



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Таловская СОШ»
Ю.А.Пантелеев
Приказ №114Б от 14.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о сетевом взаимодействии в МОУ «Таловская СОШ»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Письма Рособраннадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях";
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

1.2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций (МОУ «Таловская СОШ», организации ВПО, колледжи, организации культуры, спорта и т.д.) основано на партнерских отношениях.

1.3. Цель сетевого взаимодействия:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в учении; для обучающихся с ОВЗ; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине);
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создания единого образовательного пространства для реализации программ урочной и внеурочной деятельности, профориентационной работы.

1.4. Задачи сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- содействовать друг другу в рамках формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с ОВЗ;

- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с выдающимися способностями в учении;
- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с низкой мотивацией к учению;
- содействовать друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей, часто пропускающих занятия по уважительной причине;
- содействовать друг другу в организации сетевых методических объединений учителей предметников, педагогов-психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с разными образовательными потребностями;
- организовать сетевую реализацию программ внеурочной деятельности;
- содействовать друг другу в рамках реализации программы профориентационной работы с обучающимися;
- содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации и проведения педагогических конференций, форумов, семинаров и т. п.
- содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин и т. п.

1.5. Объектами сетевого взаимодействия являются образовательные организации Бурятии и России.

1.6. Координация работы образовательных организаций сети организуется советом, в состав которого входят директор МОУ «Таловская СОШ», заместители директора по УВР, ВР, УМР курирующий реализацию сетевого взаимодействия на базе школы, представители организаций-партнеров. Возглавляет совет директор МОУ «Таловская СОШ».

1.7. Основными функциями сети являются:

- Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, методическими ресурсами.

- Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей));
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов и др.).

Аналитическая функция:

- Экспертиза, обобщение и распространение педагогического опыта.

1.8. Средствами сетевого взаимодействия педагогов являются: электронная почта, скайп, сайты образовательных организаций – сетевых партнеров, традиционные формы педагогического взаимодействия (заседания координационного совета, рабочих групп педагогов, занятых в сетевой реализации образовательных программ).

1.9. Средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций в области формирования индивидуального маршрута обучающегося и его реализации являются: скайп, сайты образовательных организаций – сетевых партнеров, реализация образовательных программ на базе образовательных организаций – сетевых партнеров.

1.10. Продуктом сетевого взаимодействия являются методические материалы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, сетевые образовательные программы, методические рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся, осваивающих сетевые образовательные программы, методические рекомендации по реализации программ профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия.

2. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

- 2.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети является договор о сетевом взаимодействии.
- 2.2. При заключении договоров образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.
- 2.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:
- Уставы образовательных организаций – сетевых партнеров;
 - локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций – сетевых партнеров;
 - договор о сетевом взаимодействии.
- 2.4. К локальным актам, регулирующим сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся, относятся:
- настоящее положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций в рамках формирования индивидуального образовательного маршрута, обучающегося;
 - положение о совете сетевого взаимодействия;
 - положение о формировании индивидуального образовательного маршрута и его реализации;
 - положение о сетевой внеурочной деятельности.
- 2.5. Комплект локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора МОУ «Таловская СОШ»

3. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций

- 3.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профориентационной работы.
- 3.2. Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.
- 3.3. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на выявление образовательной траектории конкретного обучающегося.
- 3.3. Образовательные организации – сетевые партнеры организуют информирование обучающихся (начиная с 8 класса) и их родителей (законных представителей) о реализуемых образовательных сетевых программах.
- 3.4. Образовательные организации – сетевые партнеры, в лице координаторов сетевого взаимодействия, организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах проведенных диагностических мероприятий, предлагают индивидуальный образовательный маршрут, ведут сбор заявлений родителей (законных представителей) на обучение в сетевом взаимодействии. Сведения о составах групп передаются заместителю директора по УВР или лицу, курирующему сетевое взаимодействие МОУ «Таловская СОШ».
- 3.5. Обучение в рамках сетевого взаимодействия может осуществляться в следующих формах;
- дистанционное обучение с консультированием педагога по электронной почте, различные соц. сети;
 - сетевое обучение с использованием технологии скайп (в случае привлечения организаций партнёров, удаленных территориально).
- 3.6. Информация о сетевых программах, дистанционном обучении и расписании занятий публикуется на сайте МОУ «Таловская СОШ».

3.7. В условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями образовательных организаций, в которых эти учащиеся обучаются, так и сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что отметки, полученные учащимися в результате освоения сетевого ресурса, передаются в образовательную организацию, в которой обучается ученик, координатором сетевого взаимодействия не реже 1 раза в месяц.

3.8. В случае реализации сетевой программы внеурочной деятельности учет посещаемости внеурочной деятельности обучающимися ведется сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что сведения о посещаемости передаются в образовательную организацию, в которой обучается ученик координатором сетевого взаимодействия не реже 1 раза в месяц.

4. Модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках формирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся

4.1. Состав модели сетевого взаимодействия образовательных организаций устанавливается настоящим положением и зависит от направлений взаимодействия МОУ «ТСОШ» с организациями-партнерами.

5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных организаций

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления.

5.2. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных организаций является педагогический совет.

5.3. Отношения между образовательными организациями регламентируются договором о сетевом взаимодействии.

6. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных организаций

6.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению педагогического совета и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных организаций является невыполнение образовательными организациями функций и задач согласно настоящему положению или заключенным договорам.

7. Права и обязанности участников сетевого взаимодействия

7.1. Участники сетевого взаимодействия имеют право:

- Инициировать, планировать сетевое взаимодействие и заключать договоры (соглашения) о сотрудничестве;
- Вносить предложения по содержанию и организации работы «сети»;
- Формировать ассоциации, творческие и методические объединения;
- Принимать активное участие в деятельности сетевого координационного педагогического совета.
- Получать информацию о деятельности любого участника сетевого взаимодействия;
- Формировать группы учащихся в условиях сетевого взаимодействия;

- Привлекать для проведения сетевых курсов по выбору на базе своей школы педагогов других образовательных учреждений в случае востребованности курса учащимися школы в количестве не менее 10 человек;
- Получать информацию о результатах обучения в сети, образовательных достижениях учащихся своей школы;
- Делиться опытом, публиковать и распространять авторские методические материалы. 8.2 Участники сетевого взаимодействия обязаны;
- Активно участвовать в работе сети через выбор форм своего участия и взаимодействия с сетевыми партнерами, формировать индивидуальные сетевые маршруты обучающихся (в соответствии с образовательными запросами и индивидуальными (групповыми) образовательными потребностями);
- Информировать участников образовательных отношений о сетевых образовательных возможностях профильного обучения;
- Предоставлять информацию, необходимую для решения вопросов, связанных с вопросами сетевого взаимодействия;
- Своевременно выполнять все решения, принятые в ходе обсуждения на заседаниях творческой или рабочей группы, сетевого координационного педагогического совета;
- Координировать работу в рамках своего учреждения, своевременно оповещать ответственных в других школах в случае отмены или переноса занятий;
- Предоставлять учебные помещения, материально-технические, кадровые и организационные ресурсы для реализации целей и задач профильного образования;
- Своевременно доводить информацию о выявленных нарушениях со стороны учащихся и педагогов до всех участников «сети»;
- Контролировать посещаемость учащихся других школ;
- Проводить исследовательскую и диагностическую работу с целью качественного анализа предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников для повышения эффективности принятия управленческих решений;
- Готовить аналитические справки и предложения по результатам проделанной работы;
- Принимать участие в разработке учебно-методических материалов, связанных с организацией профильного обучения.

7.3. Конкретизация прав и обязанностей сетевых партнеров при сетевом взаимодействии образовательных организаций осуществляется в договорах (соглашениях) о сотрудничестве.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в ходе изменений в законодательстве Российской Федерации, преобразования (реструктуризации) районной образовательной сети, анализа целесообразности и результатов сетевого взаимодействия.

8.2. Срок действия Положения не ограничен.