

ПРИНЯТО:

на заседании педсовета
Протокол № 1
от 26.08. 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей
(законных представителей)
Протокол № 4 от 20.05.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
/Ю.А. Пантелеев/
Приказ по школе
№ 60 от 29.08.14 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего
совета
МОУ «Таловская СОШ»
Протокол №1 от 28.08.14 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет старшеклассников
Протокол № 11 от 16.05.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о предпрофильной подготовке

Общие положения

1. Положение о предпрофильной подготовке (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание, структуру предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Таловская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа), определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательной деятельности по данному направлению.

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения, утверждённой Приказом Министерства образования №2783 от 18.07.2002г., приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

2. Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается приказом по школе с учетом мнения педагогического совета школы, совета родителей и совета учащихся.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и настоящим Положением.

Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

4. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

5. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;

- обеспечение преемственности между основным и средним звеном, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы; - расширение возможностей социализации обучающихся.

Содержание предпрофильной подготовки

6. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся 8-9 классов школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования, и включает три основных направления:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору учащихся.

1. Информационная работа - это информирование обучающихся 8-9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения и образовательной организации, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования. Информационная работа - это организованное знакомство обучающихся 8-9 классов школы с различными образовательными организациями (для возможного продолжения образования после окончания 9 классов), изучение условий приёма, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.

2. Ориентационная работа - оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование обучающихся 8-9 классов, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание психолого--педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и классах среднего уровня, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

3. Курсы по выбору - это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки обучающихся школы и решают ряд специальных образовательных задач.

В учреждении реализуются следующие виды курсов:ориентационные и развивающие. Содержание и форма организации *предметных* (развивающих) курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету.

Ориентационные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению обучающегося относительно профиля обучения.

Курсы организуются в виде учебных модулей.

Организация предпрофильной подготовки

4. На предпрофильную подготовку в 8- 9-х классах отводится 34 часа (1 час в неделю).

5. На курсы по выбору отводится от 1 до 2 часов в неделю в соответствии с учебным планом школы (за счет компонента образовательного учреждения).

6. На информационную работу и профильную ориентацию отводится 0,5 - 1 час в рамках групповых занятий.

7. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям: сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору; полнота представленных курсов; преемственность с профильным обучением; отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузки; вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.

8. Выбор обучающимися факультативных и групповых занятий осуществляется на добровольной основе (по заявлению на имя директора школы), с учётом желаний обучающихся и их родителей (законных представителей). В течение года обучающийся имеет право посетить не менее 1 курса по выбору.

9. В течение учебного года обучающийся может изменить свой выбор курса.

Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

10. Организацией предпрофильного обучения в школе занимается заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, в обязанности которого входит:

разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации образовательных запросов обучающихся на их базе в рамках сетевого взаимодействия.
- Формирование учебного плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в другие образовательные организации, проведение профильной ориентации и др.).

10.1. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;
- организация контроля за ведением школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

10.2. Организация участия 8-9-классников в профориентационных мероприятиях.

10.3. Организация диагностики профессионального выбора обучающихся.

10.4. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации девятиклассников.

10.5. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся школы.

11. В обязанности классного руководителя предпрофильного класса входит:

- профориентационная работа с обучающимися класса;
- участие в совместной работе с педагогом-психологом по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- контроль за посещением курсов по выбору.
- работа с родителями (законными представителями) по информированию об образовательных возможностях учреждения, о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при посещении факультативных и групповых занятий, о результатах исследований.

Права и обязанности участников образовательного процесса

18. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники

Школы, родители (законные представители) обучающихся.

Обучающиеся Школы в рамках предпрофильной подготовки имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных Школой, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменение своего выбора предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами Школы.

19. Обучающиеся в Школе обязаны:

- в случае выбора посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

20. Педагогические работники Школы имеют право:

- на свободный выбор методик обучения и воспитания, учебных пособий, материалов и

учебников по предпрофильному обучению в соответствии с образовательной программой, утвержденной Школой;

- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

21. Педагогические работники Школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;

- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;

- проводить инструктаж по охране труда и ТБ и обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

22. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в Школе;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

23. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов согласно выбору.

Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки

24. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

25. Информационная готовность включает информированность обучающихся:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;

- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;

- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;

- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

26. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;

- наличие у выпускников школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования.

27. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;

- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

Документация и отчетность

28. Учреждение, организуя предпрофильную подготовку, ведет следующую документацию:

- журнал учёта занятий курсов по выбору (журнал групповых и факультативных занятий);

- программы курсов по выбору;

- расписание курсов по выбору;

- отчет по результатам предпрофильной подготовки.