



С п е к т р

УЧИСЬ, ТВОРИ,
АКТИВНЫМ БУДЬ!

Независимая школьная газета №4 апрель 2020



75-летие Победы в Великой Отечественной войне

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

- ◆ 75-летие Победы в Великой Отечественной войне
- ◆ Смотр строя и песни
- ◆ Проект «Карта памяти»
- ◆ Живая классика—2020
- ◆ Битва хоров—2020
- ◆ Память жива
- ◆ Конкурс рисунков «Краски Великой Победы»
- ◆ «И память—вровень с облаками»
- ◆ В.Г. Саввинов «Сосны шумели»
- ◆ Проба пера

*Помни войну! Пусть далека она и туманна.
Годы идут. Командиры уходят в запас.
Помни войну! Это, право же, вовсе не странно -*

*Помнить все то, что когда-то касалось всех нас.
Юрий Визбор*

2020 год – год знаменательный. Мы отмечаем 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это – наша история, наша боль.

Основной долг всех последующих поколений нашей страны - долг перед поколением победителей - сохранить память о Великой Отечественной войне.

Чем больше времени проходит после войны,

тем все более очевидным становится огромное всемирно-историческое значение Великой Победы. войне 1941–1945 гг.

Победа в минувшей войне - это не только историческая дата и напоминание о цене, которую заплатил наш народ за мир и общественный прогресс. День Победы служит также предостережением о недопустимости возникновения новой мировой войны, которая может стать для человечества последней.

День Победы является самым светлым, самым радостным и одновременно самым печальным нашим праздником. В этот день народы России и все честные люди на земле склоняют головы в знак памяти павшим и благодарности живым участникам этой войны, своей жизнью, своим по-

том и кровью, нервами, тяжким солдатским трудом, обеспечившим Великую Победу. Вечная память павшим! Вечная слава ветеранам Великой Отечественной войны, нашей гордости, золотому фонду нашей нации, до сих пор, несмотря на годы и старые раны, бережно хранящим славные традиции и являющимся для нас живым примером беззаветного служения Родине.

Традиционно учащиеся Таловской школы участвуют в мероприятиях и акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.





СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ

9 Мая - День Победы над фашистской Германией. Навеки останутся в памяти нашего народа имена героев, защищавших нашу Родину. И долг каждого взрослого - воспитывать у подрастающего поколения чувство долга, патриотизма и любви к своей стране, чтобы каждое поколение свято чтит память отцов и прадедов.

12 марта, в Таловской школе прошел торжественный смотр строя и песни, посвященный 75-летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ, участие в котором приняли учащиеся 1-11 классов.

Командующим парада выступил директор Таловской школы Пантелеев Юрий Анатольевич. Директор поздравил собравшихся с праздником, принял рапорт у командиров и оценил подготовку ребят.

– Я желаю всем собравшимся знаний на «отлично», крепкого здоровья и слушаться учителей, родителей и наставников, – подчеркнул Юрий Анатольевич.

Ярко, красиво, эмоционально выступили ребята взводов всей школы. Все взводы выглядели достойно, четко выполняли команды, дружно проходили строем с песней.

Для учащихся 1 класса это было серьез-

ным испытанием, потому что в таком соревновании они принимали участие впервые. Но ребята очень старались. Более четко и слаженно выступили ребята постарше. Некоторые из них уже не первый раз показывают свое мастерство. Какая же гордость охватывала, когда с песней проходили отряды! Даже озорники подтянулись – их было не узнать. Огромное спасибо хочется сказать всем классным руководителям, которые не жалели времени и сил в подготовке ребят к смотру. Но все волнения позади. Но вот уж кому было сложно, так это жюри. Стояла задача выбрать лучшего. Оценивались такие критерии как строевой шаг, построение, сдача рапорта командиром, прохождение с песней и выполнение команд, отдаваемых командиром. В конце смотра все вместе они исполнили одну из самых знаменитых во всем мире композиций – «Катюша».

Все замерли в ожидании оглашения победителей.

Выступление ребят оценивало компетентное жюри по заранее выбранным критериям. В жюри вошли учителя: Кислицин Д.С, Зарифулина А.В. Глушков И.А., Гаврилов Ю.М.

По итогам выступлений команды получили грамоты.

Итоги смотра строя и песни:

I группа. I место—2 «Б», II место—2 «А», III место—1 «Б», IV место—1 «А»

II группа. I место—4 «А», II место—3 «А», III место—4 «Б», IV место—3 «Б»

III группа. I место—8 «Б», II место—7 «А», III место—7 «Б», IV место—8 «А»

IV группа. I место—11 «А», II место—9 «Б», III место—10 «А», IV место—9 «А»

Авдеев Денис - «Лучший из лучших командиров»

Казыбеков Рамазан - «Лучший командир среди 1-2 х классов»

Назимова Валентина - «Лучший командир среди 3-4 классов»

Жевлакова Полина - «Лучший командир среди 5-6 классов»

Попов Игорь - «Лучший командир среди 7-8 классов»

Глуховцев Станислав - «Лучший командир среди 9-11 классов»

Братющенко Валерия





Проект «Карта памяти»

Авдеев Денис является лидером школьного волонтерского движения «Новое поколение», которое работает по разным направлениям. Одно из направлений движения является военно-патриотическое воспитание школьников.

В преддверии празднования 75-летия Великой Победы появилась идея о создании проекта «Карта памяти».

Целью проекта являлось создание информационных сервисов к монументальным сооружениям Прибайкальского района СП «Таловское», хранящим память о героической победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Данный проект рассказывает об истории памятников в СП «Таловское». С каждым годом, количество ветеранов становится меньше и некому рассказать информацию о памятниках, поэтому проект актуален, имеет социальную значимость и формирует благоприятное взаимодействие в школьной среде.

В результате работы над проектом удалось: 1) разработать маршрут «Карта Памяти», который включает в себя памятники Победы; 2) подготовить экскурсоводов, работа-

ющих на маршруте; 3) изготовить информационные таблички с QR-кодами к объектам маршрута 4) провести 4 экскурсии для жителей района по маршруту для 53 человек.

При помощи специальной программы QR-код позволяет сканировать код и узнать информацию об объекте, находясь непосредственно перед ним. Наш код делает переадресацию на страничку «Карта Памяти» МОУ Таловская СОШ » Так, QR-- код с данной таблички ведёт к информации, расположенной по адресу: <https://vk.com/club117496293>.

В рамках данного проекта созданы три информационные таблички с QR- кодом.

Принцип работы проекта:

- Взять мобильные телефоны, проверить подключение к интернету.
- Войти в Play Маркет и скачать приложение **Сканер-QR**
- Откройте **Сканер-QR** и приложите к штрих-коду.
- Ознакомьтесь с информацией об объектах проекта.

Помнить – значит делать!
Мы должны знать, чтобы гор-

диться! Экскурсия - это здорово! Но прекрасно и то, что можно получить краткую информацию при помощи таблички, размещённой непосредственно около памятника.

Данный проект важен обществу, потому что отдельное внимание уделяется содержанию надписей, чтобы читать их было действительно интересно и информативно. В целом - это очередной шаг в сторону создания принципиально нового, современного взаимодействия жителей района с его исторической средой







Живая классика — 2020

13 марта 2020 года, учащиеся Таловской школы Ярославцева Наталья, Епанешников Валерий и Налетова Анна выступали на районном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Ребята выступили достойно.

В рамках мероприятия школьники читали отрывки из любимых книг. По итогам конкурса определились лучшие чтецы Прибайкалья – Ярославцева Н., Епанешников В., которые защищали честь района на региональном этапе.

Напомним, литературный просветительский проект «Живая классика» проводится с целью повышения интереса к чтению и расширению читательского кругозора среди учащихся с 5 по 11 класс.





Битва хоров—2020

16 марта в МКДЦ села Турнтаево состоялся долгожданный и волнительный VII районный творческий конкурс «Битва хоров-2020», посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии приняли участие 13 детских коллективов из школ Прибайкальского района. Впервые на Битву хоров в качестве гостей и равноправных участников были приглашены иволгинские ребята. Школьный хор «Звёздный ветер» по руководством Пустоваровой Л.Е. и Гавриковой А.Г. исполнили две песни «Матерям погибших героев» и «Горница».

Поздравляем участников хора с достойным выступлением.





Память жива

В феврале 2020 года МОУ «Таловская СОШ» стала инициатором проведения акции по уборке и очистке от снега памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Акция прошла в с.Югово и с.Троицкое. Участниками акции стали волонтеры 8 «А» класса под руководством Братющенко О.В. Ребята были расчищены подход к памятнику и близлежащая территория, убран снег с постаментов с именами погибших. Благоустройство памятника – это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью.

По окончании работы, ребята возложили цветы к обелиску и почтили память павших минутой молчания.

Этот памятник стоит в честь тех людей, благодаря подвигу которых мы с вами живем под мирным небом.





Конкурс рисунков «Краски Великой Победы»

Дети любят играть в войну. Стрелять из разного оружия, выслеживать противника, перевязывать раненых. «Трррррр», - не умолкают игрушечные автоматы. Кто-то однажды сказал: «Дети играли, играют и, наверное, будут играть в войну, пока она существует в жизни взрослых».

Настоящая война – это очень страшно и больно. За Великую Победу в 1945 году нашей стране пришлось заплатить огромную цену. Погибли или пропали без вести миллионы людей. Эта война задела горем каждую советскую семью. А потому праздник 9 мая – это праздник особый. Это наш День Победы! Мы всегда помним тех, кто подарил мир. Никто не забыт, ничто не забыто...

В рамках конкурса рисунков победителями стали: Большаков Б. (2 «А»), Натальина П. (2 «А»), Суворов Д. (3 «А»), Кулан М. (3 «А»), Хмелёва С. (6 «Б»), Судоргина А. (6 «А»), Сафронов К. (9 «Б»).



«Мы помним!»
Сафронов Константин



Корытов Виталий



«И память—вровень с облаками...»

*Друзья мои, фронтовики,
Как много вас ушло из жизни.*

*Нас время подняло в штыки
За независимость Отчизны.*

*Друзья! Приветствую я вас,
Живых и воплощенных в камень,*

В легенду, песню и рассказ...

И память – вровень с облаками.

Это стихотворение «Высокая память» принадлежит перу ветерана Великой Отечественной войны Вячеславу Саввинову. Это послание, обращенное к фронтовикам, как никогда актуально звучит и в наши дни. Автор призывает нас, живущих в мирное время, хранить «высокую память» о тех, кто защищал нашу Родину, и передавать ее будущим поколениям.

Великая Отечественная война была испытанием из испытаний. И сколько бы лет ни прошло, она останется в памяти людей, переживших ее, в памяти их потомков. В.Г.Саввинова по праву можно назвать хранителем памяти человеческой.

Саввинов Вячеслав Григорьевич родился в 1915 году. В 1940 году окончил Воронежский строительный техникум по специальности техник-строитель. 3 марта 1941 года В.Саввинов по специальному набору призван ВГК города Выборг воздушным стрелком. С 3 марта 1941 года по 24 ноября 1941 года находился на учёбе в 7 ШНАС Краснодарского объединенного авиаучилища. 1 июня 1941 года Вячеслав Григорьевич принял Военную присягу. В.Г.Саввинов

В.Г.Саввинов имел звание – старший сержант. Службу проходил в 449 бомбардировочном авиационном Нижнеднепровском ордена Суворова полку, третьей авиаэскадрилье, а с 1 февраля и до конца войны проходил службу в 11 ЗАП стрелком – радистом. Воювал в составе 3 Украинского фронта. Вячеслав Григорьевич Саввинов участвовал в освобождении Украины, Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии, Австрии. Закончил войну в столице Австрии – Вене. Демобилизован на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 25 сентября 1945.

В.Г. Саввинов во время войны проявил стойкость и мужество. Он награжден орденами «Красной Звезды» и орденом «Отечественной войны», медалями «За Отвагу», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За победу над Германией».



Вячеслав Григорьевич был на войне не только солдатом, стрелком, не только боролся с врагом, но и в минуты затишья писал стихи и рассказы. События войны глубоко задевали сердце и душу воина и превращались в поэтические строки. По окончании войны работал на стройках страны, восстанавливал и строил заводы и города.

После выхода на пенсию, переехал на жительство в Таловку Прибайкальского района Республики Бурятия. Но и здесь Вячеслав Григорьевич был верен своему писательскому перу. Его стихи и рассказы много раз печатались в районных газетах. В творчестве В.Г.Саввинова тема Великой Отечественной войны занимает основное место. На многие годы военная тема стала главной для автора.

Основным жанром в творчестве становится рассказ. Произведения автора во многом автобиографичны. В центре рассказов В.Г.Саввинова – однополчане, товарищи, простые русские солдаты. Достоверность достигается тем, что мы видим события глазами автора. Вместе с героями рассказов мы проходим путь по дорогам войны от Москвы до Кенигсберга. С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Это было очень трудное время. Солдат умел смело смотреть в глаза смертельной опасности. Его волей, его кровью добыта победа над сильным врагом.



В.Г.Саввинов «С о с н ы ш у м е л и»

Солнце холодным диском выплыло из-за зеленой стены. Над сосновым лесом застыла тишина. Выйдя из блиндажа батареи, я стал проглядывать эту линию, где, казалось, небо сходится с зеленой бахромой пораненного леса, зная, что там притаился враг. Знали об этом и бойцы-батарейцы, и нервы наши были напряжены до предела. Через минуту-другую тишина расколется разрывами снарядов, и грянет битва, битва огня, стали и человеческого духа.... Ко мне подошел командир орудия сержант Сороко.

- Товарищ лейтенант, как нынешний денек у нас пройдет? – улыбаясь, обратился он ко мне.

- Как всегда – весело! – в тон ему ответил я.

- Тишина – это скука, – настраиваясь на разговорный лад, начал сержант. – Но, признаться, я в тишине люблю пофилософствовать. Вот, говорят, нельзя построить вечного двигателя. А любовь – это разве не вечный двигатель? К Родине, к женщине, к земле.

Его мысль мне понравилась. Тем более, что по пятам ходила смерть, а человек думал о любви, о самом вечном чувстве.

«Кажется, Сороко был неравнодушен к нашей санинструкторше Сашеньке Чакиной», – подумал я, и собрался было что-то сказать сержанту, но в это время шквальный огонь обрушился на нашу позицию.

Мы бросились к орудиям. Снаряды рвались кругом, глыбы земли и сосны с корнями взлетали в воздух. От смрадного дыма и вздыбленной земли застилало глаза, казалось, что наступила ночь. И вдруг кананада смолкла так же неожиданно, как и началась. Но в ту же минуту мы услышали нарастающий гул. Это самолеты спешили «обработать» наши боевые порядки. Уничтожив батарею, они облегчили бы прорыв своими танками. Но не тут-то было. Атаку с воздуха мы выдержали. Из леса, на большой скорости, урча моторами, хлынули бронированные машины.

- Батарея! Прямой наводкой огонь! – крикнул я.

Дружный огонь батареи приостановил было танки. Но вот я увидел, как на орудие сержанта Сороко понеслись сразу три танка. Взметнулся огненный столб. Снаряд взорвался около орудия – и сержанта отбросило в сторону...

И эту атаку мы отбили. Отбили и перешли в наступление. Шумели сосны от ветров и падали от артиллерийского огня. Мы очищали Карелию от оккупантов. Своего сержанта я потерял из виду. Одни говорили, что его вынесла из огня Саша Чакина, другие утверждали, что он был убит.

* * *

И вот спустя много лет, я вновь в этих местах. «Газик», поднимая пыль, мчится по знакомой карельской земле. Вдалеке синей лентой вьется канал. А вот сосновая роща.

Когда-то здесь, исковерканная окопами и воронками, проходила фронтная полоса, где сосны падали, как солдаты, скошенные безжалостным огнем. А сейчас ярко-зеленый сосновый молодняк стройными рядами встал передо мной. Выхожу из машины полюбоваться на эту картину. Навстречу мне идет человек, пустой левый рукав его пиджака запровлен в карман.

- Чья такая роща-красавица выросла и кто её ухажер? – спрашиваю я.

- Ухажер, говорите? Бригадир-механизатор Сороко перед вами.

Я вглядываюсь в его лицо. Батюшки, да это же мой сержант! И тут я чувствую, что и он начинает узнавать меня. Бросаемся друг другу в объятия. Смеемся, говорим растерянно что-то нечленораздельное, да и как не растеряться – такая встреча.

- Пустой рукав-то? – только и мог спросить я.

- А волосы совсем белые, – глядя меня по голове, говорил Сорока. – Тот памятный бой помнишь? Саша вынесла, а то бы конец.

- Чакина?

- Да нет... теперь Сорока. Помнишь: любовь – вечный двигатель...

Мы не прощаемся, а говорим друг другу: «До свидания». Пока видно, я смотрю в заднее окошко машины на моего Сорока. Он стоит около своей рощи, и ветерок треплет



Проба пера

Жалко хлеба в полях:
Всё пожаром сожгло!
И ушли сыновья,
Опустело село!
И ушли сыновья
За победу стоять,
И сама не своя
Дождается мать.
И сама не своя
Ждет любовь у окна!
Опустела земля,
И стоит тишина...
Обеднела зерном,
Принимает в себя
Поколение – звено!
Принимает в себя
Сыновей и мужей
От агоний огня
Стало душно душе.
От агоний огня

Сыновьям не страдать!
«Мне б сейчас на коня!» -
Убивается мать!
«Мне б сейчас на коня
Убивается мать!
«Мне б сейчас на коня
В жаркий бой полететь!
Чтобы вражья броня,
Не давила детей!
Чтобы вражья броня,
Рассыпалась, как прах,
И увидев меня,
Позабыли бы страх.
И увидев меня,
Проще было б вдвойне
Им врага прогонять,
И не сгинуть в войне!»

*Стихотворение собственного
сочинения
Семенова Юлия, 6 а класс*

Я горжусь своим дедом бесспорно,
Он прошёл всю войну до конца,
Он за честь своей родины гордо,
Не боялся крови никогда.
Сколько слез принесли эти годы,
Сколько горя для каждой семьи,
И мой дед воевал на фронте
за спасенье своей семьи.
Тяжело пришлось нашим солдатам,
Многих из них унесла земля,
Они не думая о своих ранах,

Пришли к победе навсегда!
Спустя ужасные годы войны,
Мы ценим мир, что нам
преподнесли.
Пусть каждый помнит и гордится,
Какой ценой земля кружится.



*Стихотворение собственного
сочинения
Корытов Виталий, 11 а класс*

Дорогие читатели! Если у Вас есть произведения собственного сочинения (стихотворения, рассказы и пр.), то приносите их в нашу редакцию (каб.№18). Мы их обязательно опубликуем!

Пресс-центр газеты «Спектр»: учащиеся 8 «А» (Авдеева М., Архипов Р., Братющенко В., Кушнарера И., Налетова Д., Новосельцева К., Стогова К., Темникова Д., Шиханова М., Шишкина Я.), учащиеся 11 класса (Авдеев Д., Бодиев А., Братющенко М., Вершинина Н., Горбунова А., Корытов В., Мартынов А., Никифорова Ю., Сушиолва А., Филимонов А., Чид-зо М.). **Руководители:** Балякина О.Б., Братющенко О.В. (учителя русского языка и литературы)