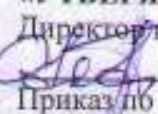


**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2014 г.

**ПРИНЯТО:**  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2014 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы:  
 Пантелеев Ю.А.  
Приказ по школе № 60 Б  
от «29» августа 2014 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о Школе молодого учителя**

### **1. Общие положения**

1.1. Школа молодого учителя (далее – ШМУ) – структурный элемент методической системы МОУ «Таловская СОШ».

1.2. ШМУ является составной частью системы повышения квалификации педагогов и объединяет молодых специалистов, имеющих стаж педагогической деятельности до 5 лет, педагогов-наставников и администрацию школы.

1.3. ШМУ - это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов. В своей деятельности ШМУ руководствуется действующим законодательством РФ и настоящим Положением.

### **2. Цель ШМУ**

2. 1. Целью ШМУ является организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

### **3. Задачи ШМУ**

- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
- содействовать повышению квалификации и профессиональному росту молодых педагогов;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- оказывать помощь молодым педагогам внедрять современные педагогические технологии в образовательный процесс.
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и педагогический опыт молодых педагогов, оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

## **4. Полномочия**

2.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчетов членов Клуба молодых педагогов по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

2.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании.

2.3. Организация работы по изучению передового педагогического опыта в образовательном учреждении.

2.4. На занятиях ШМУ оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;
- диагностика обученности, реальных способностей обучающихся;
- рефлексия педагогической деятельности;
- психологизация образовательного процесса и т.д.

## **5. Организация деятельности**

3.1 Занятия ШМУ проводятся в форме теоретических и практических занятий.

3.2. К основным формам работы ШМУ относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам,
- творческие отчеты педагогов;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта;
- разработка памяток и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса;
- диагностирование.

3.3. Каждому молодому педагогу прикрепляется педагог-наставник из числа наиболее опытных педагогов.

3.4. Заседания ШМУ проводятся не реже 4 раз в год.

3.5. В течение всего года возможны индивидуальные консультации с руководителем Школы молодых педагогов, педагогами-наставниками высшей и первой квалификационной категории.

3.6. Руководство ШМУ осуществляет назначенный директором опытный педагог, курирует работу заместитель директора по УМР.

## **6. Права и обязанности.**

4.1. Участники и руководитель ШМУ имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования;
- получать консультативную помощь от педагогов-наставников, повышать свою квалификацию;
- участвовать в работе педагогических советов, совещаниях, заседаниях методических объединений.

4.2. Участники и руководитель ШМУ несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

## **6. Предполагаемые результаты**

- Оказание адресной методической помощи молодым педагогам.
- Участие молодых педагогов в различных формах методической работы, в том числе и интерактивных: открытые уроки (мероприятия), конкурсы (очные, заочные), конференции, выступления на педсоветах.
- Содействие самовыражению, творчеству молодых педагогов.
- Подготовка педагогов к аттестации на соответствие или на квалификационную категорию.

## **8. Документация и отчетность.**

- положение о ШМУ;
- план работы;
- банк данных о слушателях ШМУ: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения);
- отчеты о работе ШМУ.