**Дистанционное обучение** Предмет **Русский язык** Братющенко Ольга Васильевна **Эл. почта**: [ktkbr5587.olga87@mail.ru](mailto:ktkbr5587.olga87@mail.ru)

**Класс 5а, 5б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 20.04 | Не с глаголами. | https://videouroki.net/video/69-mnozhestvennoe-chislo-imyon-sushchestvitelnyh.html | Параграф 107, стр.99  Выполнить устно: упр. 609, 610. Письменно: упр.614 | Упр. 617 | Фото |
| 21.04 | Рассказ. *Р/р 25* | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-oe-posle-shipyaschih-i-c-v-okonchaniyah-suschestvitelnih-klass-2488308.html | Параграф 108, стр. 101  Выполнить устно: упр. 618. | Упр.619 | Фото |
| 22.04 | Неопределенная форма глагола. | https://budu5.com/manual/chapter/33 | Параграф 109, стр. 103  Письменно: упр.620, 623 | Упр. 629 | Фото |
| 23.04 | Правописание *–ться* и *–тся* в глаголах. | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125602-konspekt-uroka-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-5-klass-fgos.html | Параграф 110, стр. 107 | Упр. 634 | Фото |
| 24.04 | Виды глагола. | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125602-konspekt-uroka-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-5-klass-fgos.html | Параграф 111, стр. 109.  Выполнить устно: упр.638, 639. Письменно: упр.641 | Упр.642 | Фото |

**Класс 6а**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 20.04 | Повторение по теме «Местоимение» | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3583653312162958817&text=Неопределенные+местоимения | Стр. 97 вопросы разобрать устно.  Выполнить устно: 502 | Упр. 505 | Фото |
| 21.04 | Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи. | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1182055405456780074&text=отрицательные+местоимения+видеоурок | Параграф 88, стр. 100.  Выполнить устно: 507. Письменно: упр.508 | Упр. 512 | Фото |
| 22.04 | Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи. | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1182055405456780074&text=отрицательные+местоимения+видеоурок | Параграф 88, стр. 102. | Упр. 514 | Фото |
| 23.04 | Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи. | https://budu5.com/manual/chapter/33 | Параграф 88, стр. 103. | Упр. 515 | Фото |
| 23.04 | Сочинение по рисункам и данному началу. | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125602-konspekt-uroka-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-5-klass-fgos.html | Параграф 88, стр. 100.  Выполнить устно: 516 | Упр. 517 | Фото |
| 24.04 | Повторение: способы образования глаголов. | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125602-konspekt-uroka-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-5-klass-fgos.html | Параграф 88, стр. 105.  Выполнить письменно: упр.519 | Упр. 520 | Фото |

**Класс 8а**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 21.04 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/06/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-ob | Параграф 53, стр. 187 Порядок разобрать.  Письменно: упр.330 | Упр.333 | Фото |
| 23.04 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/04/09/urok-russkogo-yazyka-v-8-klasse-obosoblennye-opredeleniya | Параграф 54, стр. 188.  Вопросы на стр. 189 устно разобрать.  Письменно: упр.336 | Упр. 337 (1) | Фото |
| 24.04 | Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/04/09/urok-russkogo-yazyka-v-8-klasse-obosoblennye-opredeleniya | Параграф 55, стр. 195. Правило разобрать. | Упр. 343 | Фото |

**Класс 9б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 20.04 | Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах | https://urok.1sept.ru/статьи/624674/ | стр. 160, вопросы разобрать устно | Упр. 227 | Фото |
| 21.04 | Фонетика и графика | https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-i-prezentaciya-po-teme-sintaksicheskiy-i-punktuacionniy-razbor-bsp-klass-886709.html | Параграф 41, стр. 159  Выполнить устно: упр. 228 | Упр. 230 | Фото |
| 23.04 | Лексикология (лексика) и фразеология | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/05/07/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-upotreblenie-soyuznoy | Параграф 42 стр. 161.  Письменно: упр.231 | Упр. 232 | Фото |

**Класс 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 22.04 | Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, СТЧ, ЗДЧ.  Правописание двойных согласных | https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege\_number\_id=270&tag\_id=19 | Параграф 24, стр. 93  Записать правило  Письменно: упр.118 ( Безрадостный…)  Параграф 25. Упр. 120 (Баллада…) | Упр. 121 (Подходя к дому…) | Фото |

**Дистанционное обучение** Предмет **Литература** Братющенко Ольга Васильевна **Эл. почта**: [ktkbr5587.olga87@mail.ru](mailto:ktkbr5587.olga87@mail.ru)

**Класс 9б литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 13.04 | Судьба человека и судьба Родины в рассказе М.А. Шолохова. | https://rustih.ru/ moim-stixam-kak-dragocennym-vinam/ | Стр. 166-169 | Прочитать биографию Шолохова М.А | Фото |
| 14.04 | Судьба человека и судьба Родины в рассказе М.А. Шолохова. | https://rustih.ru/ pesnya-poslednej-vstrechi/ | Стр.169-191 | Прочитать рассказ «Судьба человека» | Фото |
| 15.04 | Автор и рассказчик в рассказе «Судьба человека». | https://www.physpoetryclub.com/ | Стр. 192 | Вопросы ответить письменно | Фото |

**Класс10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 13.04 | А.П. Чехов – драматург. Комедия «Вишнёвый сад». «Эгоистичные, как дети, и дряблые, как старики…» (М. Горький). Бывшие хозяева вишнёвого сада. | https://infourok.ru/materiali-dlya-uroka-po-pese-ap-chehova-vishneviy-sad-literatura-klass-3112817.html | Чтение комедии «Вишневый сад» | Чтение комедии «Вишневый сад» | фото |
| 15.04 | Загадка Ермолая: «хищный зверь» или «нежная душа»? | https://infourok.ru/materiali-dlya-uroka-po-pese-ap-chehova-vishneviy-sad-literatura-klass-3112817.html | Ответить устно на вопрос, заданный в теме | Краткое описание героев | фото |
| 17.04 | «Здравствуй, новая жизнь!» Аня Раневская и Петя Трофимов | https://infourok.ru/materiali-dlya-uroka-po-pese-ap-chehova-vishneviy-sad-literatura-klass-3112817.html | Конспект | Конспект | фото |