**Дистанционное обучение** Предмет **Русский язык** Братющенко Ольга Васильевна **Эл. почта**: [ktkbr5587.olga87@mail.ru](mailto:ktkbr5587.olga87@mail.ru)

**Класс 5а, 5б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 13.04 | Прилагательные полные и краткие | https://videouroki.net/video/69-mnozhestvennoe-chislo-imyon-sushchestvitelnyh.html | Параграф 104, стр. 91  Выполнить устно: упр. 588,591. Письменно: упр.590 | Упр. 592 | Фото |
| 14.04 | Прилагательные полные и краткие | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-oe-posle-shipyaschih-i-c-v-okonchaniyah-suschestvitelnih-klass-2488308.html | Параграф 104, стр. 93  Выполнить устно: упр. 594,696. Письменно: упр.597 | Упр. 597 | Фото |
| 15.04 | Морфологический разбор имени прилагательного | https://budu5.com/manual/chapter/33 | Параграф 105, стр. 94  Письменно: упр.599 | Упр. 600 | Фото |
| 16.04 | Повторение по теме «Имя прилагательное» | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125602-konspekt-uroka-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-5-klass-fgos.html | Стр. 96 вопросы разобрать устно, письменно упр. 601 | Упр. 598 устно | Фото |
| 17.04 | Глагол как часть речи | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125602-konspekt-uroka-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-5-klass-fgos.html | Параграф 106, стр. 97.  Выполнить устно: упр.605. Письменно: упр.604 | Упр.607 | Фото |

**Класс 6а**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 13.04 | Рассуждение | [https://yandex.ru/search/?text=морфологический+разбор+имени+числительного+6+класс+презентация&lr=198&clid=2345320&win=391&suggest\_reqid=308463128156176986430986027030747](https://yandex.ru/search/?text=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D1%80+%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&lr=198&clid=2345320&win=391&suggest_reqid=308463128156176986430986027030747) | Параграф 83, стр. 87.  Выполнить устно: упр. 480 | Упр. 481 | Фото |
| 14.04 | Указательные местоимения | [https://yandex.ru/search/?text=местоимение+как+часть+речи+6+класс+конспект+урока+фгос&lr=198&clid=2345320&win=391&suggest\_reqid=308463128156176986431044045690707](https://yandex.ru/search/?text=%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C+%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0+%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81&lr=198&clid=2345320&win=391&suggest_reqid=308463128156176986431044045690707) | Параграф 84, стр. 88  Выполнить устно: упр. 484. Письменно: упр.485 | Упр. 488 | Фото |
| 15.04 | Определительные местоимения | https://urok.1sept.ru/статьи/561112/ | Параграф 85, стр. 91.  Правило в словарь.  Выполнить устно: 489. Письменно: упр.490 | Упр. 491 | Фото |
| 16.04 | Определительные местоимения | https://urok.1sept.ru/статьи/561112/ | Параграф 85, стр. 93. | Упр. 492 | Фото |
| 16.04 | Местоимения и другие части речи | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11200402054316959558&parent-reqid=1585973027300728-1269589974748205049700155-production-app-host-man-web-yp-207&path=wizard&text=возвратные+местоимения+в+русском+языке | Параграф 86, стр. 94.  Выполнить устно: 495 | Упр.496 | Фото |
| 17.04 | Морфологический разбор местоимения | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5328361396612799618&text=Вопросительные+и+относительные+местоимения | Параграф 87, стр. 95.  Письменно: упр.497 | Упр.498 | Фото |
| 20.04 | Повторение по теме «Местоимение» | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3583653312162958817&text=Неопределенные+местоимения | Стр. 97 вопросы разобрать устно.  Выполнить устно: 502 | Упр. 505 | Фото |
| 21.04 | Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи. | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1182055405456780074&text=отрицательные+местоимения+видеоурок | Параграф 88, стр. 100.  Выполнить устно: 507. Письменно: упр.508 | Упр. 512 | Фото |
| 22.04 | Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи. | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1182055405456780074&text=отрицательные+местоимения+видеоурок | Параграф 81, стр. 82.  Выполнить устно: 469, 471. Письменно: упр.470, 472 | Упр. 474 | Фото |

**Класс 8а**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 14.04 | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/06/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-ob | Параграф 51, стр. 175. Правило разобрать.  Выполнить устно: упр. 316. Письменно: упр.314 | Упр.317 (1-3) | Фото |
| 16.04 | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/04/09/urok-russkogo-yazyka-v-8-klasse-obosoblennye-opredeleniya | Параграф 51, стр. 178.  Выполнить устно: упр. 318. Письменно: упр.319 (1-4). | Упр. 322 | Фото |
| 17.04 | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/04/09/urok-russkogo-yazyka-v-8-klasse-obosoblennye-opredeleniya | Параграф 52, стр. 181. Правило разобрать.  Выполнить устно: упр. 323, 324. Письменно: 325(1-5) | Упр. 326 | Фото |

**Класс 9б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 13.04 | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи | https://urok.1sept.ru/статьи/624674/ | Параграф 39, стр. 150  Разобрать образец | Упр. 218 | Фото |
| 14.04 | Публичная речь | https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-i-prezentaciya-po-teme-sintaksicheskiy-i-punktuacionniy-razbor-bsp-klass-886709.html | Параграф 40, стр. 152  Выполнить устно: упр. 220. | Упр. 222 | Фото |
| 16.04 | Повторение материала по теме «Сложные предложения с различными видами связи» | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/05/07/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-upotreblenie-soyuznoy | стр. 155. Вопросы разобрать  Письменно: упр.223 | Упр. 224 | Фото |

**Класс 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 15.04 | Употребление гласных после Ц.  Правописание звонких и глухих согласных | https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege\_number\_id=270&tag\_id=19 | Параграф 22, стр. 90  Записать правило  Письменно: упр.112 ( Авиация…)  Параграф 23. Упр. 115 (Коробка…) | Упр. 113 (Цыган…) | Фото |

**Дистанционное обучение** Предмет **Литература** Братющенко Ольга Васильевна **Эл. почта**: [ktkbr5587.olga87@mail.ru](mailto:ktkbr5587.olga87@mail.ru)

**Класс 9б литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 13.04 | М.И. Цветаева. Слово о поэте. Слово о поэзии, любви и жизни. Особенности поэзии Цветаевой | https://rustih.ru/marina-cvetaeva-moim-stixam-kak-dragocennym-vinam/ | Стр. 118-129 | чтение стихотворений  выразительно (самооценка) | Фото |
| 14.04 | Особенности поэзии А. А. Ахматовой | https://rustih.ru/anna-axmatova-pesnya-poslednej-vstrechi/ | Стр.129-146 | Анализ стиха на выбор | Фото |
| 15.04 | Тема гармонии человека с природой, любви и смерти в лирике Н. А. Заболоцкого | https://www.physpoetryclub.com/ | Стр. 147- 165 | чтение стихотворений  выразительно (самооценка) | Фото |

**Класс10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 13.04 | ***Р.р. Контрольное сочинение по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»*** | [https://yandex.ru/video/search?text=война%20и%20мир%20фильм&path=wizard](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard) | Повторение основных моментов романа «Война и мир» | Сочинение на выбор (не менее 250 слов)  1. Над чем Вас заставил задуматься роман Л.Н. Толстого «Война и мир»?  2. Как Вы понимаете слова Пьера Безухова: «Надо жить, надо любить, надо верить...»? | фото |
| 15.04 | Путь художника от Антоши Чехонте до Антона Павловича Чехова. Жизнь и творчество. | https://obrazovaka.ru/essay/chehov/zhizn-i-tvorchestvo | Устно биография Чехова | Прочитать рассказ «Ионыч» | фото |
| 17.04 | Тема гибели человеческой души в рассказе А.П. Чехова «Ионыч». |  | Сочинение – миниатюра «Есть ли настоящая жизнь в рассказе «Ионыч»?» | Прочитать пьесу «Вишнёвый сад». | фото |