**Дистанционное обучение Предмет русский язык ФИО Турпанова С.В. Эл. почта** **turpanova.svetlana@rambler.ru**

Класс 2 «а»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронные ресурсы | Учебник | Домашнее задание | Форма проверки на эл. почту учителя |
| 13.04. | Связь имени прилагательного с именем существительным | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10392392848950162483&text=%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D1%8C%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BC%20%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D1%8C%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BC%20%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586430146733902-918145590921667444300158-production-app-host-man-web-yp-231&redircnt=1586430173.1> | с.86,Упр.148 выучить правило,  | с.86-87, упр.149 | фото |
| 14.04 | Связь имени прилагательного с именем существительным | с.87. упр.150 | с.87. упр.151 | фото |
| 15.04. | Связь имени прилагательного с именем существительным | с.88, упр.152 | с.88, упр.153 | фото |
| 16.04. | Связь имени прилагательного с именем существительным | с. 90-91, упр.154, 155 | с. 90-91, упр.156, 157 | фото |

**Дистанционное обучение Предмет математика ФИО Турпанова С.В. Эл. почта** **turpanova.svetlana@rambler.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронные ресурсы | Учебник  | Домашнее задание | Форма проверки на эл. почту учителя |
| 13.04. | Контрольная работа №7  | <https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-7-matematika-2-klass-shkola-rossii-4220268.html> |  | Выполнить работу | фото |
| 14.04 | Умножение и деление. Закрепление.  | <https://znanio.ru/media/prezentatsiya_umnozhenie_i_deleniezakreplenie_2_klass-271371> |  с.68 -69 №28,39 | с.69, № 40,43  | фото |
| 15.04. | Связь между компонентами и результатом умножения.  | <https://www.youtube.com/watch?v=08V4_81KDo0> | с.72, №1,2 устно | с.72, № 6, ? | фото |
| 17.04. | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.  | <http://www.myshared.ru/slide/1182247/> | С. 73, № 1,2 устно |  с.73, № 4,8 | фото |

**Дистанционное обучение Предмет литературное чтение ФИО Турпанова С.В. Эл. почта** **turpanova.svetlana@rambler.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронные ресурсы | Учебник  | Домашнее задание | Форма проверки на эл. почту учителя |
| 13.04. | Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего». | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zakhoder-tovarishcham-detiam-chto-kr.html> | с.130-133, выразительно читать | Решить тест | ФотоВидеозапись (чтение стихотворения по выбору) |
| 14.04 | А. Милн «Винни – Пух и все, все, все». Обзор книги. | <https://my.mail.ru/mail/smariko365/video/12/189.html> | Прослушать книгу (не полностью)с.134-135 | Нарисовать рисунок | фото |
| 15.04. | Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyuboris-zahoder-pesenki-vinni-puha-716684.html> | с.136-138  | Чтение наизусть | видеозапись  |
| 16.04. | Э. Успенский «Чебурашка».. | [https://videouroki.net/.../prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-e-**uspenskiy** -**cheburashka**.html](https://videouroki.net/.../prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-e-uspenskiy%20-cheburashka.html)  | с.139-142, выразительное чтение произведения | Выразительное чтение отрывка (любого), тест | фото видеозапись |

**Дистанционное обучение Предмет окружающий мир ФИО Турпанова С.В. Эл. почта** **turpanova.svetlana@rambler.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронные ресурсы | учебник | Домашнее задание | Форма проверки на эл. почту учителя |
| 15.04. | В гости к весне | <https://videouroki.net/razrabotki/v-ghosti-k-viesnie-2-klass.html> | с.86-89 прочитать, ответить на вопросы устно | Рабочая тетрадь с.54 | фото |
| 17.04. | Россия на карте | <https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-okruzhaiushchiemu-miru-na-tiemu-rossiia-na-kartie.html> | с.90-95,прочитать, ответить на вопросы устно | Рабочая тетрадь с.59 | фото |

**Дистанционное обучение Предмет изобразительное искусство ФИО Турпанова С.В. Эл. почта** **turpanova.svetlana@rambler.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронные ресурсы | Учебник  | Домашнее задание | Форма проверки на эл. почту учителя |
| 14.04. | Линия как средство выражения: характер линий. Изображение ветвей с определенным характером и настроением. | <http://www.myshared.ru/slide/841287/> | С.130-131 | Выполнить рисунок по теме «Ветка дерева весной» | фото |

**Дистанционное обучение Предмет технология ФИО Турпанова С.В. Эл. почта** **turpanova.svetlana@rambler.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронные ресурсы | Учебник  | Домашнее задание | Форма проверки на эл. почту учителя |
| 09.04 | Строчка косого стежка. Есть ли у него «дочки»? | <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/kosyie-stiezhki> | Учебник технологии Лутцевой c.122-124 | Пришить пуговицы 2 шт. самостоятельно под наблюдением | Фото или видео |

**Дистанционное обучение Предмет музыка ФИО Турпанова С.В. Эл. почта** **turpanova.svetlana@rambler.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронные ресурсы  | Учебник | Домашнее задание | Форма проверки на эл. почту учителя |
| 17.04. | Симфония № 40. Увертюра | <https://kopilkaurokov.ru/muzika/presentacii/prezentatsiia_simfoniia_40>  | с.100-101 | Прослушать отрывок, начать учить песню «Темная ночь» |  |

Вариант 1

1. Вычисли, записывая выражения в столбик:

45+17= 34+57= 70-46= 32+46=

86-49= 67-38= 55+28= 56-14=

1. Замени умножение сложением и вычисли.

6 \* 4 = 5 \* 3 = 1 \* 7 =

2 \* 6 = 7 \* 2 = 0 \* 4

1. Реши уравнения.

х – 17 = 33 у + 34 = 50

1. Длина прямоугольника 5 см, а его ширина - на 2 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника. Начерти данный прямоугольник.

1. Сделай к задаче схематический рисунок и реши её умножением.

Кролик на 3 грядках посадил по 4 кустика рассады капусты. Сколько всего

кустиков рассады посадил Кролик?

Вариант 2

1. Вычисли, записывая выражения в столбик:

46+38= 38+48= 71-18= 57+13=

67-39= 60-45= 32+46= 69-37=

1. Замени умножение сложением и вычисли.

7 \* 4 = 6 \* 3 = 1 \* 5 =

9 \* 2 = 2 \* 8 = 0 \* 7=

1. Реши уравнения.

52 – х = 25 23 + х = 40

1. Ширина прямоугольника 3 см, а его длина - на 4 см больше. Найди периметр этого прямоугольника. Начерти данный прямоугольник.

1. Сделай к задаче схематический рисунок и реши её умножением.

Мама купила 3 коробки с карандашами по 6 карандашей в каждой. Сколько всего карандашей купила мама?

**Тест «Б.Заходер»**

**Вопрос 1**

Стихотворения «Товарищам детям», «Что красивей всего?» написал

**Варианты ответов**

* Сергей Есенин;
* Борис Заходер;
* Самуил Маршак.

**Вопрос 2**

В стихотворении «Товарищам детям» автор делится

**Варианты ответов**

* тайной;
* впечатлениями;
* воспоминаниями.

**Вопрос 3**

Каким секретом делится автор стихотворения «Товарищам детям»?

**Варианты ответов**

* нужно читать книги каждый день;
* если книга интересная, увлекательная, то время, проведенное за ее чтением никогда не будет потрачено впустую;
* при чтении стихотворения делай логические паузы.

**Вопрос 4**

В стихотворении «Что красивей всего?» автор делает вывод**:**

**Варианты ответов**

* когда дети счастливы и веселы на свете становится светлее;
* смех продляет жизнь;
* уважайте мнение другого.

## Список вопросов теста «Чебурашка»

##### Вопрос 1

###### Варианты ответов

* Самуил Яковлевич Маршак
* Эдуард Николаевич Успенский
* Борис Владимирович Заходер

##### Вопрос 2

Кто является главным героем произведения "Крокодил Гена и его друзья"?

###### Варианты ответов

* Винни - Пух
* Старуха Шапокляк
* Чебурашка

##### Вопрос 3

Почему у Чебурашки  такое странное имя?

###### Варианты ответов

* потому что Чебурашка чебурахнулся
* потому что Чебурашка не умел говорить всё время издавал странные звуки
* потому что это было его имя и Чебурашка сам так представился

##### Вопрос 4

Подбери синоним к слову **"чебурахнулся".**

###### Варианты ответов

* сказал
* чихнул
* упал

##### Вопрос 5

Где Чебурашка жил раньше?

###### Варианты ответов

* в еловом лесу
* в густом тропическом лесу
* в лиственном лесу

##### Вопрос 6

Какое имя было у Чебурашки, когда он жил в тропическом лесу?

###### Варианты ответов

* Чебурашка
* никак не звали

##### Вопрос 7

Как Чебурашка попал в ящик с апельсинами?

###### Варианты ответов

* Чебурашка решил посчитать апельсины
* Чебурашка решил позавтракать

##### Вопрос 8

Сколько апельсинов Чебурашка съел?

###### Варианты ответов

* один
* два
* три

##### Вопрос 9

Что делал Чебурашка в ящике?

###### Варианты ответов

* крепко спал
* сидел
* всё время ел

##### Вопрос 10

Куда погрузили ящик с Чебурашкой?

###### Варианты ответов

* в самолёт
* на корабль
* в поезд

##### Вопрос 11

Какой был Чебурашка, когда его нашли в ящике?

###### Варианты ответов

* весёлый
* худой
* толстый - претолстый

##### Вопрос 12

Почему Чебурашка всё время падал?

###### Варианты ответов

* его укачало волной
* Чебурашка заболел
* Чебурашка споткнулся

##### Вопрос 13

В каком магазине оказался Чебурашка?

###### Варианты ответов

* во фруктовом
* в продовольственном
* в овощном

##### Вопрос 14

Почему Чебурашку не взяли в зоопарк?

###### Варианты ответов

* потому что Чебурашка не хотел жить в зоопарке
* потому что никто не знал, куда Чебурашку посадить
* потому что Чебурашка был слишком злой

##### Вопрос 15

Кто принял Чебурашку на работу?

###### Варианты ответов

* директор фруктового магазина
* директор продовольственного магазина
* директор магазина уценённых товаров

##### Вопрос 16

Что такое "**уценённые товары**"?

###### Варианты ответов

* товары, которые стоят больше прежней стоимости
* товары, которые стоят меньше прежней стоимости

##### Вопрос 17

Какую работу выполнял Чебурашка в магазине?

###### Варианты ответов

* стоял за кассой и пробивал чек
* стоял в витрине магазина и привлекал внимание прохожих
* стоял у прилавка и говорил про товар

##### Вопрос 18

Где Чебурашка стал жить?

###### Варианты ответов

* в доме
* в комнате
* в телефонной будке