**Дистанционное обучение** Предмет **Русский язык** Братющенко Ольга Васильевна **Эл. почта**: [ktkbr5587.olga87@mail.ru](mailto:ktkbr5587.olga87@mail.ru)

**Класс 5а**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 1.04 | Множественное число имён существительных | https://videouroki.net/video/69-mnozhestvennoe-chislo-imyon-sushchestvitelnyh.html | Параграф 98, стр. 73  Выполнить устно: упр. 548, 549,553. Письменно: упр.550, 551 | Упр. 554 | Фото |
| 2.04 | Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-oe-posle-shipyaschih-i-c-v-okonchaniyah-suschestvitelnih-klass-2488308.html | Параграф 99, стр. 76  Выполнить устно: упр. 556. Письменно: упр.557, 558 | Упр. 559 | Фото |
| 3.04 | Морфологический разбор имени существительного | https://budu5.com/manual/chapter/33 | Параграф 100, стр. 79  Выполнить устно: стр. 78 вопросы , Письменно: упр.561 | Разбор 3-х существительных из упражнения 561 | Фото |
| 6.04 | Имя прилагательное как часть речи | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125602-konspekt-uroka-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-5-klass-fgos.html | Параграф 101, стр. 81.  Выполнить устно: упр.556, 557, 569. Письменно: упр.556, 570 | Упр. 572 | Фото |
| 7.04 | Имя прилагательное как часть речи | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125602-konspekt-uroka-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-5-klass-fgos.html | Параграф 101, стр. 81.  Выполнить устно: упр.573, 574. Письменно: упр.575 | Упр.577 | Фото |
| 8.04 | Правописание гласных в па­дежных окон­чаниях прила­гательных | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1238847910834037188&parent-reqid=1585931383147292-18978610452399289700154-production-app-host-man-web-yp-284&path=wizard&text=Правописание+гласных+в+падежных+окончаниях+прилагательных | Параграф 102, стр. 86. Правило в словарь, наизусть.  Выполнить устно: упр.579, 578. Письменно: упр.580 | Упр. 582 | Фото |
| 9.04 | Буквы о-ё после шипящих в окончаниях прилагательных | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1944259319837954383&text | Параграф 102, стр. 89. Правило в словарь, наизусть.  Письменно: упр.583 | Упр. 584 | Фото |
| 10.04 | Описание животного | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/11/16/urok-razvitiya-rechi-sochinenie-opisanie-zhivotnogo | Параграф 103, стр. 90.  Выполнить устно: упр.586. | Упр. 587 (сочинение) | Фото |

**Класс 5б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 1.04 | Множественное число имён существительных | https://videouroki.net/video/69-mnozhestvennoe-chislo-imyon-sushchestvitelnyh.html | Параграф 98, стр. 73  Выполнить устно: упр. 548, 549,553. Письменно: упр.550, 551 | Упр. 554 | Фото |
| 2.04 | Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-oe-posle-shipyaschih-i-c-v-okonchaniyah-suschestvitelnih-klass-2488308.html | Параграф 99, стр. 76  Выполнить устно: упр. 556. Письменно: упр.557, 558 | Упр. 559 | Фото |
| 3.04 | Морфологический разбор имени существительного | https://budu5.com/manual/chapter/33 | Параграф 100, стр. 79  Выполнить устно: стр. 78 вопросы , Письменно: упр.561 | Разбор 3-х существительных из упражнения 561 | Фото |
| 6.04 | Имя прилагательное как часть речи | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125602-konspekt-uroka-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-5-klass-fgos.html | Параграф 101, стр. 81.  Выполнить устно: упр.556, 557, 569. Письменно: упр.556, 570 | Упр. 572 | Фото |
| 7.04 | Имя прилагательное как часть речи | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125602-konspekt-uroka-imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-5-klass-fgos.html | Параграф 101, стр. 81.  Выполнить устно: упр.573, 574. Письменно: упр.575 | Упр.577 | Фото |
| 8.04 | Правописание гласных в па­дежных окон­чаниях прила­гательных | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1238847910834037188&parent-reqid=1585931383147292-18978610452399289700154-production-app-host-man-web-yp-284&path=wizard&text=Правописание+гласных+в+падежных+окончаниях+прилагательных | Параграф 102, стр. 86. Правило в словарь, наизусть.  Выполнить устно: упр.579, 578. Письменно: упр.580 | Упр. 582 | Фото |
| 9.04 | Буквы о-ё после шипящих в окончаниях прилагательных | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1944259319837954383&text | Параграф 102, стр. 89. Правило в словарь, наизусть.  Письменно: упр.583 | Упр. 584 | Фото |
| 10.04 | Описание животного | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/11/16/urok-razvitiya-rechi-sochinenie-opisanie-zhivotnogo | Параграф 103, стр. 90.  Выполнить устно: упр.586. | Упр. 587 (сочинение) | Фото |

**Класс 6а**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 1.04 | Морфологический разбор имени числительного | [https://yandex.ru/search/?text=морфологический+разбор+имени+числительного+6+класс+презентация&lr=198&clid=2345320&win=391&suggest\_reqid=308463128156176986430986027030747](https://yandex.ru/search/?text=%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D1%80+%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&lr=198&clid=2345320&win=391&suggest_reqid=308463128156176986430986027030747) | Параграф 75, стр. 58.  Выполнить устно: вопросы на странице 62. Письменно: упр.427, 428. | Упр. 431 | Фото |
| 1.04 | Местоимение как часть речи | [https://yandex.ru/search/?text=местоимение+как+часть+речи+6+класс+конспект+урока+фгос&lr=198&clid=2345320&win=391&suggest\_reqid=308463128156176986431044045690707](https://yandex.ru/search/?text=%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C+%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0+%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81&lr=198&clid=2345320&win=391&suggest_reqid=308463128156176986431044045690707) | Параграф 76, стр. 63  Выполнить устно: упр. 433,435. Письменно: упр.434 | Упр. 436 | Фото |
| 2.04 | Личные местоимения | https://urok.1sept.ru/статьи/561112/ | Параграф 77, стр. 66.  Правило в словарь.  Выполнить устно: 437, 438, 441. Письменно: упр.439, 440 | Упр. 442 | Фото |
| 3.04 | Личные местоимения | https://urok.1sept.ru/статьи/561112/ | Параграф 77, стр. 68.  Письменно: упр.443 | Упр. 444 | Фото |
| 6.04 | Возвратные местоимения | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11200402054316959558&parent-reqid=1585973027300728-1269589974748205049700155-production-app-host-man-web-yp-207&path=wizard&text=возвратные+местоимения+в+русском+языке | Параграф 78, стр. 69.  Правило в словарь.  Выполнить устно: 445, 447. Письменно: упр.446 | Упр.448 | Фото |
| 7.04 | Вопросительные и относительные местоимения | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5328361396612799618&text=Вопросительные+и+относительные+местоимения | Параграф 79, стр. 73.  Правило в словарь.  Выполнить устно: 451, 452, 453. Письменно: упр.455 | Упр.456 | Фото |
| 8.04 | Неопределенные местоимения | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3583653312162958817&text=Неопределенные+местоимения | Параграф 80, стр. 76.  Правило в словарь.  Выполнить устно: 458. Письменно: упр.459, 460 | Упр. 461 | Фото |
| 8.04 | Отрицательные местоимения | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1182055405456780074&text=отрицательные+местоимения+видеоурок | Параграф 81, стр. 79.  Правило в словарь.  Выполнить устно: 462, 463, 465, 464. Письменно: упр.464, 466 | Упр. 467, 468 | Фото |
| 9.04 | Отрицательные местоимения | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1182055405456780074&text=отрицательные+местоимения+видеоурок | Параграф 81, стр. 82.  Выполнить устно: 469, 471. Письменно: упр.470, 472 | Упр. 474 | Фото |
| 10.04 | Притяжательные местоимения | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16711182812227072662&text=Притяжательные+местоимения | Параграф 82, стр. 64.  Правило в словарь.  Выполнить устно: 476, 477. Письменно: упр.475 | Упр. 475 | Фото |

**Класс 8а**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 2.04 | Понятие об обособлении | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/06/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-ob | Параграф 47, стр. 158  Выполнить устно: упр. 287. Письменно: упр.288, 289 | Упр. 290 | Фото |
| 3.04 | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/04/09/urok-russkogo-yazyka-v-8-klasse-obosoblennye-opredeleniya | Параграф 48, стр. 161  Выполнить устно: упр. 291. Письменно: упр.292, 293. | Упр. 294 | Фото |
| 7.04 | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/04/09/urok-russkogo-yazyka-v-8-klasse-obosoblennye-opredeleniya | Параграф 48, стр. 164-169. Правило разобрать.  Выполнить устно: упр. 297, 299 | Упр. 300 | Фото |
| 9.04 | Рассуждение на дискуссионную тему | https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-v-klasse-na-temu-rassuzhdenie-na-diskussionnuyu-temu-2092805.html | Параграф 49, стр. 169.  Выполнить устно: упр.301, 302,303. Письменно: упр.305 | Упр. 306 | Фото |
| 10.04 | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/08/26/kartochki-po-russkomu-yazyku-8-klass-obosoblennye | Параграф 50, стр. 171. Правило разобрать  Выполнить устно: упр.309. Письменно: упр.308 | Упр.309 | Фото |

**Класс 9б русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 2.04 | БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП | https://urok.1sept.ru/статьи/624674/ | Параграф 35, стр. 135  Письменно: упр.199 | Упр. 200 | Фото |
| 6.04 | Синтаксический и пунктуационный разбор БСП | https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-i-prezentaciya-po-teme-sintaksicheskiy-i-punktuacionniy-razbor-bsp-klass-886709.html | Параграф 36, стр. 138  Выполнить устно: упр. 204. Письменно: упр.203 | Упр. 205. стр. 140 вопросы устно | Фото |
| 7.04 | Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/05/07/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-upotreblenie-soyuznoy | Параграф 37, стр. 143. Правило разобрать  Выполнить устно: 209, 210. Письменно: упр.212 | Упр. 213 | Фото |
| 9.04 | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи | https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/05/07/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-upotreblenie-soyuznoy | Параграф 38, стр. 147.  Выполнить устно: упр.212. Письменно: упр.216 | Упр. 217 устно. Сочинение-рассуждение на тему «взаимовыручка» | Фото |

**Класс 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 1.04 | Чередующиеся гласные в корне слова | https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege\_number\_id=270&tag\_id=19 | Параграф 20, стр. 81  Записать правило Выполнить устно: 100, 104  Письменно: упр.97, 99, 101, 102,103 | Упр. 107 | Фото |
| 8.04 | Употребление гласных после шипящих | https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege\_number\_id=270&tag\_id=19 | Параграф 21, стр.92  Записать правило, повторить  Выполнить устно: упр. 110. Письменно: упр.111 | Упр. 112 | Фото |

**Дистанционное обучение** Предмет **Литература** Братющенко Ольга Васильевна **Эл. почта**: [ktkbr5587.olga87@mail.ru](mailto:ktkbr5587.olga87@mail.ru)

**Класс 9б литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 1.04 | Владимир Владимирович Маяковский. «Послушайте!», «А вы могли бы?», «Люблю» (отрывок) | [https://yandex.ru/video/search?text=Владимир%20Владимирович%20Маяковский.%20«Послушайте!»%2C%20«А%20вы%20могли%20бы%3F»%2C%20«Люблю»%20(отрывок)&path=wizard](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%9C%D0%B0%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.%20%C2%AB%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5!%C2%BB%2C%20%C2%AB%D0%90%20%D0%B2%D1%8B%20%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B8%20%D0%B1%D1%8B%3F%C2%BB%2C%20%C2%AB%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BB%D1%8E%C2%BB%20(%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8B%D0%B2%D0%BE%D0%BA)&path=wizard) | Стр. 96-109 конспект. | Анализ стиха « А вы могли бы…» | Фото |
| 6.04 | Новаторство Маяковского-поэта. Своеобразие стиха, ритма. Маяковский о труде поэта. | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10296968196922445236&reqid=1585977076323070-904441441542825203400142-sas1-8246-V&suggest\_reqid=308463128156176986472702230353516&text=Новаторство+Маяковского-поэта.+Своеобразие+стиха%2C+ритма.+Маяковский+о+труде+поэта. | Стр. 109 вопросы письменно | Презентация | Фото |
| 7.04 | Михаил Афанасьевич Булгаков. Повесть «Собачье сердце». | [https://yandex.ru/video/search?text=Михаил+Афанасьевич+Булгаков.++Повесть+«Собачье+сердце».](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB+%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87+%D0%91%D1%83%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2.++%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C+%C2%AB%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%87%D1%8C%D0%B5+%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B5%C2%BB.) | Стр. 111- 115 Биография писателя | Вопросы и задания стр. 116 письменно  « Собачье сердце» | Фото |
| 8.04 | История создания и судьба повести. Смысл названия. Система образов. Умственная, нравственная, духовная недоразвитость – основа живучести «шариковщины», «швондерства». Прием гротеска в повести. | [https://yandex.ru/video/search?text=Михаил+Афанасьевич+Булгаков.++Повесть+«Собачье+сердце».](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB+%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87+%D0%91%D1%83%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2.++%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C+%C2%AB%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%87%D1%8C%D0%B5+%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B5%C2%BB.) | Описание героев повести | Стр. 117 обогащаем свою речь письменно вопросы | Фото |

**Класс10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Электронные ресурсы** | **Учебник** | **Домашнее задание** | **Форма проверки на эл.почту** |
| 1.04 | Изображение войны на страницах романа. | https://infourok.ru/rol-lichnosti-v-istorii-kutuzov-i-napoleon-po-romanu-lntolstogo-voyna-i-mir-urok-literaturi-v-klasse-1039305.html | Ответить на вопросы:  1.  Война 1805-1807гг. Дать характеристику.  2. Готова ли русская армия к войне?  3. Почему была одержана победа в Шенграбенском сражении?  4. Почему русская армия потерпела поражение под Аустерлицем?  5. Кто из героев романа терпит свой « Аустерлиц»?  6. Отечественная война 1812 года. Дать характеристику.  7. Понятны ли русским солдатам ее цели?  8. Почему, по мнению Толстого, под Бородином русской армией была одержана нравственная победа?  9.  Охарактеризуйте партизанскую войну? Какую роль она сыграла в победе русской армии над французскими захватчиками?  10.  Какую роль сыграла Отечественная война 1812 года в судьбе героев романа? | Ответить на вопросы:  Соответствуют ли реальным историческим личностям образы Кутузова и Наполеона в романе?  Покажите разницу в авторской оценке внешнего облика Кутузова и Наполеона?  Кому противопоставлены и на кого похожи в романе эти герои?     Почему Толстой отрицательно относится к Наполеону и с любовью к  Кутузову?    Претендует ли Кутузов на роль героя в истории? А Наполеон?  Подготовить сообщение: «Наполеон» и «Кутузов» Историческая справка | Фото |
| 3.04 | Роль личности в истории.  Кутузов и Наполеон в романе «Война и мир» | https://infourok.ru/rol-lichnosti-v-istorii-kutuzov-i-napoleon-po-romanu-lntolstogo-voyna-i-mir-urok-literaturi-v-klasse-1039305.html | Ответить на вопросы:  Проанализируйте поведение Кутузова и поведение Наполеона в ходе военных событий. Объясните, почему Кутузова можно назвать слугой народа, а Наполеона – вождем толпы.  Соответствуют ли реальным историческим личностям образы Кутузова и Наполеона в романе?  Покажите разницу в авторской оценке внешнего облика Кутузова и Наполеона?  Кому противопоставлены и на кого похожи в романе эти герои?   Почему Толстой отрицательно относится к Наполеону и с любовью к  Кутузову?  Претендует ли Кутузов на роль героя в истории? А Наполеон? | 1. Читать 4 том: часть 1 гл. 11-13; часть 2 гл. 12; часть 3 гл. 1,3,5,6, 11; часть 4 гл. 11, 12, 13.  2.Подготовить сообщения: «Образ Платона Каратаева», « Образ Тихона Щербатого» « Петя Ростов в партизанском отряде» | Фото |
| 6.04 | «Мысль народная в романе «Война и мир» | [https://yandex.ru/video/search?text=война%20и%20мир%20фильм&path=wizard](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard) | Ответить на вопросы:  1. Как Л.Н.Толстой понимает слово «народ»?  2. Как проявляет себя народ в войне 1805 года? Какие герои вам особенно запомнились?  3. От чего зависит нравственная оценка персонажа у Толстого?  4. Какую роль сыграло партизанское движение в Отечественной войне 1812 года?  5. Как понимаете слова Толстого «роевое начало»?  6. Каким героям романа наиболее присущи черты русского национального характера?  7. Почему «мысль народная» - любимая мысль Толстого в романе? В чем ее смысл? | Сообщения «Образ А. Болконского», « Образ П. Безухова» | Фото |
|  | «Быть вполне хорошим…» путь исканий князя Андрея Болконского | [https://yandex.ru/video/search?text=война%20и%20мир%20фильм&path=wizard](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard) | Составить характеристику образа А. Болконского.  Ответить письменно на один вопрос:  К каким мыслям пришел князь Андрей после Аустерлица?  Какую роль сыграла природа в жизни князя Андрея?  Что изменилось в душевном состоянии князя Андрея после встречи с Пьером Безуховым и Наташей Ростовой?  Почему Болконский участвует в Отечественной войне 1812 года? | 1.Сообщение «Образ Пьера Безухова»  2. Составить план «Путь исканий Пьера» | фото |
| 8.04 | Пьер Безухов от масонства к декабризму | [https://yandex.ru/video/search?text=война%20и%20мир%20фильм&path=wizard](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard) | **Задания:**  Составить характеристику П. Безухова.  Ответить письменно на один вопрос:  Можно ли сказать, что Пьер уже в самом начале романа противопоставлен высшему Петербургскому свету?  Что привлекало Пьера в масонах?  Пьер на Бородинском поле – Что в поведении Пьера вызвало симпатию солдат?  Как сложилась судьба Пьера после Отечественной войны 1812 года?  Чем похожи судьбы А. Болконского и П. Безухова? | 1. Сообщение «Женские образы в романе»  2.Пересмотреть эпизоды: «Наташа на именинах», «Наташа в Отрадном», «Любовь Наташи к Андрею, увлечение Анатолем и ее раскаяние», «Сцена пляски», «Отъезд из Москвы, эпизод с ранеными», «Наташа у постели раненого Андрея», «Наташа после смерти Андрея и Пети», « Наташа в эпилоге». Сделать вывод: почему Наташа Ростова – это идеал женщины, по Толстому? |  |
| 10.04 | Образ Наташи Ростовой | [https://yandex.ru/video/search?text=война%20и%20мир%20фильм&path=wizard](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=wizard) | Составить характеристику Наташи Ростовой.  Ответить письменно на один вопросы:  Какую роль играет сцена разговора Наташи и Сони лунной ночью?  Какие черты характера Наташи проявились во время Отечественной войны 1812 года?  Какими нравственными критериями оценивает автор своих героев? Каким образом Наташа соответствует этим критериям?  Как вы считаете: в эпилоге Наташа изменилась только внешне или и внутренне? | Подготовить сообщения « Семейство Болконских», «Семейство Ростовых», «Семейство Курагиных».  Подготовиться к тематическому контролю |  |