



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egov-buryatia.ru/minobr/>, E-mail: minobr@govrb.ru

28.02.2020 № *02-11/420*
На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющим управление
в сфере образования

Руководителям государственных
общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет для сведения письмо АО «Академия «Просвещение» от 21.02.2020 № АП-101/20 «О повышении квалификации работников муниципальных управлений образованием, руководящих и педагогических работников системы общего образования, педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования» и сообщает, что АО «Академия «Просвещение» со 2 марта 2020 года проводит дистанционное обучение по теме «Мониторинги в условиях новой модели внутришкольного контроля».

По интересующим вопросам обращаться по телефону: +7495 789-30-40, доб.4693,4573; электронная почта: academy@prosv.ru.

Данную информацию необходимо довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение: в 1 экз., на 5 л.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования

В.А. Поздняков

академия ПРОСВЕЩЕНИЕ

Акционерное общество «Академия «Просвещение»
ОГРН: 5167746474968 / ИНН: 9715287774

127473, город Москва, улица Краснопролетарская, дом 16, строение 3, этаж 3, помещение 1, комната 10 (ч).

Тел.: (495) 789-30-33 e-mail: academy-info@prosv.ru, www.academy.prosv.ru

210220

№

АП-101/20

Руководителям органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации, осуществляющих
государственное управление в сфере образования

*О повышении квалификации работников
муниципальных управлений образованием,
руководящих и педагогических работников
системы общего образования, педагогических
работников организаций дополнительного
профессионального образования*

В целях внедрения новой методологии оценки качества общего образования (Приказ № 590, № 219 от 06.05.2019) и совершенствования внутренней системы оценки качества образования АО «Академия «Просвещение» информирует о проведении со **2 марта 2020 года** дистанционного обучения по семи модульным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации под общей темой: «Мониторинги в условиях новой модели внутришкольного контроля».

Программы разработаны с учетом потребности регионов в развитии внутришкольных систем оценки качества образования и способствуют развитию основных навыков организации мониторингов по следующим направлениям:

- федеральная нормативная рамка мониторингов;
- применение типовой структуры мониторингов;
- связь результатов внешней и внутренней оценки при организации мониторинга;
- мониторинг метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг личностного развития обучающихся;
- мониторинга условий реализации ООП;
- методическое сопровождение мониторингов.

Профессиональное планирование, подготовка, проведение мониторингов и анализ их результатов позволит руководителям и педагогам адресно решать проблемы конкретной образовательной организации по каждому учебному предмету в отношении каждого обучающегося. Данный подход к организации учебного процесса будет способствовать повышению качества образовательных результатов школьников. Отсроченный эффект

реализации программ – снижение количества школ с признаками необъективности в оценке образовательных результатов обучающихся.

Цель реализации программ: совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в области организации и проведения мониторингов образовательных достижений обучающихся в условиях новой модели внутришкольного контроля.

Целевая аудитория: работники муниципальных управлений образования, руководители и педагогические работники системы общего образования, педагогические работники организаций дополнительного профессионального образования.

Дата начала обучения – со 2 марта 2020 г. (в соответствии с графиком реализации программ).

Регистрация на курсы – с 21 февраля 2020 г. (в соответствии с графиком реализации программ).

Программы реализуются с применением **дистанционных образовательных технологий**.

Участие в обучении платное.

Подробная информация о курсах повышения квалификации размещена на сайте проекта <https://academy.prosv.ru/page9413595.html>

Просим довести данную информацию до сведения руководителей муниципальных управлений образованием, руководителей образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования.

Контактные данные:

электронная почта - academy@prosv.ru

телефон – +7 (495) 789-30-40 доб. 4693, 4573

Руководитель программы

Иванова Инна Васильевна, руководитель проекта «Школа управления» Академии «Просвещение» - тел.: 8 (915) 464-87-98; электронная почта: iivanova@prosv.ru

Приложение в электронном виде: расписание учебных занятий по дополнительным профессиональным модульным программам (повышения квалификации)

Управляющий директор

АО «Академия «Просвещение»



Handwritten signature of T.V. Sukhanova.

Т.В. Суханова

РАСПИСАНИЕ

Дополнительные профессиональные программы
(повышения квалификации)

Общая тема: «Мониторинг как компонент внутренней системы оценки качества образования»

2 марта – 30 апреля 2020 г.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций управленческих и педагогических работников по организации и проведению мониторингов образовательных достижений обучающихся в условиях новой модели внутришкольного контроля.

Целевая аудитория: работники муниципальных управлений образованием, руководящие и педагогические работники системы общего образования, педагогические работники организаций дополнительного профессионального образования.

Модульные Программы разработаны с учетом потребности регионов в развитии внутришкольных систем оценки качества образования.

Участникам курса предоставляется возможность сформировать индивидуальную программу обучения по одному из следующих вариантов:

- пройти 7 модульных программ – общий объем - 136 ч.
- выбрать отдельные модульные программы – от 16 ч.
- прослушать отдельные тематические вебинары – 2-3 ч.

По результатам обучения слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения установленного образца (лицензия на ведение образовательной деятельности № 038629) и полный кейс учебно-методических материалов.

Дата начала обучения – со 2 марта 2020 г. (в соответствии с графиком реализации программ).

Регистрация на курсы – с 21 февраля 2020 г. (в соответствии с графиком реализации программ).

Программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

Участие в обучении платное.

Подробная информация о курсах повышения квалификации и условиях участия размещена на сайте проекта <https://academy.prosv.ru/page9413595.html>

Контакты: электронная почта: academy@prosv.ru; телефон: +7 (495) 789-30-40 доб. 4693, 4573

Руководитель программы - Иванова Инна Васильевна, руководитель проекта «Школа управления»

Академии «Просвещение» - тел.: 8 (915) 464-87-98; электронная почта: ijvanova@prosv.ru

РАСПИСАНИЕ

Программа. МОДУЛЬ 1. «Нормативно-правовые аспекты проведения мониторингов при обеспечении функционирования ВСОКО» (16 ч.)

Сроки реализации: 2 – 4 марта

02.03.20 - 15:00-17:15 (MSK) Вебинар

«Нормы федерального законодательства и отраслевые правовые акты по мониторингам в системе общего образования»

04.03.20 - 15:00-17:15 (MSK) Вебинар

«Требования ФГОС как основа локальных нормативных актов, регулирующих проведение мониторингов в общеобразовательной организации»

Программа. МОДУЛЬ 2. «Мониторинг как компонент ВСОКО: структура, процедуры, аналитика» (16ч.)

Сроки реализации: 5 – 11 марта

05.03.20 - 15:00–17:15 (MSK) Вебинар
«Базовая структура мониторинга и принципы формирования его критериев и показателей»

09.03.20 - 11:00-12:30 (MSK) Видео лекция
«Процедуры и функции мониторинга» (Часть 1)

10.03.20 - 15:00–16:30 (MSK) Вебинар
«Процедуры и функции мониторинга» (Часть 2)

Программа. МОДУЛЬ 3. «Мониторинг результатов внешних диагностик» (16 ч.)

Сроки реализации: 12 – 16 марта

12.03.20 - 15:00–17:15 (MSK) Вебинар
«Результаты внешних оценочных процедур как компонент ВСОКО»

14.03.20 - 11:00-12:30 (MSK) Видео лекция
«Использование результатов внешних диагностик для оптимизации внутришкольной системы оценки качества образования» (Часть 1).

16.03.20 - 15:00-16:30 (MSK) Вебинар
«Использование результатов внешних диагностик для оптимизации внутришкольной системы оценки качества образования» (Часть 2).

Программа. МОДУЛЬ 4. «Организация и проведение мониторинга сформированности/развития УУД» (24 ч.)

Сроки реализации: 17 – 24 марта

17.03.20 - 15:00–17:15 (MSK) Вебинар
«Структура и предмет мониторинга сформированности/развития УУД».

19.03.20 - 15:00–16:30 (MSK) Вебинар
«Оценочные модули рабочих программ как ресурс проведения мониторинга сформированности/развития УУД» (Часть 1).

20.03.20 - 11:00–12:30 (MSK) Вебинар
«Оценочные модули рабочих программ как ресурс проведения мониторинга сформированности/развития УУД» (Часть 2).

22.03.20 - 15:00–16:30 (MSK) Видео лекция
«Процедуры и инструменты мониторинга сформированности/развития УУД» (Часть 1).

23.03.20 - 15:00–16:30 (MSK) Вебинар
«Процедуры и инструменты мониторинга сформированности/развития УУД» (Часть 2).

Программа. МОДУЛЬ 5. «Организация и проведение мониторинга личностного развития обучающихся» (24 ч.)

Сроки реализации: 25 марта – 2 апреля

25.03.20 - 15:00 – 17:15 (MSK) Вебинар
«Личностное развитие обучающихся. Статус и состав личностных образовательных результатов».

27.03.20 - 15:00–16:30 (MSK) Вебинар
«Урочная и внеурочная деятельность как пространство мониторинга личностного развития обучающихся» (Часть 1).

29.03.20 - 15:00–16:30 (MSK) Видео лекция
«Урочная и внеурочная деятельность как пространство мониторинга личностного развития обучающихся» (Часть 2).

30.03.20 - 15:00–16:30 (MSK) Вебинар
«Процедуры и инструменты мониторинга личностного развития обучающихся» (Часть 1).

31.03.20 - 15:00–16:30 (MSK) Вебинар

«Процедуры и инструменты мониторинга личностного развития обучающихся» (Часть 2).

Программа. МОДУЛЬ 6. «Организация и проведение мониторинга развития условий реализации основной образовательной программы» (16 ч.)

Сроки реализации: 03 – 19 апреля

03.04.20 - 15:00 – 17:15 (MSK) Вебинар

«Структура условий реализации ООП и «дорожная карта» их развития».

07.04.20 - 15:00 – 16:30 (MSK) Вебинар

«Мониторинг условий реализации ООП как источник информации для отчета о самообследовании» (Часть 1).

15.04.20 - 15:00 – 16:30 (MSK) Вебинар

«Мониторинг условий реализации ООП как источник информации для отчета о самообследовании» (Часть 2).

Программа. МОДУЛЬ 7. «Методическая работа по обеспечению внутришкольных мониторингов» (24ч.)

Сроки реализации: 20 – 30 апреля

20.04.20 - 15:00–17:15 (MSK) Вебинар

«Методическая работа как компонент образовательной системы школы»

22.04.20 - 15:00–16:30 (MSK) Вебинар

«Состав и содержание методической работы по обеспечению внутришкольных мониторингов» (Часть 1).

24.04.20 - 15:00–16:30 (MSK) Вебинар

«Состав и содержание методической работы по обеспечению внутришкольных мониторингов» (Часть 2).

27.04.20 - 15:00–16:30 (MSK) Вебинар

«Формы и организация методической работы по обеспечению внутришкольных мониторингов» (Часть 1).

29.04.20 - 15:00–16:30 (MSK) Вебинар

«Формы и организация методической работы по обеспечению внутришкольных мониторингов» (Часть 2).

Программа позволит:

- *руководителям и специалистам региональных структур управления* обеспечить повышение образовательных результатов школьников через развитие эффективной системы внутришкольных мониторингов, позволяющих настроить процедуру непрерывного контроля качества и адресную работу с обучающимися;
- *директорам школ* – профессионально ориентироваться в действующих федеральных регуляторах ВСОКО и инициировать новые показатели мониторинга;
- *заместителям директоров школ* - организовать корректировку оценочного инструментария по принципу интеграции предметных результатов, универсальных учебных действий (УУД) и воспитывающих эффектов урока;
- *методистам* - планировать методические мероприятия для развития компетенций педагогов по объективной оценке образовательных результатов обучающихся;
- *педагогам* - привести инструменты оценки в соответствие с новыми показателями мониторинга и реализовать критериальную дифференцированную оценку в рамках текущего контроля.