## МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа»

## ПРИКАЗ

« 23 » сентября 2021 г.

№ 83Б

«Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году»

В соответствие с письмом Министрерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. №А3-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 14.09.2021 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Прибайкальского района на 2021-2022 учебный год в МОУ «Таловская СОШ» ПРИКАЗЫВАЮ:

§ 1

Создать рабочую группу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «Таловская СОШ» в следующем составе:

- Новосельцева Л.Е. учитель математики (математическая грамотность);
- Турпанова С.В. учитель математики (математическая грамотность);
- Балякина О.Б. учитель русского яз. и литературы (читательская грамотность);
- Гаврикова А.Г. учитель русского яз. и литературы (читательская грамотность);
- Зарифулина А.В. учитель истории (глобальные компетенции);
- Батурова К.А. учитель истории и обществознания (финансовая грамотность);
- Громова М.А. учитель математики (креативное мышление);
- Быкова Т.А. учитель химии (естественнонаучная грамотность);
- Добрынина О.И. учитель физики (естественнонаучная грамотность).

§ 2

Федоровой Т.Г. заместителю директора по УВР создать план мероприятий (дорожную карту), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Таловская СОШ» на 2021-2022 учебный год (приложение №1).

83

Контроль за исполнением оставляю за собой.



## План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Таловская СОШ» на 2021-2022 учебный год

| $N_{\underline{0}}$ | Мероприятия  | Сроки                 | Ответственные                                       |
|---------------------|--|-----------------------|---|
| 1                   | Разработка плана школы, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2021 уч.год  | До 23 сентября 2021 г | Администрация школы                                 |
| 2                   | Включение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт развития функциональной грамотности Российской академии образования»: <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fgi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchoy-gramotnosti</a>   | До 23 сентября 2021 г | Администрация школы                                 |
| 3                   | Разработка планов методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | До 23 сентября 2021 г | Руководители МО                                     |
| 4                   | Актуализация планов работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | До 1 октября 2021 г   | Руководители МО, учителя<br>школы                   |
| 5                   | Участие в семинарах, направленных на развитие методических компетенций педагогов по вопросам формирования оценки функциональной грамотности обучающихся  | В течении года        | Администрация школы, учителя                        |
| 6                   | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а такде учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 1 октября 2021 г   | Администрация школы, учитель информатики, ИКТ       |
| 7                   | Участие в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями. Участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)  | До 1 ноября 2021 г    | Учителя школы                                       |
| 8                   | Информационно-просветительская работа с родителями, представителями СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности  | В течение года        | Администрация школы, классные руководители, учителя |
| 9                   | Обязательное участие в методических семинарах для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность,  | В течении года        | Учителя школы                                       |

|    | естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные         |                           |                               |
|----|--|---------------------------|-------------------------------|
|    | компетенции и креативное мышление  |                           |                               |
| 10 | Обязательное участие в семинарах, мастер-классах по функциональной         | По графику                | Учителя, работающие в 8-9     |
|    | грамотности для педагогов, работающих в 8-9 классах                        |                           | классах                       |
| 11 | Обязательное участие в региональном мониторинге по функциональной          | Ноябрь 2021 г             | Администрация школы,          |
|    | грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная грамотность) |                           | учащиеся 8-9 классов, учителя |
| 12 | Участие в научно-практической конференции «Формирование функциональной     | Март 2021 г               | Администрация школы, учителя  |
|    | грамотности школьников: проблемы, идеи, практики»                          |                           |                               |
| 13 | Участие во ІІ-м Региональном конкурсе для обучающихся 5-х классов в рамках | Апрель 2022 г             | Администрация школы,          |
|    | проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»                                    |                           | учащиеся 5-х классов, учителя |
|    |  |                           | географии, биологии           |
| 14 | Применение банка заданий по ФГ, прохождение ФГ по направлениям,            | Ежемесячно в течение года | Администрация, учителя-       |
|    | подготовка к PISA (8-9 кл)   |                           | предметники                   |