

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Таловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:

на заседании педсовета
Протокол № 4 от 21.05.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей
(законных представителей)
Протокол № 4 от 18.05.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет старшеклассников
Протокол № 5 от 14.05.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Ю. А. Пантелеев
приказ по школе
№ 40Б от 22.05.2021

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ «Таловская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, «Примерной программой воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МОУ «Таловская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОУ «Таловская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 июня 2021 г. 405 человек, численность педагогического коллектива – 35 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Программа воспитания школы имеет направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся школы.

Среда воспитательной системы школы включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы поселка, района. Важнейшим аспектом воспитательной системы школы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для разностороннего развития личности.

В настоящее время МОУ «Таловская СОШ» школа активно сотрудничает с администрацией МО «Таловское» СП, Таловским КИЦ, Таловской сельской библиотекой, врачебной амбулаторией, Прибайкальской ЦРБ, Центром Занятости населения (ЦЗН). Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Комитета по молодежной политике и Администрации Прибайкальского района. Организация и проведение профилактических мероприятий в школе проходят совместно с КДН и ЗП, ПДН ОВД Прибайкальского района.

От микрорайона школы удалены учреждения дополнительного образования, но школа взаимодействует с «Турунтаевским ДДТ», «Ильинским ДДТ», Турунтаевской и Ильинской ДЮСШ, принимаем активное участие в проектах «Большая перемена», РДШ, «Юнармия».

Образовательная организация идёт в ногу со временем, принимает участие в районных, республиканских мероприятиях, грантовых проектах. Школа - участник реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», опорная школа по реализации проекта «Финансовая грамотность».

В школе действует волонтерская группа «Перезагрузка» по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании. Более 10 лет активно сотрудничаем с Республиканским центром профилактики.

Организован юнармейский отряд, отряд юных инспекторов движения ЮИД, отряд юных пожарных.

Учащиеся школы являются активными участниками районных конкурсов и акций, социальных проектов. В 2020 году школа стала победителем районного конкурса «К 75-летию Победы – 75 Добрых дел», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (3 место), в 2021 г. – победителем районного конкурса «Новогоднее оформление зданий и территорий», в 2021 г. - победителем районного конкурса «Школа добрых дел».

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

*«Школа будет жить, когда в ее стенах будут жить
красивые обычаи и традиции...»*

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- акция «Окна Победы»;
- велопробег к памятникам воинам, погибшим в ВОВ;
- экологическая акция «Чистый берег» (очистка побережья озера Байкала и берегов реки Селенга от мусора);
- уборка территории поселка;
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (профилактические мероприятия с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с участковым, инспектором ПДН);
- участие в праздниках, концертах, праздничных представлениях, спортивных соревнованиях, проводимых для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- «Битва хоров»;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- смотр строя и песни;
- военно-патриотическая игра «Рубеж»;
- «Битва хоров»;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Первый звонок», «Последний звонок»);

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы - ежегодный «Директорский приём «Созвездие» - это церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в

жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внесших значительный вклад в развитие школы. Данное мероприятие способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проведение классных часов:

1 неделя - Здоровый образ жизни, правила дорожного движения, пожарной безопасности, действия при ЧС;

2 неделя - направленных на формирование межличностных отношений;

3 неделя - направленных на патриотическое воспитание;

4 неделя - самосовершенствование личности, работа с психологом;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса («День класса», «Я, ты, он, она-вместе дружная семья», «Классная эстафета», «День именинника», «День поздравлений»);); регулярные внутриклассные беседы-рефлексии «Совет класса»;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе («Наши Законы», «Правила класса», «Сила в Единстве»).

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников («День профилактики»,

«Творческий отчет класса, школы» «Семейное воспитание», «Безопасность детей в наших руках» и др.);

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы («Мама, папа, я- спортивная семья», «День матери», «День мудрого человека», «Семейный дуэт», «Сюрпризы для родителей» - ко дню рождения, 8 марта, 23 февраля каждый из родителей на электронную почту получает видеопоздравление от всего класса. Идея, направленная на развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека, способствует сплочению детей и родителей, установлению партнерских доверительных отношений с семьями, сотрудничеству с родителями).

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Финансовая грамотность», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Внеурочная деятельность, создающая благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (участие в конкурсах рисунков, плакатов, выставках декоративно-прикладного творчества).

Туристско-краеведческая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется краеведческое поднаправление деятельности РДШ, которое направлено на формирование у обучающихся интереса к деятельности, связанной с исследованием, преобразованием и популяризацией родного края, создание всероссийского экспертного детско-взрослого сообщества в

области краеведения, исследования и сохранения историко-культурных и природных богатств своего края.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности организован кружок «Шахматы», спортивные секции «Баскетбол», «ОФП», используется содержание Всероссийских проектов РДШ «Веселые старты», «Сила РДШ», «Игры отважных», «Здоровое движение», Всероссийского фестиваля РДШ «Футбол в школе», Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ, Президентских спортивных игр, Президентских спортивных состязаний.

Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание мероприятий и проектов школьного, районного уровней, междисциплинарного поднаправления работы РДШ. Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи («В порядке») Российского движения школьников. Цель: формирование трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде (курс «Изучаем ПДД», отряд «ЮИД», игровые формы РДШ).

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт

сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ – «Гражданский Клуб»), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; возглавляет СОШ Президент, который избирается на общешкольных выборах. В СОШ «Гражданский Клуб» входят представители от каждого класса, начиная с 5-го класса. В Совете определены Центры, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности: Центр «Творческий союз», «Пресс-центр»; Центр «Здоровье и спорт», Центр «Образование», Центр «Совет командиров», Центр «Правопорядок и трудовые дела»;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль 3.6. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в начале учебного года;
- туристический слет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- День здоровья;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (профориентационные классные часы «Я и мой Выбор профессии», «Я в будущем», «Изучение профессиональных склонностей», направленные на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; Просмотр видеуроков на платформе «Проектория».
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей «Ярмарка профессий» в средних специальных учебных заведениях и вузах; профориентационные встречи учащихся с представителями следующих учебных заведений; ВСГТУ, БГУ, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, Торгово-экономический колледж, БРТСиПТ, колледж «Туризма и сервиса»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

профессиональное диагностическое тестирование обучающихся 15-17 лет посредством сети Интернет через онлайнсервис «Профконтур» по методике «Профессиональные интересы и склонности»; Всероссийская профдиагностика - реализация проекта «Билет в будущее»; встречи с носителями профессий (очные и онлайн);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.пф/>https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Спектр») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа;
- школьная интернет-группа–сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях ВК и Инстаграм с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и

приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (оформление классного уголка, «Кодекса Ученика»).

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (встречи с различными специалистами – медицинскими работниками, работниками социальных служб, работниками системы профилактики правонарушений, ДТП и др.);

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей по различным вопросам, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, «маршрутов выходного дня», направленных на сплочение семьи и школы;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в

событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, Событие).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы: классными руководителями, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе с привлечением экспертов самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?). Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

1. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1 – 4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ДЕНЬ ЗНАНИЙ Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.21	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы	1-4	03.09.21	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности детей «Школа – территория безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, Руководитель отряда ЮИД
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Учитель физкультуры
«Кросс наций»	1-4	Сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	По плану Октябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания
КТД: Международный день пожилого человека «Праздник мудрого человека»	1-4	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
«Посвящение в первоклассники- 2021»	1-4	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор
КТД «Международный день толерантности»	1-4	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Праздник «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Конкурс поделок из природного материала.	1-4	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Единый урок безопасности школьников в Интернет-сети	1-4	Октябрь	Учитель информатики, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я –	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

отличная семья!»,			
КТД «Здоровый ребенок – здоровая нация»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	Ноябрь	Педагог – психолог Классные руководители
Единые классные часы «День неизвестного солдата»(04), «День героев Отечества»(09)	1-4	Декабрь	Классные руководители
Единый классный час, Конкурс рисунков «Я живу в Прибайкалье»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор. Классные руководители
«Мастерская Деда Мороза»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
КТД «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек, подкормка птиц)	1-4	Декабрь- март	Педагог-организатор, Классные руководители
Единые классные часы, посвящённые Победе в Сталинградской битве	1-4	Январь	Классные руководители
Единые классные часы «27 января - День воинской славы России»: 1.День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады; 2.Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	Январь	Классные руководители
КТД «Сагаалган 2022» КТД «Масленица»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни, «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Первенство школы по шашкам	1-4	Февраль	Педагог - организатор
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	Февраль	МО учителей начальных классов
Праздник «Прощание с Букварем»	1, 4	Февраль	Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	1-4	Март	Заместитель директора по НМР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник.	1-4	Март	Педагог – организатор, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Педагог – организатор,

			классные руководители, зав.библиотекой
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, поделок, творческих видеороликов	1-4	Апрель	Педагог – организатор, классные руководители
Неделя Экологии (Всероссийский День экологических знаний (15 апреля) (по плану)	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя биологии, географии
Общешкольное мероприятие «Ученик года-2022» в начальных классах	3-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в КДЦ, проект «Окна Победы», конкурс рисунков	1-4	Май	Заместитель директора по ВР
Конкурс патриотической песни «Битва хоров»	1-4	Май	Педагог – организатор, учитель музыки, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Рубеж»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок»	1	Май	Заместитель директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Я - исследователь»	4	1	Генералова Д.Г. Бадмажапова И.В.
«Финансовая грамотность»	1-4	1	Учителя 1-4 классов
«Изучаем ПДД»	1-4	1	Классные руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов,	1-4	Сентябрь	Классные руководители

распределение обязанностей.			
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители
Награждение активистов классов	1-4	Май	Совет командиров педагог-организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Месячник профориентаций в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Темы классных часов: кто работает в школе? (экскурсия), как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка); беседы «Твои трудовые обязанности в школе и дома», профессии твоих родителей, «Мое любимое занятие в свободное время»; - конкурс рисунков, проектов «Профессии моих родителей»; - проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры; - применение методики «Кем быть»: нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись; - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки); - показы образцов труда, выставка детских поделок; - костюмированные карнавалы профессий; - сочинения на тему «Пусть меня научат»; - игра «Чей это инструмент?»; - трудовые поручения; - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) 	1-4	Январь Согласно воспитательным планам классных руководителей, плану школы по профориентации	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, родители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Спектр»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ, «Большая перемена»	1-4	В течение года	Педагог - организатор

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Походы выходного дня на природу	1-4	1 раз в четверть	Родительский комитет, классный руководитель
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Посещение выездных представлений Русского драмтеатра, Театра кукол	1-4	В течение года	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	Декабрь	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «История моего села», «Люди моего села» (65 – летию образования ст. Таловка), «Они сражались за Родину» и др.	1-4	Сентябрь, октябрь, май	Зам директора по НМР
«Экскурсия-игра в школьном историко-краеведческом музее «История рядом»	1-4	Декабрь, январь	Зам директора по НМР, учитель истории, классные руководители
Посещение концертов в КДЦ поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация виртуальных экскурсий, просмотр спектаклей на сайте КУЛЬТУРА. РФ (https://www.culture.ru/afisha/russia/spektakli , https://www.culture.ru/tags/spektakli-dlya-detei)	1-4	В течение года	Родительский комитет, классный руководитель

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение тематических, творческих экспозиций	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории («Чистый двор», «Подари цветок»)	1-4	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков, «Кодекса Ученика»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители

Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Новогоднее оформление здания и территории школы к Новому году»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-4	Октябрь, март	Администрация, классные руководители
Классные тематические собрания (мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и другие формы)	1-4	1 раз в четверть (сентябрь, декабрь, февраль, май)	Классные руководители
Общешкольные собрания с председателями родительских комитетов	1-4	1 раз в полугодие	Администрация
Родительский контроль за организацией горячего питания	1-4	В течение года (по графику)	Администрация
Внутриклассные мероприятия с приглашением родителей («День матери», «Новогодний праздник», «День рождения одноклассников», «Мама, папа, я-спортивная семья»)	1-4	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Семейный всеобуч	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 - 9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ДЕНЬ ЗНАНИЙ Торжественная линейка «Первый звонок»	5 - 9	1.09.21	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы «Терроризм — главная угроза человечеству».	5 - 9	03.09.21	Классные руководители
Международный День грамотности. Конкурс «Самый грамотный класс, ученик, учитель»	5 - 9	08.09.21	Зам. директора по НМР
Мероприятия месячников безопасности детей «Школа – территория безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, инструктажи по ТБ)	5 - 9	Сентябрь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, Руководитель отряда ЮИД
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5 - 9	Сентябрь	Учитель физкультуры
«Кросс наций»	5 - 9	Сентябрь	Учитель физкультуры
Флэш-Моб «МИР без границ»	5 - 9	Сентябрь	Педагог-организатор Совет командиров
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5 - 9	По плану Октябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания
КТД: Международный день пожилого человека «Праздник мудрого человека»	5 - 9	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
«Посвящение в пятиклассники- 2021»	5 - 9	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День	5 - 9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор

самоуправления, концертная программа.			
КТД «Международный день толерантности»- «Толерантность-путь к культуре мира.	5 - 9	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Праздник «Золотая осень»: Мисс и Мистер Осень, «Кухня народов мира» (конкурсная программа «Смак»)	5 - 9	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Единый урок безопасности школьников в Интернет-сети	5 - 9	Октябрь	Учитель информатики, классные руководители
День народного единства- Единый классный час, конкурс рисунков, фотографий, Фестиваль мультимедийных презентаций	5 - 9	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	5 - 9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД «Здоровый ребенок – здоровая нация»	5 - 9	Ноябрь (по плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Спортивное многоборье «Спорт для всех» (подтягивание на перекладине, отжимание от пола, дартс, боулинг, перетягивание каната, прыжки в длину с места)	5 - 9	Ноябрь, февраль	Педагог – психолог Классные руководители Учителя физ. культуры
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5 - 9	Ноябрь	Педагог – психолог Классные руководители
Классные часы на тему: «Мои ровесники с ограниченными возможностями», «Мы не рядом – мы вместе». Просмотр видео-роликов из цикла «Каждый имеет право быть разным», просмотр фильма «Параолимпийские игры»	5 - 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Благотворительная акция «Твори добро» -посещение на дому детей-инвалидов; оказание помощи, организация концерта в реабилитационном центре «Отрадный Сад» (ко Дню инвалидов 3 декабря)	7-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, волонтерская группа
Общешкольное мероприятие «День	5 - 9	Декабрь	Заместитель

Конституции (классные часы «Конституция – Закон, по нему мы все живем!» , брейн-ринг «Главный Закон страны» 7-9 кл.)			директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя обществознания
1 декабря – день борьбы со СПИД (информационная палатка, тренинги, по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании)	8 - 9	Декабрь (по плану волонтерской группы)	Педагог – организатор, волонтерская группа «Перезагрузка»
Единые классные часы «День неизвестного солдата»(04), «День героев Отечества»(09)	5 - 9	Декабрь	Классные руководители
Единый классный час, Конкурс рисунков, фотографий «Я живу в Прибайкалье»	5 - 9	Декабрь	Педагог-организатор. Классные руководители
«Мастерская Деда Мороза»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник	5 - 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
КТД «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек, подкормка птиц)	5 - 6	Декабрь- март	Педагог-организатор, Классные руководители
Единые классные часы, посвящённые Победе в Сталинградской битве	5 - 9	Январь	Классные руководители
Единые классные часы «27 января - День воинской славы России»: 1.День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады; 2.Международный день памяти жертв Холокоста	5 - 9	Январь	Классные руководители
КТД «Сагаалган 2022» КТД «Масленица»	5 - 9	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни, «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков	5 - 9	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии)	5-7	Февраль	Совет обучающихся Классные руководители
Первенство школы по шашкам	5 - 8	Февраль	Педагог - организатор
Предметные недели (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные	5 - 9	В течение	Зам. директора по НМР,

программы)			МО учителей
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	5 - 9	Март	Заместитель директора по НМР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, конкурсные программы	5 - 9	Март	Педагог – организатор, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	5 - 9	Март	Педагог – организатор, классные руководители, зав.библиотекой
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра (по плану)	5 - 9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, поделок, творческих видеороликов	5 - 9	Апрель	Педагог – организатор, классные руководители
Неделя Экологии (Всероссийский День экологических знаний (15 апреля) (по плану), (уборка территории школы, поселка, берега реки Селенга)	5 - 9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя биологии, географии
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в КДЦ, проект «Окна Победы», «свеча памяти», конкурс рисунков	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс патриотической песни «Битва хоров»	5 - 9	Май	Педагог – организатор, учитель музыки, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Рубеж»	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, учителя физкультуры
«Директорский приём «Созвездие» - церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести	5 - 9	Май	Администрация Совет обучающихся «Гражданский Клуб»

школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внесших значительный вклад в развитие школы.			
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	Май	Заместитель директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Основы финансовой грамотности»	5-8	1	Учителя обществознания
«Изучаем ПДД»	5 – 9	1	Классные руководители
Секция «Баскетбол»	5 - 9	2	Учителя физ.культуры
ОФП	5 - 9	2	Учителя физ.культуры
Секция «Волейбол»	7 - 9	2	ДЮСШ
Секция «Бокс»	5 - 9	3	ДЮСШ
Музыка	5 - 9	2	ДШИ

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
КТД «Выборы в Школьное самоуправление (президент школы, члены министерства)»	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя-кураторы, педагог - организатор
Президентское мероприятие «СБОР»	5 - 9	1 раз в месяц	Президент школьного самоуправления
Управление, организация, планирование и контроль работы школьных министерств, классных ведомств	5 - 9	В течение года	Президент, члены школьного самоуправления
Анализ работы в конце года	5 - 9	Май	Президент школьного самоуправления
КТД «Чествование и награждение лучших министерств, лучших классных ведомств, лучших классных командиров»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, учителя-кураторы, педагог – организатор, члены школьного самоуправления

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Месячник профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с интересными людьми; - экскурсии; - ролевые игры; - конкурсы; - практическая, трудовая, общественно-значимая работа. <p>Темы классных часов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятия нашего поселка, района, Республики. 2. Всякий труд надо уважать 	5 - 7	Январь, в течение года согласно воспитательным планам классных руководителей, Программе школы по профориентации	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Проведение профориентационной диагностики	8 - 9	Февраль - март	Педагог - психолог
<ul style="list-style-type: none"> • Консультации психолога; • информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства; • знакомство с правилами выбора профессии; • формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии 	8 - 9	Январь, в течение года согласно воспитательным планам классных руководителей, Программе школы по профориентации	Классные руководители, педагог - психолог
Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе»	8 - 9	В течение года	Классные руководители
<p>Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), созданных в сети интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; - профессиональное диагностическое тестирование обучающихся 15-17 лет посредством сети Интернет через онлайнсервис «Профконтур» по методике «Профессиональные интересы и склонности»; - Всероссийская профдиагностика - реализация проекта «Билет в будущее»; встречи с носителями профессий (очные и онлайн); 	6 - 9	В течение года	Администрация, классные руководители

<p>- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (http://metodkabinet.ru/, http://мойориентир.рф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vse_rossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/; https://postupi.online/ и др.)</p>			
<p>Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей «Ярмарка профессий» в средних специальных учебных заведениях и вузах; профориентационные встречи учащихся с представителями следующих учебных заведений; ВСГТУ, БГУ, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, Торгово-экономический колледж, БРТСиПТ, колледж «Туризма и сервиса» и др.</p>	6 - 9	В течение года согласно воспитательным планам классных руководителей, Программе школы по профориентации	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Освещение наиболее интересных общешкольных ключевых дел; работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	8 - 9	В течение года	Члены Редакционного Совета, куратор-педагог
Школьный Интернет-сайт - освещение деятельности школы в информационном пространстве	8 - 9	По плану	Члены школьной газеты, куратор-педагог
Школьный ВК -освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	8 - 9	В течение года	Члены школьной газеты, куратор-педагог
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Спектр»	6 - 9	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка школьных мероприятий. Монтаж и выпуск социальных роликов.	6 - 9	В течение года	Члены школьной газеты, куратор-педагог
Участие в конкурсах школьных медиа различного уровня	8 - 9	В течение года	Члены школьных медиа, кураторы-педагоги

Участие в проектах и акциях РДШ, «Большая перемена»	6 - 9	В течение года	Педагог - организатор
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Походы выходного дня на природу	5 - 9	1 раз в четверть	Родительский комитет, классный руководитель
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5 - 9	Октябрь	Классные руководители
Посещение выездных представлений Русского драмтеатра, Театра кукол	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей, уроки истории: «История моего села», «Люди моего села» (65 –летию образования ст. Таловка), «Они сражались за Родину» и др.	5 - 9	Сентябрь, октябрь, май	Зам директора по НМР
«Экскурсия-игра в школьном историко-краеведческом музее «История рядом»	5 - 6	Декабрь, январь	Зам директора по НМР, учитель истории, классные руководители
Посещение концертов в КИЦ поселка	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия поселка	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в пожарную часть с.Ильинка	5 - 8	Октябрь, апрель	Классные руководители
Организация виртуальных экскурсий, просмотр спектаклей на сайте КУЛЬТУРА. РФ (https://www.culture.ru/afisha/russia/spektakli , https://www.culture.ru/tags/spektakli-dlya-detei)	5 - 9	В течение года	Родительский комитет, классный руководитель
Использование в работе портала КультураДляШкольников.РФ	5 - 9	По плану	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение тематических, творческих экспозиций	5 - 9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории («Чистый двор», «Подари цветок», благоустройство пришкольного участка)	5 - 9	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор, классные руководители

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5 - 9	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков, «Кодекса Ученика»	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители
Оформление стенда «Жизнь замечательных детей» (школьное самоуправление), «Рейтинговая таблица участия классов общешкольных делах»	8 - 9	Сентябрь	Президент Гражданского клуба
Трудовые десанты по уборке территории школы	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Новогоднее оформление здания и территории школы к Новому году»	5 - 9	Декабрь	Классные руководители
Пополнение школьного музея новыми экспонатами	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания (рассмотреть вопросы безопасности детей «Безопасность детей в наших руках», обсуждение информационного содержания антибуллинговой программы для школ «Травли NET»,	5 - 9	Октябрь, март	Администрация, классные руководители
Классные тематические собрания (мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и другие формы - «Творческий отчет класса, школы», «Семейное воспитание», по профилактике суицидов - «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний подростков», «Профилактика возникновения кризисных состояний у подростков», «Как сохранить детское доверие», «Рекомендации по профилактике суицидального поведения», «Безопасный интернет»).	5 - 9	1 раз в четверть (сентябрь, декабрь, февраль, май)	Классные руководители

Общешкольные собрания с председателями родительских комитетов	5 - 9	1 раз в полугодие	Администрация
Родительский контроль за организацией горячего питания	5 - 9	В течение года (по графику)	Администрация
Общешкольные мероприятия с приглашением родителей («День матери», «Новогодний праздник», «Мама, папа, я-спортивная семья», «Последний звонок»)	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5 - 9	1 раз/четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	8 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Совместные с детьми походы, экскурсии	5 - 9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Семейный всеобуч	5 - 9	В течение года	Педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5 - 9	По плану Совета	Председатель Совета
Консультации для родителей «Рекомендации родителям по подготовке к ОГЭ - Пережить ОГЭ-2022»	9	Январь - апрель	Педагог-психолог, классный руководитель
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 - 11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела, события	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ДЕНЬ ЗНАНИЙ Торжественная линейка «Первый звонок»	10, 11	1.09.21	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы «Терроризм — главная угроза человечеству».	10, 11	03.09.21	Классные руководители
Международный День грамотности. Конкурс «Самый грамотный класс, ученик, учитель»	10, 11	08.09.21	Зам. директора по НМР
Мероприятия месячников безопасности детей «Школа – территория безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, инструктажи по ТБ)	10, 11	Сентябрь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, Руководитель отряда ЮИД
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10, 11	Сентябрь	Учитель физкультуры
«Кросс наций»	10, 11	Сентябрь	Учитель физкультуры
Флэш-Моб «МИР без границ»	10, 11	Сентябрь	Педагог-организатор Совет командиров
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10, 11	По плану Октябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания
КТД: Международный день пожилого человека «Праздник мудрого человека»	10, 11	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
День учителя в школе: День самоуправления - организация и проведение уроков, перемен, поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертной программы	10, 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор
КТД «Международный день толерантности»- «Толерантность-путь к культуре мира. Проведение тренингов	10, 11	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители, волонтерская группа
Праздник «Золотая осень»: Мисс и	10, 11	Октябрь	Педагог –

Мистер Осень, «Кухня народов мира» (конкурсная программа «Смак»)			организатор, классные руководители
Единый урок безопасности школьников в Интернет-сети	10, 11	Октябрь	Учитель информатики, классные руководители
День народного единства- Единый классный час, Фестиваль мультимедийных презентаций	10, 11	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Поздравлению мам с Днем матери - «Сюрпризы для мамы» - каждый из родителей на электронную почту получает видеопоздравление от всего класса.	10, 11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
КТД ««Здоровый Я – здоровая страна»	10, 11	Ноябрь (по плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Спортивное многоборье «Спорт для всех» (подтягивание на перекладине, отжимание от пола, дартс, боулинг, перетягивание каната, прыжки в длину с места)	10, 11	Ноябрь, февраль	Педагог – психолог Классные руководители Учителя физ. культуры
Классные часы на тему: «Мои ровесники с ограниченными возможностями». Просмотр видео-роликов из цикла «Каждый имеет право быть разным», просмотр фильма «Параолимпийские игры»	10, 11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Благотворительная акция «Твори добро» - посещение на дому детей-инвалидов; оказание помощи, организация концерта в реабилитационном центре «Отрадный Сад» (ко Дню инвалидов 3 декабря)	10, 11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, волонтерская группа
Общешкольное мероприятие «День Конституции (классные часы «Конституция – Закон, по нему мы все живем!»), интерактивная игра День Конституции»	10, 11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя обществознания
1 декабря – день борьбы со СПИД (информационная палатка, тренинги, по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании)	10, 11	Декабрь (по плану волонтерской группы)	Педагог – организатор, волонтерская группа «Перезагрузка»
Единые классные часы «День неизвестного солдата»(04), «День героев Отечества»(09)	10, 11	Декабрь	Классные руководители

Единый классный час «Я живу в Прибайкалье»	10, 11	Декабрь	Педагог-организатор. Классные руководители
«Мастерская Деда Мороза»: украшение кабинетов, оформление окон, пришкольной территории, подготовка новогоднего сценария для учащихся 1-4 классов.	10, 11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Единые классные часы, посвящённые Победе в Сталинградской битве	10, 11	Январь	Классные руководители
Единые классные часы «27 января - День воинской славы России»: 1.День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады; 2.Международный день памяти жертв Холокоста	10, 11	Январь	Классные руководители
КТД «Сагаалган 2022» КТД «Масленица»	10, 11	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни, организация и проведение мероприятий для учащихся 5-6 классов	10, 11	Февраль	Совет обучающихся
Общешкольное мероприятие «День Защитника Отечества»: «Гитара и автомат»	10, 11	Февраль	Педагог – организатор, Совет обучающихся
Предметные недели (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы), ВОШ	10, 11	В течение года	Зам. директора по НМР, МО учителей
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	10, 11	Март	Заместитель директора по НМР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа	10, 11	Март	Педагог – организатор, классные руководители
Единые классные часы «День воссоединения России с Крымом» (18)	10, 11	Март	Педагог – организатор, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	10, 11	Март	Педагог – организатор, классные руководители, зав.библиотекой
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра (по плану)	10, 11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор,

			классные руководители
День космонавтики- классный час	10, 11	Апрель	Педагог – организатор, классные руководители
Неделя Экологии (Всероссийский День экологических знаний (15 апреля) (по плану), (уборка территории школы, поселка, берега реки Селенга)	10, 11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя биологии, географии
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.	10, 11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы «Вахта памяти»: акции «Бессмертный полк», концерт в КДЦ, проект «Окна Победы», «Свеча памяти», уборка территории у памятников в с.Югово, Троицкое; велопробег к памятникам воинам, погибшим в ВОВ	10, 11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс патриотической песни «Битва хоров»	10, 11	Май	Педагог – организатор, учитель музыки, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Рубеж»	10, 11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Сад Памяти»	11	Май	Совет обучающихся
«Директорский приём «Созвездие» - церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внесших значительный вклад в развитие школы.	10, 11	Май	Администрация Совет обучающихся «Гражданский Клуб»
Торжественная линейка «Последний звонок»	10, 11	Май	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Основы финансовой грамотности»	10, 11	1	Учителя обществознания
«Изучаем ПДД»	10, 11	1	Классные руководители

Секция «Баскетбол»	10, 11	2	Учителя физ.культуры
ОФП	10, 11	2	Учителя физ.культуры
Секция «Волейбол»	10, 11	2	ДЮСШ
Секция «Бокс»	10, 11	3	ДЮСШ
Музыка	10, 11	2	ДШИ
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10, 11	сентябрь	Классные руководители
КТД «Выборы в Школьное самоуправление (президент школы, члены министерства)»	10, 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10, 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя-кураторы, педагог - организатор
Президентское мероприятие «СБОР»	10, 11	1 раз в месяц	Президент школьного самоуправления
Управление, организация, планирование и контроль работы школьных министерств, классных ведомств	10, 11	В течение года	Президент, члены школьного самоуправления
Анализ работы в конце года	10, 11	Май	Президент школьного самоуправления
КТД «Чествование и награждение лучших министерств, лучших классных ведомств, лучших классных командиров»	10, 11	Май	Заместитель директора по ВР, учителя-кураторы, педагог – организатор, члены школьного самоуправления
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентации: - встречи с интересными людьми; - экскурсии; - ролевые игры; - конкурсы; - практическая, трудовая, общественно-значимая работа. Темы классных часов: 1. Предприятия нашего поселка, района, Республики. 2. Всякий труд надо уважать	10, 11	Январь, в течение года согласно воспитательным планам классных руководителей, Программе школы по профориентации	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Проведение профориентационной	10, 11	Февраль - март	Педагог - психолог

диагностики			
<ul style="list-style-type: none"> • Консультации психолога; • информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства; • знакомство с правилами выбора профессии; • формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии 	10, 11	Январь, в течение года согласно воспитательным планам классных руководителей, Программе школы по профориентации	Классные руководители, педагог - психолог
Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе».	10, 11	В течение года	Классные руководители
<p>Профессиональное диагностическое тестирование обучающихся 15-17 лет посредством сети Интернет через онлайнсервис «Профконтур» по методике «Профессиональные интересы и склонности»;</p> <p>- Всероссийская профдиагностика - реализация проекта «Билет в будущее»; встречи с носителями профессий (очные и онлайн);</p> <p>- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (http://metodkabinet.ru/, http://мойориентир.рф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vse_rossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/; https://postupi.online/ и др.),</p>	10, 11	В течение года	Администрация, классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей «Ярмарка профессий» в средних специальных учебных заведениях и вузах; профориентационные встречи учащихся с представителями следующих учебных заведений; ВСГТУ, БГУ, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, Торгово-экономический колледж, БРТСиПТ, колледж «Туризма и сервиса» и др.	10, 11	В течение года согласно воспитательным планам классных руководителей, Программе школы по профориентации	Классные руководители

Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Освещение наиболее интересных общешкольных ключевых дел; работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	10, 11	В течение года	Члены Редакционного Совета, куратор-педагог
Школьный Интернет-сайт - освещение деятельности школы в информационном пространстве	10, 11	По плану	Члены школьной газеты, куратор-педагог
Школьный ВК -освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	10, 11	В течение года	Члены школьной газеты, куратор-педагог
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Спектр»	10, 11	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка школьных мероприятий. Монтаж и выпуск социальных роликов.	10, 11	В течение года	Члены школьной газеты, куратор-педагог
Участие в конкурсах школьных медиа различного уровня	10, 11	В течение года	Члены школьных медиа, кураторы-педагоги
Участие в проектах и акциях РДШ, «Большая перемена»	10, 11	В течение года	Педагог - организатор
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Походы выходного дня на природу	10, 11	1 раз в четверть	Родительский комитет, классный руководитель
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10, 11	Октябрь	Классные руководители
Посещение выездных представлений Русского драмтеатра	10, 11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей, уроки истории: «История моего села», «Люди моего села» (65 –летию образования ст. Таловка), «Они сражались за Родину» и др.	10, 11	Сентябрь, октябрь, май	Зам директора по НМР
Посещение концертов в КИЦ поселка	10, 11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия поселка	10, 11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в пожарную часть с.Ильинка	10, 11	Октябрь, апрель	Классные руководители

Организация виртуальных экскурсий, просмотр спектаклей на сайте КУЛЬТУРА. РФ (https://www.culture.ru/afisha/russia/spektakli , https://www.culture.ru/tags/spektakli-dlya-detei)	10, 11	В течение года	Родительский комитет, классный руководитель
Использование в работе портала КультураДляШкольников.РФ	10, 11	По плану	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение тематических, творческих экспозиций	10, 11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории («Чистый двор», «Подари цветок», благоустройство пришкольного участка)	10, 11	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков, «Кодекса Ученика»	10, 11	Сентябрь	Классные руководители
Оформление стенда «Жизнь замечательных детей» (школьное самоуправление), «Рейтинговая таблица участия классов общешкольных делах»	10, 11	Сентябрь	Президент Гражданского клуба
Трудовые десанты по уборке территории школы	10, 11	В течение года	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	10, 11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам	10, 11	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Новогоднее оформление здания и территории школы к Новому году»	10, 11	Декабрь	Классные руководители
Пополнение школьного музея новыми экспонатами	10, 11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания (рассмотреть вопросы безопасности детей «Безопасность детей в наших руках», обсуждение информационного содержания антибуллинговой программы)	10, 11	Октябрь, март	Администрация, классные руководители

для школ «Травли NET»,			
Классные тематические собрания (мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и другие формы - «Творческий отчет класса, школы», «Семейное воспитание», по профилактике суицидов - «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний подростков», «Профилактика возникновения кризисных состояний у подростков», «Как сохранить детское доверие», «Рекомендации по профилактике суицидального поведения», «Безопасный интернет»).	10, 11	1 раз в четверть (сентябрь, декабрь, февраль, май)	Классные руководители
Общешкольные собрания с председателями родительских комитетов	10, 11	1 раз в полугодие	Администрация
Родительский контроль за организацией горячего питания	10, 11	В течение года (по графику)	Администрация
Общешкольные мероприятия с приглашением родителей («День матери», «Новогодний праздник», «Мама, папа, я-спортивная семья», «Последний звонок»)	10, 11	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10, 11	1 раз/четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации	10, 11	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10, 11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Совместные с детьми походы, экскурсии	10, 11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Семейный всеобуч	10, 11	В течение года	Педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10, 11	По плану Совета	Председатель Совета
Консультации для родителей «Рекомендации родителям по подготовке к ЕГЭ - Пережить ЕГЭ-2022»	11	Январь -апрель	Педагог- психолог, классный руководитель
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			