

Министерство образования и науки Республики Бурятия
МО «Прибайкальский район»
Муниципальное образовательное учреждение
«Таловская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол № ____
от «29» августа 2018 г.
Руководитель МО:
_____ /Генералова Д.Г./

Согласовано:
Зам. директора по УВР:
_____ Федорова Т.Г.
«30» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор школы:
_____ Пантелеев Ю.А.
Приказ по школе № 101
от «31» августа 2018 г.

**Рабочая программа
Основы светской этики
1-4 класс**

2018-2022 уч.гг.

**Учителя начальной школы:
Генералова Д.Г.
Иванова Л.Г.
Котлова Д.В.
Помигалова Л.А.
Таскина М.Н.
Турпанова С.В.
Шапхаева Л.А.
Шашина Н.Г.**

Рабочая программа по предмету «**Основы светской этики**» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
- Авторской программой начального общего образования по основам светской этики под редакцией А. И. Шемшуриной.

Программа соответствует учебнику «Основы светской этики» (4 кл.) для общеобразовательных учреждений / А.И. Шемшурина. - М.: Просвещение, 2018.

В данной рабочей программе на изучение основ светской этики отводится:

4 класс — 1 час в неделю (34 учебных недели — 34 часа в год);

На освоение программы по основам светской этики (4 класс) выделяется 34 часа учебного времени.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 1 класс

Личностные результаты:

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод;
- развитие этнических чувств как регуляторы морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознание нравственных ценностей;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

2. Содержание учебного предмета

Этика общения (6 ч)

Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека. Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет (4 ч)

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи.

Этика человеческих отношений (4 ч)

В развитие добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе (4 ч)

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины (4 ч)

Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться (4 ч)

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч)

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «СО».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Номер темы урока в разделе	Тема урока	Кол-во часов по теме
Раздел 1. Этика общения (6 ч)			
1	1	Россия - наша Родина	1
2	2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1
3	3	Добрым жить на свете веселей.	1
4	4	Правила общения для всех.	1
5	5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1
6	6	Каждый интересен.	1
Раздел 2. Этикет (4 ч)			
7	1	Премудрости этикета.	1
8	2	Красота этикета.	1
9	3	Простые школьные и домашние правила этикета.	1
10	4	Чистый ручеек нашей речи.	1
Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 ч)			
11	1	В развитие добрых чувств – творение души.	1
12	2	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
13	3	Чувство Родины.	1
14	4	Жизнь протекает среди людей.	1
Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 ч)			
15	1	Чтобы быть коллективом.	1
16	2	Коллектив начинается с меня.	1
17	3	Мой класс – мои друзья.	1
18	4	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1
Раздел 5. Простые нравственные истины (4 ч)			
19	1	Жизнь священна.	1

20	2	Человек рождён для добра.	1
21	3	Милосердие – закон жизни.	1
22	4	Жить во благо себе и другим.	1
Раздел 6. Душа обязана трудиться (4 ч)			
23	1	Следовать нравственной установке.	1
24	2	Достоинно жить среди людей.	1
25	3	Уметь понять и простить.	1
26	4	Простая этика поступков.	1
Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч)			
27	1	Общение и источники преодоления обид.	1
28	2	Ростки нравственного опыта поведения.	1
29	3	Доброте сопутствует терпение.	1
30	4	Действия с приставкой «СО».	1
Раздел 8. Судьба и Родина едины (4 ч)			
31	1	С чего начинается Родина.	1
32	2	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
33	3	Человек – чело века.	1
34	4	Слово, обращённое к тебе.	1