

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
МО «Прибайкальский район»  
Муниципальное образовательное учреждение  
«Таловская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:  
на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_  
от «29» августа 2018 г.  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_/Зарифулин В.А./

Согласовано:  
Зам. директора по УВР:  
\_\_\_\_\_/Федорова Т.Г.  
«30» августа 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_/Пантелеев Ю.А.  
Приказ по школе № 101  
от «31» августа 2018 г.

**Рабочая программа  
по технологии  
5-8 класс**

**2018-2023уч.гг.**

**Учитель технологии:  
Зарифулин В.А.**

Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы «Технология: программа: 5-8 классы» А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца, - М.: Вентана-Граф, 2017г., соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по технологии. Программа рассчитана в 5-8 классах по 2 ч в неделю.

В 5-8 классах программа модифицирована и составлена с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, минимума содержания образования по предмету «Технология», учебного плана образовательного учреждения и программы «Технология 5-8 классы» (Тищенко А.Т., Синеца Н.В.: М. – Вентана-граф, 2017г.) Из компонента образовательного учреждения выделено дополнительное время для обучения технологии в 5-8 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю.

В данной рабочей программе на изучение технологии отводится:

5 класс — 2 часов в неделю (34 учебных недели — 68 часов в год);

6 класс — 2 часов в неделю (34 учебных недели — 68 часа в год);

7 класс — 2 часа в неделю (34 учебных недели — 68 часов в год);

8 класс — 2 часа в неделю (34 учебных недели — 68 часа в год);

На освоение программы по технологии (5– 8 классы) выделяется 272 часа учебного времени.

По данной программе в 2018-2019 учебном году обучаются учащиеся 5-8 классов.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 5-8 классы

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего практические работы, задания, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств.

Применительно к учебной деятельности следует выделить два вида действий: 1) действие

смолообразования; 2) действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания.

При развитии личностных результатов необходимо учитывать, что каждый ученик – индивидуален. Необходимо помочь найти в нем его индивидуальные личные особенности, раскрыть и развить в каждом ученике его сильные и позитивные личные качества, и умения. Организуя учебную деятельность по предмету необходимо учитывать индивидуально-психологические особенности каждого ученика. Помнить, что не предмет формирует личность, а учитель своей деятельностью, связанной с изучением предмета.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость:
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации и информационных технологий при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Метапредметными** результатами изучения технологии является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных, регулятивных. Средством формирования метапредметных результатов является творческая и проектная деятельность учащихся, выполнение творческих, информационных, практико – ориентированных проектов. *Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая следующая работа:*

- письменная работа, реферат
- художественная творческая работа (выжигание, резьба, рисунок, точение)
- материальный объект, макет
- отчетные материалы, тексты, технологические, инструкционные карты, тесты, кроссворды и др.

Средством формирования метапредметных результатов является интерактивные формы проведения занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие, деловые и образовательные игры);
- социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (соревнования, олимпиады, конкурсы, выставки);
- «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого»
- разминки;
- обратная связь;

□ обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, технологии проблемного диалога При формировании *познавательных УУД* необходимо научить мыслить системно (основное понятие - пример - значение материала), помочь ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, научить их учиться. Использовать схемы, планы, чтобы обеспечить усвоение системы знаний. Знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике, научить ребенка применять свои знания. Творческое мышление развивать анализом и решением проблемных ситуаций; чаще практиковать творческие задачи.

При формировании *коммуникативных УУД* научить ребенка высказывать свои мысли. Во время его ответа на вопрос задавать ему наводящие вопросы. Применять различные виды игр, дискуссий и групповой работы для освоения материала, организовывая групповую работу или в парах, напомнить ребятам о правилах ведения дискуссии, беседы. Приучать учащегося самого задавать уточняющие вопросы по материалу (например, Кто? Что? Почему? Зачем? Откуда? и т.д.) переспрашивать, уточнять.

При формировании *регулятивных УУД* научить учащегося контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной тематике; контролировать, выполнять свои действия по заданному образцу и правилу; научить адекватно оценивать выполненную им работу, исправлять ошибки.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

**В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### **В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### **В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации; оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### **В физиолого - психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Средством достижения предметных результатов служит содержание учебного материала, и прежде всего продуктивные практические задания и работы; проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся, интерактивные формы проведения занятий.

#### **Выпускник научится:**

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;

- *навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;*
- *навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;*
- *навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;*
- *навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;*
- *умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;*
- *умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.*

## **Содержание курса «Технология» 5 класс**

### **Технология решения творческих задач (26ч)**

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.

Лесоматериалы. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины. Влияние пороков на качество изделий. Выбор качественных заготовок.

Назначение, устройство и принцип работы лесопильной рамы. Схемы раскроя лесоматериалов на пиломатериалы. Перспективные технологии получения пиломатериалов.

Последовательность конструирования изделия. Понятия вариативности, дизайна, технологичности, прочности, надежности и экономичности изделия. Учет направления волокон при конструировании изделий из древесины. Моделирование. Виды моделей.

Способы соединения брусков. Соединения врезкой в половину толщины бруска. Разметка и последовательность выполняемых операций. Склеивание, упрочнение шкантами, контроль точности, зачистка соединяемых брусков. Виды изделий, получаемых соединением деталей с запиленными брусками.

Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Разметка деталей. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Технологическая (маршрутная) карта на изготовление детали.

### **Технология обработки металлов. Элементы машиноведения (16ч)**

Понятие «технологическая машина». Составные части машин. Механизмы передачи движения. Ведущие и ведомые звенья. Соединения колеса с валом. Назначение и устройство токарного станка для точения древесины. Шпиндельные приспособления для крепления заготовок. Способы крепления заготовок. Виды и режимы точения. Кинематическая схема станка. Сущность процесса точения. Подготовка заготовки. Стамески для точения древесины, устройство их режущей части. Заточка и доводка лезвий стамесок. Технологическая карта на точение детали. Наладка и настройка токарного станка. Черновое и чистовое точение. Контроль точности изготовления детали. Шлифование и полирование поверхностей деталей из древесины. Правила безопасной работы.

Лесной, Земельный, Водный кодексы. Защитные лесные полосы, лесные массивы. Утилизация отходов. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам

### **Культура дома (12ч)**



Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Виды ремонта. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Использование основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологически безопасные материалы и технологии выполнения ремонтно-отделочных работ.

Отделка потолка, стен и полов. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Виды напольных покрытий.

Соблюдение правил безопасного труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

#### **Творческий проект (14)**

Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

### **Содержание курса «Технология» 6 класс**

#### **Технология решения творческих задач (26ч)**

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины. Влияние пороков на качество изделий. Выбор качественных заготовок.

Назначение, устройство и принцип работы лесопильной рамы. Схемы раскроя лесоматериалов на пиломатериалы. Перспективные технологии получения пиломатериалов.

Последовательность конструирования изделия. Понятия вариативности, дизайна, технологичности, прочности, надежности и экономичности изделия. Учет направления волокон при конструировании изделий из древесины. Моделирование. Виды моделей.

Способы соединения брусков. Соединения врезкой в половину толщины бруска. Разметка и последовательность выполняемых операций. Склеивание, упрочнение шкантами, контроль точности, зачистка соединяемых брусков. Виды изделий, получаемых соединением деталей с запиленными брусками.

Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Разметка деталей. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Технологическая (маршрутная) карта на изготовление детали.

#### **Технология обработки металлов. Элементы машиноведения (16ч)**

Понятие «технологическая машина». Составные части машин. Механизмы передачи движения. Ведущие и ведомые звенья. Соединения колеса с валом. Назначение и устройство токарного станка для точения древесины. Шпиндельные приспособления для крепления заготовок. Способы крепления заготовок. Виды и режимы точения. Кинематическая схема станка. Сущность процесса точения. Подготовка заготовки. Стамески для точения древесины, устройство их режущей части. Заточка и доводка лезвий стамесок. Технологическая карта на точение детали. Наладка и настройка токарного станка. Черновое и чистовое точение. Контроль точности изготовления детали.

Шлифование и полирование поверхностей деталей из древесины. Правила безопасной работы.

#### **Культура дома (12ч)**

Лесной, Земельный, Водный кодексы. Защитные лесные полосы, лесные массивы. Утилизация отходов. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Виды ремонта. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Использование основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологически безопасные материалы и технологии выполнения ремонтно-отделочных работ.

Отделка потолка, стен и полов. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Виды напольных покрытий.

Соблюдение правил безопасного труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

#### **Культура дома (12 часов)**

Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или отделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

#### **Творческий проект (14)**

### **Содержание курса «Технология» 7 класс**

#### **Технология решения творческих задач (18ч)**

Древесина, пиломатериалы и древесные материалы. Последовательность работ по созданию изделий. Графическое изображение последовательности превращения заготовки в деталь. Сборочная единица. Технологический процесс. Операция. Переход. Установка. Технологическая карта. разметка плоских деталей. Инструменты для разметки. Приемы разметки линий, окружностей. Разметка по шаблону. Виды пиления и пил. Конструкции зубьев пил для поперечного и продольного пиления древесины. Приемы пиления. Назначение операции строгания. Струги и их назначение (шерхебель, рубанок, фуганок). Ножи. Режущая кромка. Крепление и строгание заготовок на верстаке. Приемы и безопасность строгания. Виды отверстий и их назначение. Виды сверл. Устройство сверл. Устройство и назначение коловорота и дрели. Правильность установки сверла. Разметка отверстий. Приемы сверления коловоротом и дрелью с соблюдением правил безопасного труда. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Правила безопасного труда. Виды клеев и их назначение. Подготовка склеиваемых поверхностей. Приемы и режимы склеивания. Правила безопасной работы. Зачистка изделий напильником и шлифовальной колодкой. Понятия «машина» и «механизм». Винтовой механизм зажима верстака. Назначение. Устройство. Принцип работы. Кинематическая схема. Виды типовых деталей, их связи (соединения) и условные графические изображения. Типовые соединения деталей.

#### **Технология обработки металла (26ч)**

Слесарный верстак и тиски. Образцы правки, разметки, резания, зачистки, гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки, пробивания и сверления отверстий. Сверлильный станок. Образцы соединения деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Образцы отделки готовых изделий. Правка заготовок из тонких металлических листов и проволоки. Выбор способа правки. Проверка качества правки. Разметка деталей из металлических листов и проволоки. Разметка по чертежу и по шаблону. Расчет длины заготовки. Правка и разметка деталей изделия. Вырезание заготовок из жести и проволоки. Зачистка изделий из жести и проволоки. Вырезание и зачистка деталей изделия (выбранного в качестве творческого проекта). Гибка заготовок из жести и проволоки в тисках и на оправке. Гибка и получение объемных изделий из жести. Разметка и гибка деталей изделия. Выполнение операций пробивания и сверления отверстий в жести. Изготовление изделий из жести с креплением деталей болтами и винтами.

Соединение деталей фальцевым швом и с помощью заклепок. Разметка деталей. Выполнение фальцевого шва. Выполнение заклепочного соединения с соблюдением технологической последовательности. Изучение устройства сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Выполнение операций сверления (под контролем учителя).

#### **Культура дома. Ремонт строительные работы. (6ч)**

Исторические сведения производства бумаги. Виды бумаги и картона, их свойства. Волокнистое строение. Утилизация бумаги и картона. Исторические сведения о клеях. Виды клея и их применение. Исторические сведения об искусстве витражей. Витраж и его виды. Обработка бумаги и картона. Применение витражей в дизайне интерьера. Понятие «интерьер». Оборудование кухни. Планировка кухни. Функциональные зоны кухни. Создание интерьера кухни. Санитарно-гигиенические работы на не. Кухонная утварь и уход за ней. Правила безопасного труда при использовании электронагревательных приборов, бытовой техники, газовых плит, при работе с горячей жидкостью. Планировка кухни. Ознакомление с устройством и принципом действия электробытовых приборов. Подбор бытовой техники для кухни с учетом потребностей семьи. Генеральная уборка кухни.

#### **Творческий проект (18ч)**

Понятие учебного творческого проекта по технологии. Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных, текстильных или поделочных материалов. Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, их содержание. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта. Творческие проекты, например: приспособление для съема яблок; подставка под горячее; подсвечник; обнова к лету и др.

#### **Творческий проект (14)**

### **Содержание курса «Технология» 8 класс**

#### **Электротехнические работы 46ч**

Электротехнические изделия с электромагнитом. Электромагнитное реле.

Переменный ток. Домашняя электропроводка

Точение древесины. Точение фасонных изделий

**Технология ведения дома 10ч**

Виды мебельной фурнитуры. Материал стен. Способы крепления на стенах. Повторение по разделам «Деревообработка», «Металлообработка» «Металлообработка (3 часа)

**Творческий проект 10ч**

Теоретические сведения. Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

**Тематическое планирование  
5 класс**

№ Урок а	Название разделов, тем урока	Количество часов
<b>Творческий проект</b>		<b>26</b>
1	Требование к творческому проекту.	1
2	Требование к творческому проекту.	1
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2
5-6	Свойства древесины.	2
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2
9-10	Технологическая карта основной документ для изготовления деталей.	2
11-12	Чертёж детали.	2
13-14	Сборочный	2
15-16	чертёж	2
17-18	Основы конструирования и моделирования изделия	2
19-20	из дерева	2
21-22	Соединение брусков	2
23-24	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	2
25-26	Составные части машин	2
<b>Технология обработки металлов. Элементы машиноведения</b>		<b>16</b>
1-2	Свойства чёрных и цветных металлов	2
3-4	Сортовой	2
5-6	прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2
7-8	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2
9-10	Изготовление изделий из сортового проката	2
11-12	Резание металла слесарной ножовкой	2
13-14	Рубка металла	2
15-16	Опиливание металла	2

<b>Культура дома</b>		<b>12</b>
1-2	Закрепление настенных	2
3-4	предметов. Установка форточек.	2
5-6	Устройство	2
7-8	и установка	2
9-10	дверных	2
11-12	замков	2
<b>Творческий проект</b>		<b>14</b>
1-2	Разработка творческого проекта	2
3-4	Выбор и разработка творческого проекта	2
5-14	Изготовление творческого проекта	10
<b>Итого</b>		<b>68</b>

### 6 класс

<b>№ Урока</b>	<b>Название разделов, тем урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Творческий проект</b>		<b>26</b>
1	Требование к творческому проекту.	1
2	Требование к творческому проекту.	1
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2
5-6	Свойства древесины.	2
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия.	2
9-10	Технологическая карта основной документ для изготовления деталей.	2
11-12	Чертёж детали.	2
13-14	Сборочный	2
15-16	чертёж	2
17-18	Основы конструирования и моделирования изделия	2
19-20	из дерева	2
21-22	Соединение брусков	2
23-24	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	2
25-26	Составные части машин	2
<b>Технология обработки металлов. Элементы машиноведения</b>		<b>16</b>
1-2	Свойства чёрных и цветных металлов	2
3-4	Сортовой	2
5-6	прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2
7-8	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2
9-10	Изготовление изделий из сортового проката	2
11-12	Резание металла слесарной ножовкой	2
13-14	Рубка металла	2

15-16	Опиливание металла	2
<b>Культура дома</b>		<b>12</b>
1-2	Закрепление настенных	2
3-4	предметов. Установка форточек.	2
5-6	Устройство	2
7-8	и установка	2
9-10	дверных	2
11-12	замков	2
<b>Творческий проект</b>		<b>14</b>
1-2	Разработка творческого проекта	2
3-4	Выбор и разработка творческого проекта	2
5-14	Изготовление творческого проекта	10
<b>Итого</b>		<b>68</b>

### 7 класс

№ Урока	Название разделов, тем урока	Количество часов
<b>Технология решения творческих задач</b>		<b>18</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1
2	Физико-механические свойства древесины	1
3-4	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	2
5-6	Заточка дерев обрабатывающих инструментов	2
7-8	Настройка рубанков и шерхебелей	2
9-10	Шиповые столярные соединения	2
11-12	Соединение деталей кантами, нагелями и шурупами	2
13-14	Точение конических и фасонных деталей	2
15-16	Художественное точение изделий из древесины	2
17-18	Мозаика на изделиях из древесины	2
<b>Технология обработки металла</b>		<b>26</b>
1-2	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали токарном станке	2
3-4	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2
5-6	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2
7-10	Технология токарных работ по металлу	4
11-12	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	2
13-14	Нарезание наружной и внутренней резьбы	2
15-16	Художественная обработка металла	2

	(тиснение по фольге)	
17-18	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	2
19-20	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	2
21-22	Художественная обработка металла (басма)	2
23-24	Художественная обработка металла (пропильный металл)	2
25-26	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	2
<b>Культура дома. Ремонт строительные работы.</b>		<b>6</b>
1-2	Основы технологии оклейки помещений обоями	2
3-4	Основные технологии малярных работ	2
5-6	Основы технологии плиточных работ	2
<b>Творческий проект</b>		<b>18</b>
1-4	Разработка творческого проекта	4
5-8	Выбор и оформление творческого проекта	4
9-18	Разработка творческого проекта	10
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### 8 класс

№ Урока	Название разделов, тем урока	Количество часов
<b>Вводное занятие</b>		<b>2</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2
<b>Правила безопасности на уроках электротехнологии. Организация рабочего места для электротехнических работ</b>		<b>46</b>
1-2	Электрический ток и его использование	2
3-4	Принципиальные и монтажные электрические схемы	2
5-6	Параметры потребителей электроэнергии	2
7-8	Параметры источника электроэнергии	2
9-10	Электроизмерительные приборы	2
11-12	Электрические провода	2
13-14	Виды соединения проводов	2
15-16	Монтаж электрической цепи	2
17-18	Электромагниты и их применение	2
19-20	Электроосветительные приборы	2
21-22	Лампа накаливания	2
23-24	Регулировка освещенности	2
25-26	Бытовые электронагревательные приборы	2
27-28	Электронагревательные элементы открытого типа	2
29-30	Электронагревательные элементы закрытого типа	2



31-32	Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН)	2
33-34	Биметаллический терморегулятор	2
35-36	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	2
37-38	Двигатели постоянного тока	2
39-40	Электроэнергетика будущего	2
41-42	Обобщение знаний по теме «Электротехнические работы»	2
43-44	Биметаллический терморегулятор	2
45-46	Техника безопасности при работе с бытовыми электр	2
<b>Технология ведения дома</b>		<b>10</b>
1-2	Ручные инструменты	2
3-4	Безопасность ручных работ	2
5-10	Ремонт оконных и дверных блоков	6
<b>Творческий проект</b>		<b>10</b>
1-2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования	2
3-4	Выполнение творческого проекта	2
5-10	Защита творческого проекта	6
	<b>Итого</b>	<b>68</b>