


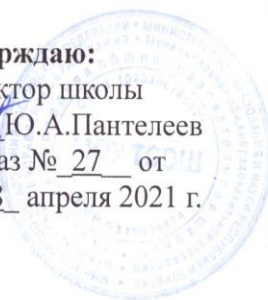


Принято:
на заседании
педагогического
совета
Протокол №5 от
05 апреля 2021г.

Согласовано:
Председатель
Управляющего совета
школы
 С.С.Глебова
Протокол №8 от
05 апреля 2021 г.

Согласовано:
Начальник МУ УО
Прибайкальского
района
 Е.С.Сувятова
Протокол №8 от
05 апреля 2021г.

Утверждаю:
Директор школы
 Ю.А.Пантелеев
Приказ № 27 от
08 апреля 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Таловская средняя общеобразовательная школа»

Прибайкальского района
Республики Бурятия

2020 г.

ст. Таловка

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2	Система управления школы	27
Раздел 3	Содержание и качество подготовки обучающихся	31
Раздел 4	Организация учебного процесса	46
Раздел 5	Востребованность выпускников	49
Раздел 6	Качество кадрового обеспечения	49
Раздел 7	Качество учебно-методического обеспечения	53
Раздел 8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	60
Раздел 9	Качество материально-технической базы	62
Раздел 10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	66
Раздел 11	Анализ показателей деятельности школы	67

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2020 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» (далее-Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

В соответствии с приказом «О проведении самообследования по итогам 2020 года» №11Б от 25.02.2021 года проведена процедура самообследования в МОУ «Таловская СОШ» в 4 этапа комиссией в составе 5 человек: председателя комиссии – зам.директора по УВР, членов комиссии: зам.директора по ВР, зам.директора по УМР, секретаря руководителя и учителя информатики и ИКТ:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования до 26.02.2021 г;
- организация и проведение самообследования до 18.03.2021;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета до 05.04.2021 г. ;
- рассмотрение отчета органом управления организации 05.04.2021 г.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» в сети Интернет <http://talovskaya.buryatschool.ru>

РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Численность учащихся на конец 2020 учебного года составила 406 обучающихся.

В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов: ст. Таловка, с.Троицк, с.Югово, с.Мостовка, д. Таловка. Организован подвоз учащихся, который осуществляется ежедневно на школьном автобусе по трем направлениям, транспортная доступность которых составляет не более 30 минут. Составлен паспорт школьного маршрута, имеется акт обследования дорожных условий маршрута. Выполняются требования к организации перевозок учащихся на школьном автобусе.

Юридический адрес МОУ «Таловская СОШ»: 671253, Республика Бурятия, Прибайкальский район, ст. Таловка, ул.Лазо, д. №7.

Фактический адрес: 671253, Республика Бурятия, Прибайкальский район, ст. Таловка, ул.Лазо, д. №7.

Телефон (830144) 59-1-04; 59-2-37; факс 59-1-04; talsosh2011@yandex.ru.

Директор школы: Пантелеев Ю.А.

Адрес сайта: <http://talovskaya.buryatschool.ru>

1.2. Организационно – правовое обеспечение МОУ «Таловская СОШ»

Учредителем образовательной организации является администрация муниципального образования «Прибайкальский район».

4 марта 2002 года школа зарегистрирована как муниципальное общеобразовательное учреждение «Таловская средняя общеобразовательная школа»: Свидетельство о государственной регистрации №6-57 от 04.03.2002 г.

МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного приказом муниципального учреждения Управление образования Прибайкальского района от 29 июня 2015 г.

Устав зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 9 по Республике Бурятия. В ЕГРЮЛ внесена запись 14 февраля 2014 года за ОГРН 1020300780521, ГРН 2120327036355.

ИНН МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа»:

Свидетельство серия 03 №001498040 о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) 0316004474/ КПП 031601001. Регистрирующий орган Межрайонная ИФНС №1 по Республике Бурятия, 0316.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии: Серия 03Л01 №0000795, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 03 июля 2015 года за регистрационным №2294 на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; дополнительного образования детей.

1.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная программа МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» является многофункциональным обобщенным нормативным документом, обязательным к использованию:

- есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми;
- учитывается образовательный запрос учеников и их родителей, способствует реализации права родителей на информацию об

образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;

- есть инструмент управления качеством образования, основание для лицензирования и аккредитации школы;
- разрабатывается, принимается и реализуется школой самостоятельно с учетом особенностей контингента.

МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением, созданным для реализации гражданами РФ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования основная цель (миссия) – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Целью деятельности школы является создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего повышение эффективности и качества образования в условиях ФГОС.

Задачи школы:

1. Обеспечить возможность получения обучающимися качественного образования; совершенствовать систему мониторинга качества образования;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности;
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеурочной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения-4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения-5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения-2 года).

Образовательная деятельность в МОУ «Таловская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В организации обучение ведется на русском языке.

Форма обучения очная.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Основные образовательные программы общего образования, реализуемые в МОУ «Таловская СОШ»	
Основная образовательная программа начального общего образования	https://talovskaya.buryatschool.ru/org-info/education-program?id=10
Основная образовательная программа основного общего образования	https://talovskaya.buryatschool.ru/org-info/education-program?id=11
Основная образовательная программа среднего общего образования	https://talovskaya.buryatschool.ru/org-info/education-program?id=12
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	https://talovskaya.buryatschool.ru/org-info/education-program?id=22
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	https://talovskaya.buryatschool.ru/org-info/education-program?id=23
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	https://talovskaya.buryatschool.ru/org-info/education-program?id=24

1.4. Учебный план

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Таловская средняя общеобразовательная школа» Прибайкальского района

Республики Бурятия на 2020 год является основным механизмом реализации основной образовательной программы.

При формировании учебного плана школа стремится:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями, предложенными учебным планом;

- учесть интересы и возможности обучающихся, не допустить при этом перегрузки учащихся;

- учесть запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги;

- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;

- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план МОУ «Таловская СОШ», реализующего общеобразовательные программы, определяет:

- перечень учебных предметов, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

В учебном плане приводится перечень учебных предметов, отражающий специфику образовательного учреждения.

С 2018 года изучается «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», с 2019 года - второй иностранный язык (французский).

В 2020 году в учебном плане начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. На изучение родного языка (русского) отводится по 1 часу в неделю в 1,2 классах (33 часа в 1 классах и 34 часа во 2 классах год), в 4 классах по 1 часу в неделю отводится на изучение литературного чтения на родном языке - 34 часа в год.

В учебном плане основного общего образования Предметная область «Родной язык литература» включает предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература». На изучение Родного языка (русского) отводится по 1 часу в 5-7, 9 классах, что составляет 34 часа в год в каждом классе, в 9 классе отводится на изучение Родной литературы 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык)» – 3 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах, что составляет 102 часа в год, «Второй иностранный язык (французский язык)» по 1 часу в 8-9 классах, что составляет 34 часа в год.

В учебном плане среднего общего образования (10 класс) предметная область «Родной язык и родная литература» включает предмет «Родной язык (русский)» (базовый уровень) - 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год.

С 2018 года изучается бурятский язык.

В 2020 году в третьих классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час на изучение бурятского языка. Во втором классе бурятский язык изучается во внеурочной деятельности «Изучаем бурятский язык».

Национально - региональный компонент учебного плана в 11 классах включает учебные курсы по технологии: «Материальная и духовная культура бурятского народа» (1 час./нед.), «Декоративно-прикладное искусство бурятского народа» (1 час./нед.).

Учебный план МОУ «Таловская СОШ:

https://talovskaya.buryatschool.ru/upload/buryasctalovskaya_new/files/1a/3c/1a3c4c3e762998b5f67afa0f7b9a907d.pdf

1.5. Анализ контингента обучающихся

Численность контингента учащихся в 2020 учебном году составила 406 обучающихся.

№	Показатели	На начало 2020 года (3 четверть)				4 четверть 2019-2020уч.г				1 четверть 2020-2020 уч.г.				На конец 2020 года (2 четверть)			
		классы				классы				классы				классы			
		1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего
1	Кол-во учащихся	153	227	30	410	153	226	30	409	153	218	32	403	152	223	31	406
2	Прибыло	2	1	-	3	-	-	-	-	1	5	-	6	1	-	1	2
3	Выбыло	2	2	-	4	-	-	-	-	2	-	2	4	1	-	-	1

Структура и комплектование классов

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1

Число обучающихся	36	33	41	42	37	49	53	40	44	16	15
Всего обучающихся на уровне	152				223				31		
Обучение по очной форме	34	30	39	40	37	48	52	39	44	16	15
Обучение с ОВЗ	3	3	4	1	1	3		1			
Семейное обучение											
Индивидуальное обучение на дому	2	3	2	2		1	1	1			
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	152				223				16		

Количество обучающихся по уровням

Уровни обучения	Класс	Кол-во классов-комплектов	Количество учащихся
	Итого:	-	-
Первый уровень	1 класс	2	36
	2 класс	2	33
	3 класс	2	41
	4 класс	2	42
	Итого:	8	152
Второй уровень	5 класс	2	37
	6 класс	2	49
	7 класс	2	53
	8 класс	2	40
	9 класс	2	44
	Итого:	10	223
Третий уровень	10 класс	1	16
	11 класс	1	15
	Итого:	2	31
ИТОГО по школе:		20	406

Вывод: Образовательная деятельность в МОУ «Таловская СОШ» ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии, формы обучения.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами.

Учебный план МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» позволяет выполнить учебные программы по всем предметам учебного плана, а также. Учебный план школы реализует основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего

образования, создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития своих познавательных интересов и личностного самоопределения. Предельно допустимая нагрузка не превышает.

Количество учащихся на конец 2020 года уменьшилось на 4 ученика.

На индивидуальном обучении находятся 12 обучающихся, по адаптированным программам обучаются 16 человек.

Средняя наполняемость классов на первом уровне обучения составляет 19 обучающихся, на втором – 23, на третьем уровне обучения – 15; средняя наполняемость классов в школе составляет 20 обучающихся, что свидетельствует о стабильности образовательного процесса в МОУ «Таловская СОШ».

1.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами годового плана работы. Все мероприятия были направлены на достижение цели и задач воспитания, создания условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Все мероприятия направлены на достойную встречу 75-тилетия Победы в ВОВ, 80-летию Прибайкальского района.

Для достижения поставленных задач проводились традиционные школьные мероприятия, **реализованы программы:** «Школа ответственного родительства», воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века», «Проблемные дети и семьи» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, «Живи сейчас, а не однажды! Жизнь одна и не дается дважды» по профилактике суицидального поведения, «Мой выбор» (профориентация), «Здоровое питание».

В течение 2020 года, учащиеся активно участвовали в мероприятиях: Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», акции «Дорога к обелиску» (уборка снега у памятников воинам погибшим в ВОВ с. Югово, Троицк), Международная акция «Сад памяти», оформление фасада школы к 9 мая, заложена «Аллея памяти» в честь 75-тилетия победы в ВОВ.

С целью профориентации в рамках реализации национального проекта "Образование" учащиеся 5-11 классов и педагоги школы приняли участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОрия». В сентябре учащиеся 4-х классов стали участниками интерактивного социально-образовательного проекта «Азбука профессий».

За участие в федеральном мероприятии «Тестирование учащихся

общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения» 126 учащихся награждены сертификатами участников.

В связи со сложившейся ситуацией реализация внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий на основании рекомендаций Минпросвещения России. Информация о проводимых мероприятиях, запланированных активностях размещалась на сайте школы, доводилась до сведения родителей.

В преддверии Дня Победы школьники совместно с родителями записали видеообращения со словами благодарности ветеранам Великой Отечественной войны в рамках Всероссийской акции Российского движения школьников «Мы все равно скажем «спасибо». Также наши ученики принимали участие в онлайн-акциях «Окна Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк», «Дорога памяти», «Армейский чемоданчик», «Свеча Памяти», «Солдатская каша», «Песни Победы», «Стихи Победы»

Учащиеся начальных классов приняли участие в онлайн-флешмобе «Русское слово», в рамках которого читали стихотворения известных российских классиков или отрывки из любимых отечественных книг писателей, записывали на видео и публиковали в социальных сетях с хэштегом #РусскоеСлово.

Участники флешмоба «Будущее России» записывали видеоролики, в которых отвечали на один вопрос «Что я сделаю для России, когда вырасту?». Видеоролики выкладывали в социальные сети с хэштегом акции: #МыБудущееРоссии.

Результативность участия в мероприятиях:

1. Районный конкурс «Ученик года» - 2 место
2. Призер районного конкурса «К 75-летию Победы – 75 Добрых дел», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (3 место, 10 тыс. рублей).

Учащиеся, родители, педагоги активно участвовали в мероприятиях, посвященных 80 – летию Прибайкальского района (сентябрь – декабрь).

1 место – школьная газета «Спектр»

1 место - конкурс творческих работ

1 место в районном конкурсе на оформление пришкольной территории и здания школы к юбилею района, Новому году.

2 место – конкурс на лучшую страницу на школьном сайте.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Дополнительное образование представлено следующими кружками: Волонтерское движение - волонтерская группа «Перезагрузка», «Техническое творчество», «Юнармия», «Музыкальная планета», «Занимательна информатика», «Спортивное ориентирование», «Спортивные игры», «Шахматы, «Школа Активного Гражданина», «Клуб вожатых». Занятость в кружках составляет 338 учащихся.

В 2020 году школа стала победителем регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» социально-гуманитарной направленности (гражданско – патриотическое воспитание). Поступило оборудование на сумму более 700 тыс. руб.

Урок Победы, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год), День народного единства, 100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова, День матери в России, Международный день инвалидов, День неизвестного солдата, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год), Международный день памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год), День памяти о россиянах, которые исполняли служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией.

С 24 по 27 января прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». В школе прошёл ряд разноплановых мероприятий: уроки мужества, часы памяти, библиотечные уроки, чтение стихов поэтов - блокадников, демонстрация документальных фильмов. Вниманию учащихся была представлена книжная выставка «Блокадный хлеб».

С 17 по 21 февраля в школе прошли мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. Для учащихся 1- 4 классов традиционно прошли «Весёлые старты». Ребята показали зрителям и болельщикам свою скорость, ловкость, меткость, а также силу командного духа.

В преддверии Дня Победы школьники совместно с родителями записали видеообращения со словами благодарности ветеранам Великой Отечественной войны в рамках Всероссийской акции Российского движения школьников «Мы все равно скажем «спасибо». Также наши ученики принимали участие в

онлайн-акциях «Окна Победы», «Наследники Победы», «Дорога памяти», «Армейский чемоданчик», «Свеча Памяти».

Учащиеся начальных классов приняли участие в онлайн-флешмобе «Русское слово», в рамках которого читали стихотворения известных российских классиков или отрывки из любимых отечественных книг писателей, записывали на видео и публиковали в социальных сетях с хэштегом #РусскоеСлово.

Участники флешмоба «Будущее России» записывали видеоролики, в которых отвечали на один вопрос «Что я сделаю для России, когда вырасту?». Видеоролики выкладывали в социальные сети с хэштегом акции: #МыБудущееРоссии.

Саморазвитие, развитие школьного самоуправления

Система самоуправления школы предусматривает деятельность «Гражданского клуба». «Гражданский клуб» имеет свою структуру управления. Возглавляет «Гражданский клуб» Президент, ученик 11 класса.

Советом старшеклассников проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья, праздники «День учителя», «Новый год», День самоуправления, посвящение в пятиклассники и старшеклассники, трудовые десанты, Недели добра, акции «Хочу учиться!» по сбору вещей, книг и школьных принадлежностей для детей в трудной жизненной ситуации. Члены «Гражданского клуба» - активные участники школьной команды КВН, команды «Эрудит», волонтерского движения.

Работа с родительской общественностью

Одна из главных задач школы - сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, Совета отцов и Совета профилактики, которые вместе с педагогами решают общие задачи. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

В течение учебного года были проведены 2 общешкольных родительских собрания. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Воспитательную профилактическую работу в школе организуют и ведут заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог и классные руководители, служба медиации «Диалог» и волонтеры.

Работа по организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся с трудными детьми в МОУ «Таловская

СОШ» носит комплексный характер, поскольку сама трудновоспитуемость — это сложное и многоаспектное образование и ее нельзя преодолеть разрозненными усилиями.

Вопросы по профилактике правонарушений и состояния безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних ежемесячно рассматриваются на совещаниях администрации школы и педколлектива.

В целях повышения эффективности профилактики наркомании, алкоголизма и правонарушений среди учащихся, ежегодно проводится акция «Молодежь за здоровый образ жизни!». Школьный психолог проводит тренинги, работает с родителями, проводит диагностическую работу с обучающимися.

Работает волонтерская группа «Новое поколение» по профилактике ВИЧ/СПИД, которая неоднократно является победителем республиканского конкурса волонтерских групп. Реализуется программа по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании «Спасательный круг». Волонтеры проводят тренинги для учащихся школы, выступают на родительских собраниях, проводят профилактическую работу среди населения. Проведены акции «Танцуй ради жизни», «Меняем конфету на сигарету». Традиционным стало проведение декады «Здоровье человека XXI века», малые школьные олимпийские игры. Такие мероприятия полезны тем, что в них принимают участие «трудные» дети, которые показывают хорошие результаты в спортивных соревнованиях.

В лагере с дневным пребыванием проведена акция Флешмоб "Мы за здоровый образ жизни!".

Введено в практику заслушивание на Совете профилактики, педсоветах и заседаниях МО классных руководителей тех классов, где допущен рост правонарушений учащихся или совершение ими преступных деяний. Так, в этом учебном году, были заслушаны классные руководители 5, 7, 9 классов. Решением МО классных руководителей понедельник объявлен Днем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В соответствии с графиком посещаются секции ДЮСШ, встречаются с учащимися, подростками, состоящими на внутришкольном учете, посещают семьи, где родители не уделяют должного внимания воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей. Сведения по фактам нарушений передаются администрации школы. Определенная работа проводится и с семьями СОП. В настоящее время на учете состоит 3 семьи. Причинами постановки на учет является то, что родители не уделяют должного воспитания детей, не работают, злоупотребляют спиртными напитками.

В школе сложилась система воспитательной работы в плане организации профилактики безнадзорности и правонарушений. Составляется единый план учебно-воспитательной работы. По систематически пропускающим учащимся ведется статистика, еженедельно заполняются индивидуальные карты, отражающие его посещаемость, меры профилактики и действенные меры работы с учащимся и родителями.

На учете в КДН состоят на учете 4 учащихся, на ВШК контроле состоит 2 человека.

2017 год - 1 правонарушение

2018 год - 2 правонарушения

2019 год - 2 правонарушения

2020 год – 2 правонарушения

В начале учебного года выявляются «трудные дети», за которыми в течение учебного года ведется наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью. Классные руководители ведут дневники наблюдений, осуществляют контроль за посещаемостью секций и кружков.

В школе работают секции волейбола, баскетбола, ОФП, спортивного ориентирования. волонтерская группа Новое поколение, клуб Молодого избирателя, КВН.

Психологом школы ведется индивидуальная работа с несовершеннолетними (беседы, тренинги, тестирование и анкетирование), работает волонтерская группа.

Для старшеклассников организованы факультативные занятия по различным предметным направлениям. Ежегодно проводятся малые олимпийские игры, где активными участниками являются трудные дети.

Дополнительное образование дает возможность детям во внеурочное время реализовать свои интересы, склонности, способности, дарования. Учреждения дополнительного образования детей интегрируются с общеобразовательным учреждением.

Учащиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации поставлены на бесплатное питание (155 уч-ся).

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений ведется тесное сотрудничество с местной Администрацией, с комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором КДН, участковым.

Реализуется Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI».

Основной целью программы является формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, воспитание основ безопасности.

Проведена декада правового просвещения «Школа - территория права»:

- Конкурс плакатов «Я и мои права» 1-11 классы.
- Турнир знатоков права «Чтобы достойно жить» 5-8 классы.
- Уроки права «Конвенция о правах ребенка» 5-11 классы.
- Брейн-ринг «Мир прав и обязанностей» 9-11 классы.
- Викторина «Знатоки права» 5-11 классы.
- Всероссийский урок (занятие) «Здоровые дети - в здоровой семье» - единый урок законопослушания для учащихся начальной школы.
- работа школьной службы примирения «Диалог».

- встреча с сотрудниками ОМ МВД.
- психологические занятия с элементами тренинга для подростков «Учимся говорить «нет», «Как справиться со стрессом», «Я и мой мир» «Как отказаться от предложенных наркотиков».
- организация просмотра документальных фильмов о вреде алкоголизма, наркомании;

Для учащихся 10-11 классов на уроках обществознания проведена игра «Правовой лабиринт», беседы «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности ребенка», а также семинар в форме круглого стола по теме: «Разрешение конфликтов без насилия». Для учащихся 6-9 классов - беседа «Поступок. Правонарушение. Преступление», тренинг «Конфликты и пути их решения».

Привлекаем подростков к участию во всех мероприятиях, проводимых в школе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, детей, состоящих на профилактическом учете.

Проведены мероприятия военно-патриотической направленности «Рубеж», «Зарница», «А ну-ка, парни», спортивное ориентирование, туристический слет, биатлон, Спортивное многоборье «Спорт для всех» (подтягивание на перекладине, отжимание от пола, дартс, боулинг, перетягивание каната, прыжки в длину с места), дни здоровья, Олимпийские игры, соревнования по футболу, секции ОФП, бокс, акции «Меняем конфету на сигарету», «Информационная палатка», Флеш-моб «Танцуй ради жизни». Такие мероприятия полезны тем, что в них принимают участие «трудные» дети, которые показывают хорошие результаты, становятся победителями и призерами.

Еженедельно проводятся общешкольные линейки (по понедельникам), где анализируются все происходящие в школе события, даются установки на профилактику правонарушений и преступлений.

Проведены профилактические беседы с учащимися по обеспечению сохранности личного имущества, ответственности за совершение преступления (кражи).

В фойе школы, гардеробе, спортивных раздевалках размещена информация о необходимости обеспечения сохранности личного имущества.

Планируется проводить мероприятия - встречи с участковым, инспектором ПДН.

Необходимо продолжать профилактическую работу с учащимися, оказывать помощь подросткам, оказавшимся в ТЖС, выявлять и пресекать случаи жестокого обращения с подростками, работа с семьями учащихся. Индивидуальная работа педагога- психолога.

Большое внимание мы уделяем вопросу занятости детей.

Формы внеурочной работы: кружки и временные творческие и спортивные группы, деятельность отрядов, конкурсы, КТД, спортивные соревнования, классные часы, классные вечера, туристические походы и поездки и т.д. - все это является составной частью внеурочной воспитательной работы, направленной на развитие духовных и нравственных компонентов личности ребёнка, развитие творческих способностей детей, сбережение и

укрепление их здоровья, служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся. Ежегодно, в школе в начале учебного года формируются кружки и творческие группы по интересам учащихся.

С учётом введения ФГОС НОО в начальных классах в школе 100% учеников заняты во внеурочной деятельности, что положительно сказывается на развитии этих детей.

Дополнительное образование представлено следующими кружками: Занимательная информатика, Волонтерское движение, Музыкальная планета, Спортивное ориентирование, Спортивные игры, Шахматы, «Школа Активного Гражданина», Техническое творчество, Клуб вожатых.

С целью профориентации в рамках реализации национального проекта "Образование" учащиеся 5-11 классов и педагоги школы **приняли участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОрия»**. В сентябре учащиеся 4-х классов стали участниками интерактивного социально-образовательного проекта «Азбука профессий».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно - нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и педагогом - библиотекарем. Традиционно в школьной библиотеке проводится «Неделя детской книги», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность. В течении года совместно с учителем истории для ребят проводились кино-лектории, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны. С 28.02 по 04.03.2020 г. в 4-х классах прошли библиотечные уроки «Пионеры герои». Мероприятие было приурочено к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.

Классными руководителями и педагогами используются разнообразные формы деятельности для реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии. Также данное направление имеет большое прикладное значение. В школе создан кружок дополнительного образования «Школа Активного Гражданина».

Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований.

В связи с досрочным завершением учебного года и дистанционным обучением некоторые соревнования были отменены.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение организованного досуга детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

С целью профилактической работы со школьниками, в ходе которой они учатся соблюдать правила безопасности в сентябре в школе традиционно проходила Неделя безопасности. С учащимися были проведены уроки и классные часы по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности на природе, инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Безопасность жизнедеятельности – одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. В школе создан на базе 6-А «ЮИД». За участие в федеральном мероприятии «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения» 126 учащихся награждены сертификатами участников.

В холле школы оформлен стенд по ПДД, в дневниках обучающихся вклеена памятка «Школа-дом-школа».

Классными руководителями систематически проводятся беседы с детьми, «пятиминутки» в конце последних уроков учебного дня с разъяснениями ПДД и безопасного маршрута. Проанализированы случаи ДТП с детьми, причины ДТП доведены до сведения обучающихся и родителей на родительских собраниях. Ежегодно проводятся месячники правовых знаний (октябрь, апрель), разрабатываются мероприятия по правовой грамотности.

Просветительно-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

С целью воспитания подрастающего поколения, развития детей на основе их интересов и потребностей, а также организации досуга и занятости школьников в 2020 году в школе стала активно развиваться Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ).

Ученическое самоуправление совместно с РДШ принимает активное участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях, акциях различного уровня.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы- их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с высокомотивированными родителями, заинтересованными в сотрудничестве со школой по вопросам воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогами- психологами. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами,


методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом-психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д.. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

В 2020 году школа стала призер районного конкурса «К 75-летию Победы – 75 Добрых дел», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (3 место, 10 тыс. рублей)

№ п/п	Направление	Доброе дело	КолВ мичество участников в мероприятия	Результаты деятельности	Краткое описание
1	«Дорога к обелиску»	1.Уборка снега у памятника	21	Уборка от снега	Очистили территорию памятника от снега учащиеся – волонтеры 9-х классов
		2.Реализация проекта «Карта памяти»	156	Результаты проекта В итоге работы над проектом нам удалось: 1) разработать и маршрут «Карта	Цель проекта Создать информационные сервисы к монументальным сооружениям

				Памяти», который включает в себя памятники Победы; 2) подготовить экскурсоводов, работающих на маршруте; 3)изготовить информационные таблички с QR-кодами к объектам маршрута 4) провести 4 экскурсии для жителей района по маршруту для 53 человек. При помощи специальной программы QR-код позволяет сканировать код и узнать информацию об объекте, находясь непосредственно перед ним. Наш код делает переадресацию на страничку «Карта Памяти» МОУ Таловская СОШ » Так, QR-- код с данной таблички ведёт к информации, расположенной по адресу: https://vk.com/club117496293	Прибайкальского района СП «Таловское», хранящим память о героической победе Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 
		3.Уборка территории поселения Акция «Чистый поселок»	211	Уборка спиленных деревьев, уборка мусора, листвы (совместно с администрацией поселения)	Помощь администрации поселка, чистота в поселке
2	Адресная помощь ветеранам Великой отечественной войны и труженикам тыла»	Помощь одиноким детям войны	12	Помощь в переноске дров, уборке снега	Учащиеся 5 класса помогали жителям своего села Югово
		Помощь в уборке территории у домов ветеранов и	27	Уборка снега, листьев, покупка продуктов	Помощь своим родственникам(детям войны, труженикам тыла)

		тружеников тыла			
	«Я с тобой, ветеран»	Поздравление с праздником, чтение газет, организация прогулок во дворе	39	Проявили заботу и внимание.	Учащиеся поздравляли тружеников тыла, детей войны с праздником Победы, днем окончания мировой войны, дарили цветы.
3	«История устами ветеранов»	Пополнение фондов школьного музея, сбор материалов об участниках ВОВ, тружениках тыла, детях войны	400	Учащиеся собирали материалы о своих родственниках.	1.18 марта во всех классах проведен единый классный час – знакомство с проектом «Дорога памяти» с просмотром презентационног о видео (участников – 411 чел). 2.Для учащихся 6-11 классов на уроках истории, обществознания учащимся даны задания по написанию работ на тему «Мои героические предки».
		Интервью ветерана. Калаганская А. брала интервью у труженицы тыла Щепетовой М.С.	5	Интервью переработала, написала сочинение, которое опубликовано в газете «Прибайкалец» от 19 июня 2020 г.	3 место в республиканском конкурсе сочинений «Дети-герои»
		Экскурсии в школьный музей	230	Тетради со стихами Участника ВОВ Свинова В.Г. Встреча с дочерью – ветераном педагогического труда Рябцевой Э.В.	Рассказывали о боевом пути ветерана, читали его стихи. Знакомились с экспонатами, историей ВОВ. Почтили минутой

					молчания погибших земляков.
4	«Победа во имя живущих!»	Организация спортивных мероприятий, посвященных 75-летию	400	Спортивные соревнования по шашкам, шахматам, волейболу, биатлону, смотр строя и песни.	Учащиеся активно участвовали в соревнованиях, смотре строя и песни. У всех была парадная форма.
5	«Подарок ветерану»	Уроки мужества, поздравление ветеранов, изготовление подарков.	60	Открытие «Парты героя» с приглашением ветерана боевых действий. На уроках изготавливали поделки.	Учащиеся вышивали картины, делали из металла поделки.
6	«Вахта памяти»	Участие в конкурсах, проектах	400	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Поздравление ветеранов», «Свеча памяти», конкурсах чтецов, исполнителей песен о войне, рисунков.	
		Акция «Блокадный хлеб»	65	Совместное мероприятие с КДЦ	Просмотр видеофильма, раздача «блокадного хлеба»
		Школьная битва хоров Конкурс патриотической песни «Песни военных лет»	400	Конкурс прошел интересно	Все учащиеся активно принимали участие
		Акция «Бессмертный полк»	300	Организация и оформление фотографий своих родственников	В окнах домов, квартир, на улице около домов размещали фотографии
		Республиканская акция «Солдатская каша»	5	Снимали ролик о приготовлении солдатской каши.	Награждены дипломами участников.
		Районный	6	Чтение отрывков из	Победители -

		конкурс чтецов «Живая классика»		произведений о войне	Ярославцева Наталья, 5 класс, Епанешников Валерий, 5 класс.
		Международная акция «Сад памяти»	12	Посадка деревьев	Посадили 20 деревьев
		Оформление фасада школы к 9 мая	14		
		Заложена «Аллея памяти» в честь 75-летия победы в ВОВ	35 (планируем посадить около 100 деревьев)	Каждый класс высаживает 10 деревьев.	Высажено 30 саженцев.
		«БИБЛИОНОЧЬ — 2020»	147	известные актеры, писатели, деятели культуры и спорта вместе с библиотекарями всей страны запустили Всероссийский онлайн-марафон #75словПобеды.	В эфире они читают строки из военной корреспонденции, личной переписки солдат, а также отрывки из любимых на фронте и в тылу книг времен Великой Отечественной войны — и передают эстафету зрителям.
		Участие в районном конкурсе школьных газет		Учащиеся активно участвовали в создании и выпуске газеты	2 место
7		«Письмо Победы»	361	Писали письма солдатам Победы	Лучшие работы отмечены грамотами

Учащиеся, родители педагоги активно участвовали в мероприятиях, посвященных 80 – летию Прибайкальского района.

1 место – школьная газета «Спектр»

1 место - конкурс творческих работ

2 место – конкурс на лучшую страницу на школьном сайте

1 место в конкурсе на оформление пришкольной территории и здания школы к юбилею района, Новому году.

Выводы:

- 1. Возросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников благодаря успешной работе школьного самоуправления.*

Проблема: занятость учащихся старших классов на консультациях, дополнительных занятиях, секциях, им не хватает времени на общественную работу.

- 2. В школе создан благоприятный климат для взаимодействия с родителями:*

установлены доверительные и партнерские отношения, налажены взаимопонимание и согласованное взаимодействие.

Проблема: Низкая посещаемость классных родительских собраний. Небольшое количество родителей оказывают реальную помощь классным руководителям. Недостаточное внимание родителей к проблемам детей из-за занятости на работе.

- 3. Несмотря на определенную работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, которая проводится в школе, увеличилось число правонарушений среди учащихся школы.*

Проблема: У детей переходного возраста падает мотивация к учебе. В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в СОП. Необходимо создавать в поселке единое профилактическое пространство (школа, семья, общественность) с целью активизации профилактической работы с детьми.

- 4. В целом охват учащихся внеурочной деятельностью довольно высок - 85% от числа всех обучающихся, с учётом того, что ряд учеников посещают несколько разных секций, кружков. Анализ занятости обучающихся школы за 3 года показал увеличение числа учащихся, занятых в кружках и секциях. Все это приобщает ребенка к культуре, дает возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного ученика, увеличивается занятость детей во внеурочное время, укрепляются школьные традиции.*

Проблема: Вся работа по организации внеурочной деятельности проводится в основном учителями. Необходимо сотрудничество с Ильинским ДДТ. Развивать такие направления ДО как робототехника, технические. Необходимо создание индивидуальных программ развития одаренных детей, привлечение спонсорских средств для проведения различных мероприятий (поощрение детей), организации выезда детей в ТЖС на различные соревнования, конкурсы, приобретение инвентаря. Для

более успешной работы по воспитанию школьников разработана и апробируется Программа воспитания, по которой будем работать с 1 сентября 2021 г.

РАЗДЕЛ 2. Система управления организации

Структура управления деятельностью МОУ «Таловская СОШ»

Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Субъектом принятия управленческого решения является директор школы.

В связи с пандемией в 2020 году в систему управления школы внесены организационные изменения: дистанционная работа и обучение. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определены способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывались и хранились на виртуальных дисках и сервисе школы.

<i>Субъект управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Директор	-Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. -Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ. -Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Управляющий совет	-Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. -Утверждает программу развития образовательного учреждения -Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения -Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения -Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Определяет концепцию и стратегию развития ОУ. -Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов. -Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Организует коллективное руководство инновационным процессом школы. -Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы. -Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса. -Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> -Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками. - Осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства и др.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня. -Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. -Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. -Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. -Организует профессиональную учебу педагогов и др. - Обеспечивает организацию учебно-методической работы. - Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. - Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. - Руководит внедрением инновационных педагогических технологий обучения, обобщением и распространением инновационного опыта. - Организует экспертизу педагогической деятельности, проводит мониторинг профессионального роста педагогов и др.
Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> -Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы. -Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий. -Руководит работой проектных групп и др.
Методическое объединение	<ul style="list-style-type: none"> -Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету. -Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт. -Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.

Методический семинар	<ul style="list-style-type: none"> -Обучает педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям. -Обобщает и транслирует передовой педагогический опыт и др.
Психолого-педагогический консилиум	<ul style="list-style-type: none"> -Анализирует образовательную ситуацию в классе, на параллели, на ступени. -Работает по «горящим» ученическим проблемам. -Вырабатывает комплексные рекомендации и др.
Учитель-предметник	<ul style="list-style-type: none"> -Занимается преподавательской деятельностью в рамках государственной программы. -Усовершенствует и модифицирует государственные учебные программы и традиционные методики. -Разрабатывает и внедряет образовательные проекты и др.
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> -Усовершенствует и модифицирует традиционные воспитательные методики. -Проводит профилактику правонарушений. -Разрабатывает и внедряет новые проекты и др.
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. - Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> -Организует психолого-педагогическое сопровождение основных программ школы. -Внедряет психолого-диагностические методики в организацию образовательного процесса; -Оказывает психологическую помощь детям, подросткам, родителям, педагогам и др.
Педагог-библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> -Участвует в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. -Организует работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению. -Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей и др.

Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе. - Помогает в проведении внеклассных и общественных мероприятий, социокультурных проектов.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Координирует деятельность классных Советов родителей. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. - Оказывает помощь руководству общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

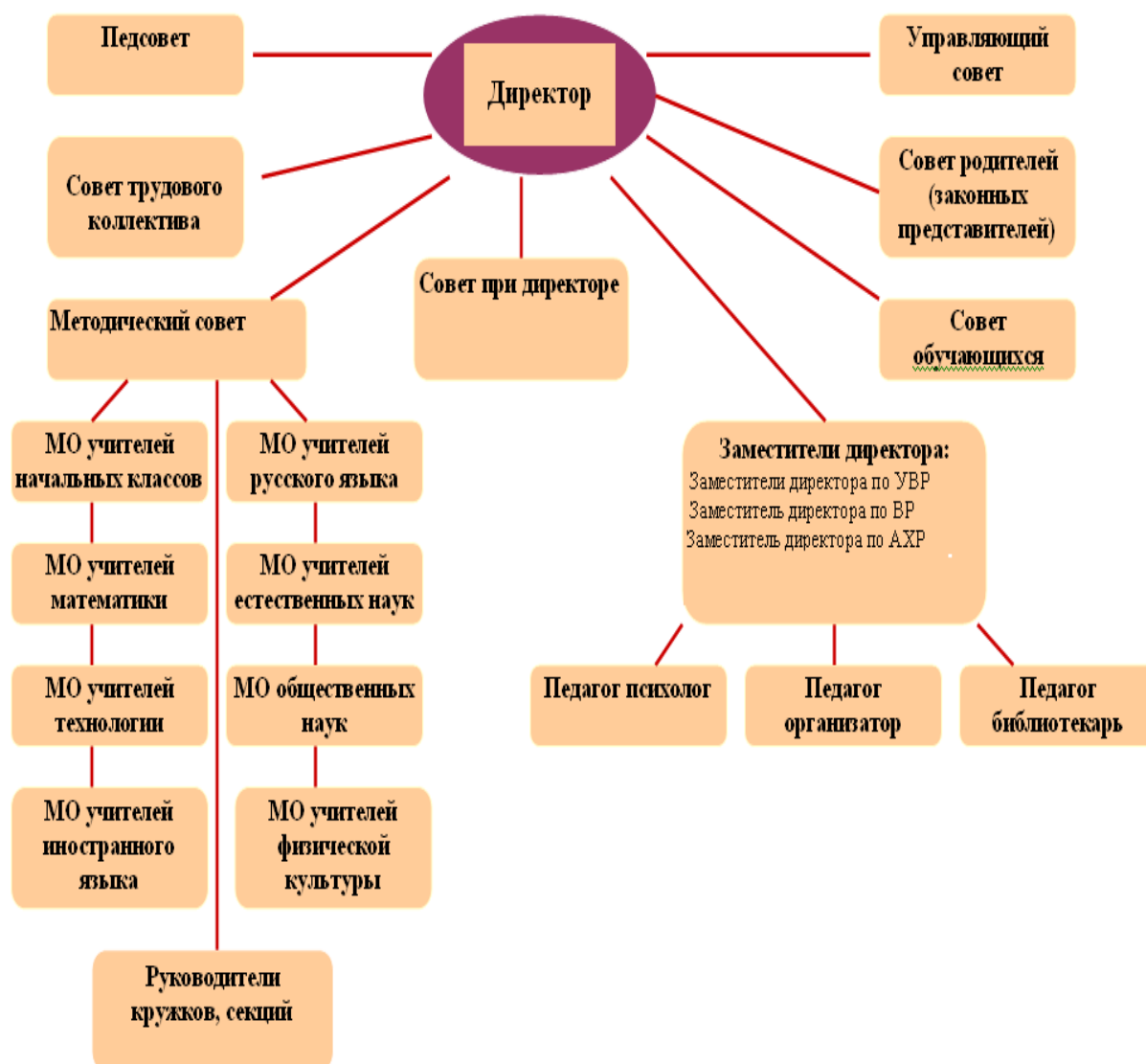
Методический совет МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» организует и управляет методической работой в школе; оказывает организаторскую и методическую помощь учителям в вопросах аттестации; изучает состояние преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития; анализирует эффективность методической работы школы; изучает и распространяет передовой педагогический опыт.

В школе функционируют 8 методических объединений, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.: МО учителей математики, МО учителей русского языка, МО учителей иностранного языка, МО учителей общественных наук, МО учителей естественных наук, МО учителей физической культуры, МО учителей технологии, МО начальных классов.

В 2020 году проведены педагогические советы:

- Центр образования «Точка роста» в МОУ «Таловская СОШ»;
- «Вызовы 21 века и тренды школьного образования».

**Структура и органы управления
МОУ «Таловская СОШ»**



Вывод: Управление МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с нормативно-правовым обеспечением деятельности и носит государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность сформирована как целостная система, направленная на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие обучающихся; на профессиональный рост учителя.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Организация мониторинга за качеством обученности, посещаемостью

Класс	На конец	УСПЕВАЕМОСТЬ			успев (%)	Кач зн (%)	СОУ (%)	средний балл	ПРОПУСКИ		
		«5»	«5»	«2»					ув.	неув.	всего

	2020г		«4»								
1 класс	36	-	-	-	-	-	-	-	642	-	642
2 класс	33	-	-	-	-	-	-	-	500	-	500
3 класс	41	8	13	-	100	52	57,4	3,7	715	-	715
4 класс	42	7	16	-	100	54,8	57,3	3,7	863	-	863
1-4 кл.	152	15	29	-	100	53,0	57,3	3,7	2720	-	2720
5 класс	37	4	9	-	100	35,1	49,7	3,5	391	-	391
6 класс	49	9	14	-	95,9	46,9	54,9	3,6	398	71	469
7 класс	53	2	18	-	98,1	35,8	47,0	3,4	964	-	964
8 класс	40	2	10	2	92,5	30,0	44,5	3,3	769	184	953
9 класс	44	3	12	-	97,7	34,1	47,5	3,4	1227	40	1267
5-9 кл.	223	20	63	2	96,9	36,8	48,8	3,4	3749	295	4044
10 класс	16	2	5	-	93,8	43,8	51,4	3,5	295	73	368
11 класс	15	4	4	-	100	53,3	60,5	3,8	382	-	382
10-11кл.	31	6	9	-	96,8	48,4	55,8	3,6	677	73	750
ИТОГО:	406	41	101	2	97,6	41,3	51,5	3,5	7146	368	7514

Вывод: По итогам 2020 года успеваемость составила 97,6%, качество – 41,3%, СОУ- 51,5, средний балл 3,5. 9,9% составляют пропуски без уважительных причин. Показатели соответствуют результатам 2019 года.

3.2.Динамика качества обучения учащихся

<i>Успеваемость</i>	<i>абсолютная</i>	<i>качественная</i>	<i>СОУ</i>	<i>ср.оценка</i>
<i>I уровень</i>	100	53,0	57,3	3,7
<i>II уровень</i>	96,9	36,8	48,8	3,4
<i>III уровень</i>	96,8	48,4	55,8	3,6
<i>по школе</i>	97,6	41,3	51,5	3,5

Качество знаний по уровням обучения учащихся отличается:
успеваемость в начальной школе выше, чем в основной и средней школе;
успеваемость в средней школе выше, чем в основной.

Успеваемость обучающихся начального общего образования: 1-4 классы

<i>Всего учащихся</i>	152
<i>Отличники</i>	15
<i>На «4» и «5»</i>	29
<i>Неуспевающие</i>	0
<i>Абсолютная успеваемость</i>	100,0
<i>Качественная успеваемость</i>	53,0
<i>СОУ</i>	57,3
<i>Средняя оценка</i>	3,7

Успеваемость обучающихся основного общего образования: 5-9 классы

<i>Всего учащихся</i>	223
<i>Отличники</i>	20
<i>На «4» и «5»</i>	62
<i>Неуспевающие</i>	7
<i>Абсолютная успеваемость</i>	96,9%
<i>Качественная успеваемость</i>	36,8
<i>СОУ</i>	48,8
<i>Средняя оценка</i>	3,4

Успеваемость обучающихся среднего общего образования: 10-11 классы

<i>Всего учащихся</i>	31
<i>Отличники</i>	6
<i>На «4» и «5»</i>	9
<i>Неуспевающие</i>	1
<i>Абсолютная успеваемость</i>	96,8%
<i>Качественная успеваемость</i>	48,4
<i>СОУ</i>	55,8
<i>Средняя оценка</i>	3,6

Вывод: Абсолютная успеваемость обучающихся составляет 97,6%. Качественная успеваемость обучающихся составляет 41,0%. Качественная успеваемость обучающихся втором уровне меньше по сравнению с качественной успеваемостью обучающихся первого и третьего уровней. Анализ успеваемости обучающихся показывает, что особые проблемы заключаются в том, что имеются учащиеся, оставленные на повторный курс обучения.

3.3. Показатели качества знаний, успеваемости, СОУ по предметам за 2020
Показатели качества знаний, успеваемости, СОУ по предметам за
2020 начального общего образования

Предмет	3 четверть 2019-2020 уч. год	4 четверть 2019-2020 уч. год	1 четверть 2020-2021 уч. год	2 четверть 2020- 2021 уч. год	2020 год
---------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------

	Каче- ство знаний	Успе- вае- мость	СОУ	Каче- ство зна- ний	Успе- вае- мость	СОУ	Каче- ство зна- ний	Успе- вае- мость	СОУ	Каче- ство знаний	Успе- вае- мость	СОУ	Каче- ство знаний	Успе- вае- мость	СОУ
Русский язык	51,3	99,1	55,7	69,2	100	66,2	59,5	100	58,7	62,7	100	60,9	60,1	99,7	60,1
Литературное чтение	74,4	99,1	66,8	76,9	100	72,3	71,4	100,0	70,6	75,9	100,0	72,4	75,0	100,0	70,5
Английский язык	54,7	100	61,5	68,4	100	69,0	65,5	100,0	66,3	62,7	100,0	66,1	63,2	100,0	65,9
Математика	59,8	99,1	63,3	66,7	100	70,7	63,1	100	62,7	62,7	100	64,8	63,1	99,8	65,6
Окружающий мир	71,8	100	66,9	78,6	100	74,6	77,4	100,0	71,4	72,3	100,0	71,4	75,1	100,0	71,0
Технология	97,4	100	88,8	99,1	100	95,1	94	100	87,2	98,8	100	89,3	97,5	100,0	90,4
Физическая культура	96,6	100	86,9	91,3	100	89,1	94,1	100	87,8	95,0	100	88,7	94,2	100,0	88,1
Музыка	94,9	100	88,7	98,3	100	94,3	97,6	100	91,2	98,8	100	88,4	97,3	100,0	90,8
ИЗО	98,3	100	89,4	97,4	100	89,1	95,2	100	86,2	98,8	100	91,4	97,2	100	87,9
Бурятский язык	65,8	100	85,1	97,4	100	85,1	90,2	100,0	80,6	92,7	100,0	83,0	87,5	100	83,0
Родная (русская) литература	80	100	67,7	82,9	100	68,5	69,8	100,0	65,6	66,7	100,0	68,4	79,3	100	69,6
Родной (русский) язык	61,4	100	61,4	68,2	100	67,4	47,1	100,0	53,4	76,5	100,0	70,1	63,9	100	63,6

**Показатели качества знаний, успеваемости, СОУ по предметам за
2020 основного общего образования**

Предмет	3 четверть 2019-2020 уч. год			4 четверть 2019-2020 уч. год			1 четверть 2020-2021 уч. год			2 четверть 2020- 2021 уч. год			2020 год		
	Каче- ство знаний	Успе- вае- мость	СОУ	Каче- ство знаний	Успе- вае- мость	СОУ	Каче- ство зна- ний	Успе- вае- мость	СОУ	Каче- ство знаний	Успе- вае- мость	СОУ	Каче- ство знаний	Успе- вае- мость	СОУ
Русский язык	48,7	98,7	54,4	58,4	99,6	62,3	46,2	100,0	54,6	47,1	97,8	55,1	50,1	99,0	56,6
Литература	80,5	99,6	76,0	73,0	99,6	72,6	68,6	100,0	67,3	67,7	98,7	68,4	72,45	99,47	71,07
Английский язык	58,4	99,1	61,3	61,9	100,0	66,2	55,0	100,0	57,5	56,3	99,1	58,2	57,9	99,55	60,8
Математика	54,0	99,0	57,0	76,0	100,0	67,7	57,0	100,0	60,3	58,1	98,8	60,3	61,3	99,45	61,3
История	62,8	99,1	65,5	69,0	100,0	73,2	60,5	100,0	63,9	53,4	97,8	57,3	61,4	99,2	64,9
Обществознание	77,4	99,4	74,0	68,4	100,0	70,8	71,0	100,0	68,6	71,5	97,3	68,9	72,0	99,2	70,57
География	67,7	100,0	66,1	66,8	100,0	67,5	69,5	100,0	67,9	61,4	98,7	61,9	66,35	99,67	65,85
Биология	57,1	99,1	58,2	57,1	100,0	66,0	59,2	100,0	58,5	56,1	97,8	57,8	57,37	99,22	60,12
Физика	48,4	99,2	54,0	51,6	100,0	55,6	41,6	100,0	48,7	50,4	97,8	54,0	48,0	99,25	53,07
Информатика	87,3	99,2	77,4	89,7	100,0	78,8	84,6	100,0	79,0	86,1	99,3	78,8	86,9	99,6	78,5
Химия	70,6	100,0	71,0	75,3	100,0	77,0	73,8	100,0	74,2	61,9	96,4	60,2	70,4	99,1	70,6
Музыка	84,9	100,0	82,7	99,5	100,0	99,3	89,9	100,0	88,5	87,2	100,0	86,1	90,37	100,0	89,15

ОБЖ	96,0	100,0	93,5	96,8	100,0	93,1	100,0	100,0	100,0	97,1	97,8	93,4	97,47	99,45	95,0
Физическая культура	83,1	99,1	77,9	78,0	100,0	78,0	83,7	100,0	75,1	89,2	98,2	84,6	83,5	99,33	78,9
Технология	95,7	99,5	90,7	96,2	100,0	84,3	98,3	100,0	96,3	92,7	98,3	83,9	95,7	99,45	88,8
Алгебра	42,1	99,2	51,9	57,9	99,2	61,2	47,4	100,0	55,3	43,8	98,5	53,0	47,8	99,2	55,35
Геометрия	38,1	99,2	50,2	53,2	99,2	59,6	44,5	100,0	53,2	43,8	98,5	51,1	44,9	99,2	53,5
ИЗО	87,2	99,3	81,0	90,1	100,0	72,5	85,6	100,0	78,1	82,0	99,3	75,1	86,2	99,65	76,67
Основы светской этики	83,7	100,0	77,8	83,7	100,0	74,9	78,4	100,0	75,5	67,6	100,0	67,6	78,35	100,0	73,95
Родная (русская) литература	80,5	100,0	76,1	78,0	100,0	76,3	63,6	100,0	66,1	63,6	97,7	66,3	71,4	99,4	71,2
Родной (русский) язык	66,5	98,9	66,4	63,2	99,5	66,0	57,4	100,0	61,7	56,3	99,5	62,2	60,85	99,47	64,07
Французский язык	77,6	100,0	73,4	77,6	100,0	74,3	79,8	100,0	70,8	76,2	98,8	70,3	77,8	99,7	72,2

Показатели качества знаний, успеваемости, СОУ по предметам за 2020 среднего общего образования

Предмет	2 полугодие 2019-2020 уч. год			1 полугодие 2020-2021 уч. год			2020 год		
	Качество	успеваемость	СОУ	Качество	успеваемость	СОУ	Качество	успеваемость	СОУ
Русский язык	90,0	96,7	79,4	64,5	100,0	62,2	77,25	98,35	70,8
Родной (русский) язык	-	-	-	81,3	93,8	68,2	81,3	93,8	68,2
Литература	90,0	96,7	84,2	80,6	100,0	74,8	85,3	98,35	79,5
Английский язык	80,0	96,7	80,2	74,2	100,0	71,9	77,1	98,35	76,05
Математика	76,7	96,7	70,9	58,1	96,8	61,8	67,4	96,75	66,35
История	93,3	96,7	86,4	90,3	100,0	81,0	91,8	98,35	83,7
Обществознание	96,7	96,7	88,5	83,9	100,0	73,4	90,3	96,75	80,95
География	93,3	100,0	89,7	90,3	100,0	78,7	91,8	100,0	84,2
Биология	73,3	96,7	72,4	87,1	96,8	71,1	80,2	96,75	71,75
Физика	83,3	96,7	74,0	71,0	100,0	64,0	77,15	98,35	69,0
Астрономия	78,9	94,7	73,6	81,3	93,8	65,9	80,1	94,25	69,75
Информатика	96,7	96,7	88,5	93,5	100,0	83,1	95,1	98,35	85,8
Химия	83,3	96,7	83,6	67,7	96,8	65,6	75,5	96,75	85,8
МХК	96,7	96,7	87,3	100,0	100,0	88,0	98,35	98,35	87,65
ОБЖ	96,7	96,7	95,7	100,0	100,0	95,4	98,35	98,35	95,55
Физическая культура	90,0	96,7	87,8	90,3	96,8	90,5	90,15	96,75	89,15

Технология	96,7	96,7	96,9	100,0	100,0	100,0	98,35	98,35	98,45
------------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Успеваемость, качество знаний, СОУ по итогам 2020

Классы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Средний балл
1		-		-
2	100			
3	100	52	44,9	3,7
4	100	54,8	47,1	3,7
5	100	35,1	30,3	3,5
6	95,9	46,9	41,2	3,6
7	98,1	35,8	29,4	3,4
8	92,5	30,0	25,0	3,3
9	97,7	34,1	28,6	3,4
10	93,8	43,8	37,5	3,5
11	100	53,3	48,0	3,8
ИТОГО	100	42,8	36,8	3,5

Вывод: По школе успеваемость по итогам 2020 года составила 100%, качество знаний по итогам года составляет - 42,8%, СОУ - 36,8, средний балл – 3,5.

Сравнительные показатели результатов обучения по классам за 2020 год

классы	количество	5	4	3	2	% качество	% успеваемость	СОУ
2 класс							100	
3 класс	41	8	13	20	0	52	100	57,4
4 класс	42	7	16	19	0	54,8	100	57,3
5 класс	37	4	9	24	0	35,1	100	49,7
6 класс	49	9	14	24	2	46,9	95,9	54,9
7 класс	53	2	17	33	1	35,8	98,1	47,0
8 класс	40	2	10	25	3	30,0	92,5	44,5
9 класс	44	3	12	28	1	34,1	97,7	47,5
10 класс	16	2	5	8	1	43,8	93,8	51,4
11 класс	15	4	4	7	0	53,3	100	60,5

Вывод: По школе успеваемость по итогам 2020 года составила 100%, качество знаний по итогам года составляет - 42,8%, СОУ - 36,8, средний балл – 3,5

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс, 2020г.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки Республики Бурятия с учетом текущей ситуации: годовые оценки по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах выпускников.

Результаты диагностической работы 2020 год

Предмет	Участ-вовало в ОГЭ	Ср. оценка	Ср. балл ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	15	3,6	23,6	2	5	8	-	100	46,7	53,9
Математика	15	3,8	16,3	4	4	7	-	100	53,3	60,5
Обществознание	11	4,2	21,2	-	5	6	-	100	45,5	48,7
Информатика	1	4,0	14,0	-	1	-	-	100	100	64,0
География	4	2,3	11,0	-	-	1	3	25,0	0	19,5
Химия	3	3,3	20,7	-	1	2	-	100	33,3	45,3
Английский язык	3	4,0	50,0	1	1	1	-	100	67,0	67,0
Биология	2	3,5	26,5	-	1	1	-	100	50,0	50,0
История	6	3,2	17,0	-	1	5	-	100	16,7	40,7

Вывод: *Успеваемость по выполнению диагностической работы по 8 предметам составила 100%, за исключением 1-географии. Все учащиеся 9 класса МОУ «Таловская СОШ» получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании. Аттестаты особого образца получили 4 учащихся.*

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ, 11 класс, 2020 г.

Результаты ЕГЭ 2020 год

Предмет	Участ-вовало в ЕГЭ	Мин. порог баллов	Ср. балл ЕГЭ	Высший балл, кол-во баллов	Низший балл, кол-во баллов	Не преодолело мин. порог баллов	Кол-во уч-ся, набравших более 70 баллов	Успеваемость (%)
Русский язык	11	34	66,0	87	50	-	3	100
Математика профильная	3	27	68,7	80	56	-	1	100
География	2	34	68,0	81	55	-	1	100
Литература	2	32	62,5	64	61	-	0	100
История	3	32	42,6	57	22	22	0	66,6
Химия	2	36	56,0	73	39	-	1	100

Физика	2	36	53,5	59	48	-	0	100
Обществозн ание	6	42	46,6	85	27	29,29,27	1	100
Биология	3	36	57,3	70	42	-	1	100

Вывод: Анализ ЕГЭ показывает, что увеличивается количество предметов, которые выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.

Наибольший средний балл по математике профильного уровня составил 68,7 б.

Более 70 баллов набрали 8 учеников.

Анализ результатов показывает, что, выпускники школы успешно сдают ЕГЭ. Вместе с тем необходимо отметить, что есть случаи, когда выпускники не преодолевают нижний порог баллов: в 2020 г. не преодолел нижний порог баллов 4 ученика по истории и обществознанию.

Все выпускники школы, получили документ государственного образца – аттестат о среднем общем образовании.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

3.6. Результаты Всероссийской проверочной работы

В связи с распространением коронавирусной инфекции Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах в 4 четверти 2020 года не были проведены. Работы прошли в 1 четверти 2020-2021 учебного года с 14 сентября по 12 октября у учащихся 5-9 классов.

В 2020 году проводилось исследование качества обучения по ФГОС, главной задачей которого является получение объективной информации о результативности обучения, апробация новой оценочной процедуры в рамках системы оценки качества образования и приобретение опыта описания образовательных результатов с учетом требований ФГОС.

ВПР -4 (5) класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	34	2,9	2	9	10	14	60	31,4	38,1
Математика	31	2,8	12	1	6	10	58,0	22,6	33,1
Окружающий мир	35	3,0	-	8	9	6	76,6	32,6	40,0

ВПР – 5 (6) класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	40	3,1	5	11	7	17	57,7	40,0	42,4
Математика	40	2,7	1	3	16	20	50,0	10,0	28,7
Биология	40	3,4	-	15	24	1	97,5	37,5	46,0
История	45	3,4	2	14	21	3	90,6	39,6	46,5

ВПР – 6 (7) класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	50	2,8	2	8	19	21	58,0	20,0	33,8
Математика	33	2,7	-	3	15	15	55,0	9,0	29,0
Биология	44	3,2	2	12	21	9	79,5	31,8	42,0
История	45	3,0	-	7	30	8	82,2	15,6	36,4
Обществознание	48	3,2	4	17	10	17	64,4	43,8	43,5
География	49	3,0	1	10	24	14	71,4	22,4	36,7

ВПР – 7 (8) класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	36	2,9	1	6	14	14	61,1	22,2	35,7
Математика	31	3,0	2	5	14	10	67,7	22,6	37,5
Биология	35	3,0	-	6	23	6	82,9	17,1	37,0
История	39	2,8	2	3	14	12	61,3	16,1	34,3

Обществознание	31	2,8	4	17	10	17	64,4	43,8	43,5
География	31	2,6	-	3	14	14	54,8	9,7	28,8
Физика	32	2,8	1	3	15	13	59,4	12,5	31,7
Английский язык	34	3,2	2	9	17	6	82,0	32,0	43,0

ВПР – 8 (9) класс в порядке апробации

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Математика	40	2,4	-	-	14	26	35,0	0	21,7
Биология	40	3,1	-	11	21	8	80,0	27,5	39,3

Вывод: *Выполнение ВПР показали значительное снижение результатов по математике, истории, биологии, физике, снижение качества успеваемости по сравнению с предыдущим годом. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по предметам.*

3.7. Мониторинговое исследование качества образования

Мониторинговое исследование диагностики грамотности чтения и определения уровня сформированности читательских умений в 9-х классах общеобразовательных организаций Республики Бурятия

Мониторинговое исследование диагностики грамотности чтения и определения уровня сформированности читательских умений среди 9-х классов была проведена 22-24 апреля 2020 года дистанционно.

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Диагностика грамотности чтения	41	2,9	-	-	38	3	92,7	0	34,4

Вывод: *Диагностика грамотности чтения: определение уровня сформированности читательских умений показала отсутствие оценок 4 и 5.*

**Диагностика метапредметных результатов обучающихся 8 классов (19 учащихся) на основе предметов (математика, русский язык, естественнонаучные предметы, общественно-научные предметы)
18.03.2020 года**

Вывод: *По результатам мониторинговых исследований необходимо оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, оценить эффективность процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции. Межпредметная диагностика на основе предметов: математика, русский язык, естественнонаучные предметы, общественно-научные предметы: оценка метапредметных результатов учащихся 9 классов участников показали средний уровень сформированности метапредметных умений, что говорит о том, что учащийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их применения. При фиксации данного уровня необходим анализ выполнения учащимся каждой группы заданий с целью выявления трудностей в освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции. Диагностика грамотности чтения: определение уровня сформированности читательских умений показала отсутствие оценок 4 и 5.*

3.8. Результативность участия в олимпиадах

В 2020 году учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Районного управления образования МО «Прибайкальский район» от 08.09.2020 г. №180 проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, утвержден состав оргкомитета, состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Определены победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для участия в муниципальном этапе. Согласие от родителей получены всех участников. В связи с эпидемиологической обстановкой в этом году муниципальный этап ВсОШ проводился в своих учреждениях, а региональный этап – в своих районах.

В муниципальном этапе олимпиады были представлены следующие общеобразовательные предметы: технология, физика, химия, русский язык, английский язык, математика, история, биология, обществознание, география, экономика, информатика, МХК, экология, ОБЖ, астрономия, литература, физическая культура, право, французский, немецкий языки, а также предметы этнокультурного, регионального компонента: бурятский язык, история Бурятии, бурятская литература, ИКЛ.

5 учеников нашей школы стали победителями муниципального этапа ВсОШ 2020 года, а 15 учеников – призерами. Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом немного уменьшилось. В прошлом году Победителей муниципального этапа было 7, а в этом году 5, призеров – равное количество.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	С***	10	ОБЖ	Победитель	Пантелеев Ю.А.
2	Н***	10	История	Победитель	Зарифулина А.В.
3	Б***	8	Химия	Победитель	Быкова Т.А.
4	А***	8	Химия	Победитель	Быкова Т.А.
5	И***	8	Технология	Победитель	Пантелеева И.Е.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Г***	10	ОБЖ	Призер	Пантелеев Ю.А.
2	С***	10	ОБЖ	Призер	Пантелеев Ю.А.
3	С***	7	Физическая культура	Призер	Даровских С.В.
4	А***	11	Физическая культура	Призер	Даровских С.В.
5	Г***	11	Физическая культура	Призер	Даровских С.В.
6	С***	8	Физическая культура	Призер	Кислицын Д.С.
7	Т***	8	Физическая культура	Призер	Кислицын Д.С.
8	К***	9	Физическая культура	Призер	Кислицын Д.С.
9	Г***	9	Физическая культура	Призер	Кислицын Д.С.
10	А***	11	История	Призер	Зарифулина А.В.
11	С***	11	Обществознание	Призер	Налабардина В.А.
12	С***	11	Обществознание	Призер	Налабардина В.А.
13	П***	10	Обществознание	Призер	Домашевская К.А.
14	П***	8	Технология	Призер	Глушков И.А.
15	Г***	10	Технология	Призер	Глушков И.А.

№	МОУ	Победители	Призеры	Итого
1	Таловская СОШ	5	15	20
2	Гимназия	14	18	32
3	Турунтаевская СОШ №1	6	11	17
4	Коменская СОШ	1	2	3
5	Ильинская СОШ	5	3	8
6	Горячинская	2	5	7
7	Зырянская СОШ	0	2	2
8	Мостовская ООШ	2	0	2

9 учащихся выступили на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: Анализ результативности олимпиад показывает, что в школе есть учащиеся, которые на протяжении нескольких лет становятся победителями, призерами муниципального этапа, а также участниками регионального этапа ВсОШ. Показатель результативности немного снизился по сравнению с прошлым годом, но на это повлияли некоторые показатели. В целом результат по сравнению с другими школами хороший.

3.9 Результативность участия учащихся в конкурсах, научно -практических конференциях

Особое внимание в образовательной системе школы отводится развитию креативных способностей учащихся. В школе накоплен опыт работы со способными и одаренными детьми путем включения их в процессуально-различные виды деятельности. Педагоги успешно выявляют и развивают способности детей, одаренных в области эколого-биологических, историко-общественных дисциплин, искусства, информационных технологий, лингвистики и других областей.

Развитию творческих способностей, стимулированию их достижений, получению общественного признания способствуют: конкурсный отбор, выбор видов и способов деятельности, ежегодное участие в международных, всероссийских, республиканских, школьных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, выставках творческих работ.

Ученики активно участвуют в учебно-исследовательской деятельности, принимая участие в работе научного общества «Эрудит», школы молодого исследователя, показывают стабильно высокие результаты. Несмотря на то, что в этом году много очных конкурсов отменили, заочно наши ученики принимали активное участие в различных конкурсах.

Результативность показателей учащихся школы

№	ФИО ученика,	Школа, класс	Название мероприятия, занятое место	ФИО и должность учителя
1	Р***	МОУ «Таловская СОШ», 9 класс	XXII республиканская научно-практическая конференции «Шаг в будущее», сертификат участника	Братющенко О.В.
2	О***	МОУ «Таловская СОШ», 7 класс	XXII республиканская научно-практическая конференции «Шаг в будущее», сертификат участника	Добрынина О.И.
3	А***	МОУ «Таловская СОШ», 9 класс	XXII республиканская научно-практическая конференции «Шаг в будущее», диплом 2 степени	Насникова Т.А.
4	Н***	МОУ «Таловская СОШ», 2 класс	Республиканский конкурс для младших школьников «Экологическая этика», диплом 3 степени	Турпанова С.В.
5	П***	МОУ «Таловская СОШ», 2 класс	Республиканский конкурс для младших школьников «Экологическая этика», диплом 3 степени	Турпанова С.В.
6	С***	МОУ «Таловская СОШ», 3 класс	Республиканский конкурс для младших школьников «Экологическая этика», диплом 3 степени	Шашина Н.Г.
7	П***	МОУ «Таловская СОШ», 3 класс	Республиканский конкурс для младших школьников «Экологическая этика», диплом 3 степени	Шашина Н.Г.
8	М***	МОУ «Таловская СОШ», 3 класс	Республиканский конкурс для младших школьников «Экологическая этика», диплом 2 степени	Шашина Н.Г.
9	Н***	МОУ «Таловская СОШ», 3 класс	Республиканский конкурс для младших школьников «Экологическая этика», диплом 1 степени	Петрова В.Е.
10	П*** Д*** Щ***, Е*** М***, В**, П**, С***, К***, Т**, П***, В**, Б***, Н**	МОУ «Таловская СОШ», 5 класс МОУ «Таловская СОШ», 5 класс МОУ «Таловская СОШ», 5 класс	Всероссийский конкурс «Мультитест – 2019» география, сертификат участника Всероссийский конкурс «Мультитест – 2019» география, диплом лауреата – 8 место Всероссийский конкурс «Мультитест – 2019» география, диплом участника Всероссийский конкурс «Мультитест – 2019» география, диплом участника	Зарифулина В.О. Зарифулина В.О. Зарифулина В.О. Зарифулина В.О.

	О***, Л**, С***, М**, Г***, Т**	СОШ», 6 класс МОУ «Таловская СОШ», 7 класс МОУ «Таловская СОШ», 8 класс МОУ «Таловская СОШ», 8 класс	Всероссийский конкурс «Мультитест – 2019» география, диплом участника Всероссийский конкурс «Мультитест – 2019» география, диплом участника	Зарифулина В.О. Зарифулина В.О.
11	Ж***, Т** К**	МОУ «Таловская СОШ», 5 класс МОУ «Таловская СОШ», 5 класс	Всероссийский конкурс «Мультитест – 2019» история, диплом участника Всероссийский конкурс «Мультитест – 2019» история, диплом лауреата	Зарифулина А.В.
12	З***, Б** Ю**	МОУ «Таловская СОШ», 8,9 класс МОУ «Таловская СОШ», 8 класс	Всероссийский конкурс «Мультитест – 2019» физика, диплом лауреата Всероссийский конкурс «Мультитест – 2019» физика, диплом участника	Добрынина О.И.
13	С*** Г***, Т**	МОУ «Таловская СОШ», 8 класс МОУ «Таловская СОШ», 7 класс	Республиканский конкурс сочинений «Дети – герои» 2020, диплом 3 степени Республиканский конкурс сочинений «Дети – герои» 2020, диплом участника	Гаврикова А.Г.
14	С***	МОУ «Таловская СОШ», 10 класс	Районная краеведческая видеоконференция «Их подвиг бессмертен», диплом участника	Домашевская К.А.
15	Г***	МОУ «Таловская СОШ», 8 класс	XXIII республиканская научно-практическая конференции «Шаг в будущее», сертификат участника	Быкова Т.А.
16	Т**	МОУ «Таловская СОШ», 10 класс	XXIII республиканская научно-практическая конференции «Шаг в будущее», сертификат участника	Быкова Т.А.

17	З***, Б** Ж***, Т**	МОУ «Галовская СОШ», 7,8,9 классы	Всероссийский Диктант «Диктант Победы»	Зарифулина А.В.
----	------------------------	--	--	--------------------

Вывод: Система мониторинга участия учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях подтверждает позитивную динамику результатов:

- количество участников, призеров олимпиад и конкурсов продолжает расти, школьники вовлекаются в участие новых интеллектуальных конкурсов, а также в онлайн формате;
- повышение уровня учебной и внеучебной мотивации учащихся;
- владение учащимися эффективными способами организации исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса

4.1. Режим образовательной деятельности

В соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году МОУ «Галовская СОШ»:

1. Уведомили Управление образования Прибайкальского района о дате начала образовательного процесса.
2. Разработали график входа учеников чрез четыре входа в учреждение.
3. Подготовили новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепили классы за учебными кабинетами.
5. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.

Продолжительность уроков:

1 класс	35 мин (I полугодие); 45 мин (II полугодие)
2-4 классы	45 минут – 3, 4 четверть 2020 года, 35 минут – 1, 2, четверть 2020 года
5-9 классы	45 минут – 3, 4 четверть 2020 года, 35 минут – 1, 2, четверть 2020 года

10-11 классы	45 минут – 3, 4 четверть 2020 года, 35 минут – 1, 2, четверть 2020 года
--------------	--

Расписание звонков:

1 смена (5-11 классы)			1 смена (1-4 классы)	
1 урок	08.15 – 08.50	1 урок	1 урок	08.15 – 08.50
2 урок	09.00 – 09.35	2 урок	2 урок	09.00 – 09.35
3 урок	09.45 – 10.20	3 урок	3 урок	10.05 – 10.40
4 урок	10.50 – 11.25	4 урок	4 урок	10.50 – 11.25
5 урок	11.55 - 12.30	5 урок	5 урок	11.35 - 12.10
6 урок	12.40 – 13.15	6 урок	6 урок	12.20 – 13.55
7 урок	13.25 – 14.00	7 урок	7 урок	13.05 – 14.40

Продолжительность учебного года:

1 класс	33
2-4 классы	34
5-7 классы	34
8-9 классы	34
10-11 классы	35

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы	5 дневная
5-9 классы	5 дневная
10-11 классы	5 дневная

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки каникул	Количество календарных дней	Выход учащихся на учебные занятия
Осенние	26.10.20 – 08.11.20	14	09.11.20
Зимние	30.12.19 – 12.01.20	14	13.01.20
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02.20 – 23.02.20	7	24.02.20
Весенние	23.03.20 – 05.04.20	14	06.04.20 – дистанционное обучение

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 1-11 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
3 четверть	13.01.20	21.03.20	10 недель – 50 дней
4 четверть	06.04.20	29.05.20	8 недель – 40 дней
1 четверть	02.09.20	24.10.20	9 недель – 45 дней
2 четверть	09.11.20	29.12.20	6 недель – 34 дня
итого			33 недели- 169 дней

График организации питания учащихся школы:

Перемены, на которых организовано питание учащихся	Классы	Продолжительность перемен
после 2-го урока	1-4	30
после 3-го	5-7	30
после 4-го	8-11	30

Чередование учебной деятельности (учебной и внеурочной)

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность во второй половине дня	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Урочная деятельность	29	30	32	33
Внеурочная деятельность во второй половине дня	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.

Внеурочная деятельность проводится дистанционно.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проведена на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки Республики Бурятия с учетом текущей ситуации: годовые оценки по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах выпускников. В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации.

4.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2020 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание составлено со смещенным началом уроков и каскадным расписанием звонков. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована дистанционно по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Вывод: *Расписание соответствует учебному плану, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.*

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
			РБ	России	РБ	России	
2020	9	41			23		18
2020	11	11	1	6	0	4	

Вывод: *В 2020 году все выпускники поступили в ВУЗЫ и ССУЗЫ на бюджетной основе. Учащиеся 10 класса продолжили обучение по универсальному профилю.*

РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение

В период дистанционного обучения все педагоги МОУ «Таловская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

25 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 70 часов. 4 педагога приняли участие и прошли обучение на платформе ШЦП Сбербанк, до сих пор они продолжают заниматься с учащимися в дистанционном режиме.

5 педагогов прошли повышение квалификации на платформе ЕдиныйУрок.рф – освоили учебный курс «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов», «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов и «Основы обеспечения информационной безопасности» в объеме 22 часов, а также «Цифровые компетенции школьного учителя. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе. Дистанционное обучение как дополнительный формат преподавания» (72 часа).

В рамках открытия Центра «Точка роста – 2020» 3 учителя нашей школы прошли обучение КПК «Гибкие компетенции проектной деятельности» и получили сертификат. А 2 педагога прошли обучение на базе детского технопарка «Кванториум» в сентябре – октябре 2020 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

6.1. Анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы

Состав кадров ОУ	2020
Всего педагогических работников	33
2. Наличие в штате (реально занятых ставок)	
Административных работников	4
Учителей (начальной школы, предметников)	24
Педагогов-психологов	1
Педагог-организатор	2
Библиотекарь	1
Воспитателей ГПД	
Научный консультант	
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее педагогическое	33 (100%)
высшее непедагогическое	
среднее профессиональное (педагогическое)	

среднее профессиональное (непедагогическое)	
имеют квалификационные категории	
высшую	6 (18 %)
первую	16 (48 %)
вторую	
соответствует занимаемой должности	3 (9 %)
педагогические работники стаж до 2-х лет	1 (3 %)
имеют почетные знаки	
Заслуженный учитель Республики Бурятия	1
имеют знаки отличия	
Отличник народного образования	1
Почетный работник общего образования РФ	6
другие награды	1

Вывод: Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ОУ и результатов аттестации показывает, что образовательный ценз педагогического коллектива высок: 100 % педагогов имеют высшее образование, 29% педагогов имеет звания и государственные награды; свыше 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации в течение 3-х лет прошли 100% педагогов. Средний возраст составляет 43 года.

6.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

№	ФИО учителя (педагога)	Место работы, должность	Название мероприятия, занятое место
1	Сокольникова Н.В.	МОУ «Таловская СОШ», учитель английского языка	Научно-исследовательский фестиваль педагогов Прибайкалья «Шаг к успеху 7», диплом 2 степени в номинации «Методическая школа»
2	Петрова В.Е.	МОУ «Таловская СОШ», учитель начальных классов	Научно-исследовательский фестиваль педагогов Прибайкалья «Шаг к успеху 7», диплом участника в номинации «Методическая школа»
3	Бадмажапова И.В.	МОУ «Таловская СОШ», учитель начальных классов	Научно-исследовательский фестиваль педагогов Прибайкалья «Шаг к успеху 7», диплом 3 степени в номинации «Методическая школа»
4	Федорова Т.Г.	МОУ «Таловская СОШ», учитель русского языка и литературы	Участие в ИКУ
5	Балякина О.Б.	МОУ «Таловская СОШ», учитель русского языка и литературы	Участие в ИКУ

6	Гаврикова А.Г.	МОУ «Таловская СОШ», учитель русского языка и литературы	Участие в ИКУ
7	Домашевская К.А..	МОУ «Таловская СОШ», учитель истории и обществознания	Профессиональный конкурс «Педагогический дебют – 2020»

Методическая работа в школе предполагает оказание помощи педагогу в его стремлении к совершенствованию. Повышать профессиональный уровень педагогов школы призвана «Школа педагогического мастерства».

Учителя школы в рамках проведения методических декад проводят открытые уроки. Педагогами представлены уроки: урок-проект, урок-мастерская творческого письма, урок-открытия тайн природы, урок-исследование.

Одним из направлений методической работы является профессиональное становление молодых специалистов. В нашем коллективе 1 молодой учитель: Домашевская К.А. Молодой специалист принимает активное участие в различных семинарах, конкурсах и тд.

Молодой специалист заметно совершенствует свое педагогическое мастерство. Наша задача оказать помощь в организации образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС; создать ситуацию успешности работы молодого учителя; сформировать у молодых специалистов профессиональные умения и навыки для успешного применения их в практической деятельности. Методическую помощь оказывает педагог - наставник Налабардина В.А. Система работы с молодыми специалистами является частью общей системы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. В этом году Домашевская К.А. достойно выступила на конкурсе «Педагогический дебют»

Прохождение курсов одно из условий прохождения аттестации в новой форме. В 2020 году прошли добровольную форму аттестации на первую категорию 3 педагога, а на высшую 2.

Вывод: *Учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального. Увеличилось количество районных семинаров, и различных мероприятий, проводимых в онлайн режиме.*

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы управления школой, обучения обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

РАЗДЕЛ 7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МОУ

«Таловская СОШ»:

https://talovskaya.buryatschool.ru/upload/buryasctalovskaya_new/files/d3/de/d3dea1bca509e954cd75a7e6088a2273.pdf

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (начальная школа) 2020-2021 учебный год 1-4 классы

№ п/п	Наименование дисциплин	Автор, название, место издания, издательство
1	2	3
1	Азбука 1 класс	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др «Азбука» М., Просвещение, 2015
2	Русский язык 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», М., Просвещение, 2015
3	Русский язык 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», М., Просвещение, 2015, ч.1,2
4	Русский язык 3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», М., Просвещение, 2015, ч.1,2
5	Русский язык 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», М., Просвещение, 2015, ч.1,2
6	Математика 1 класс	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика», М., Просвещение, 2015, ч.1,2
7	Математика 2 класс	Моро М.И., Волкова С.И., Бантова М.А., и др. «Математика», М., Просвещение, 2015, ч.1,2
8	Математика 3 класс	Моро М.И., Волкова С.И., Бантова М.А., и др. «Математика», М., Просвещение, 2015, ч.1,2
9	Математика 4 класс	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика», М., Просвещение, 2015, ч.1,2
10	Литературное чтение 1 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2015, ч.1,2
11	Литературное чтение 2 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2015, ч.1,2
12	Литературное чтение 3 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2015, ч.1,2
13	Литературное чтение 4 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2015, ч.1,2
14	Окружающий мир 1 класс	Плешаков А.А «Окружающий мир» М., Просвещение, 2015, ч.1,2
15	Окружающий мир 2 класс	Плешаков А.А «Окружающий мир» М., Просвещение, 2015, ч.1,2
16	Окружающий мир 3 класс	Плешаков А.А «Окружающий мир» М., Просвещение, 2015, ч.1,2
17	Окружающий мир 4 класс	Плешаков А.А «Окружающий мир» М., Просвещение, 2015, ч.1,2
18	Технология 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П «Технология» М., Просвещение, 2017
19	Технология 2 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П «Технология» М., Просвещение, 2017
20	Технология 3 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П «Технология» М., Просвещение, 2017
21	Технология 4 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П «Технология» М., Просвещение, 2017
22	Изобразительное искусство 1 класс	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М «Изобразительное искусство» М., Просвещение, 2017
23	Изобразительное искусство 2 класс	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М «Изобразительное искусство» М., Просвещение, 2017

24	Изобразительное искусство 3 класс	Горяева Н.А., Неменская Л.А и др. \под ред. Неменского Б.М «Изобразительное искусство» М., Просвещение, 2017
25	Изобразительное искусство 4 класс	Горяева Н.А., Неменская Л.А и др. \под ред. Неменского Б.М «Изобразительное искусство» М., Просвещение, 2017
28	Физическая культура 1 класс	Лях В.И «Физическая культура 1-4» М., Просвещение, 2017
29	Физическая культура 2 класс	Лях В.И «Физическая культура 1-4» М., Просвещение, 2017
30	Физическая культура 3 класс	Лях В.И «Физическая культура 1-4» М., Просвещение, 2017
31	Физическая культура 4 класс	Лях В.И «Физическая культура 1-4» М., Просвещение, 2017
32	Музыка 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С «Музыка» М., Просвещение, 2015
33	Музыка 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С «Музыка» М., Просвещение, 2015
34	Музыка 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С «Музыка» М., Просвещение, 2015
35	Музыка 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С «Музыка» М., Просвещение, 2015
36	Английский язык 2 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «RainbowEnglish» М., Дрофа, 2015, ч 1, 2
37	Английский язык 3 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «RainbowEnglish» М., Дрофа, 2015, ч 1, 2
38	Английский язык 4 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «RainbowEnglish» М., Дрофа, 2015, ч 1, 2
39	ОРГСЭ 4 класса	Шемшурина А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» М., Просвещение, 2018
40	Бурятский язык	Г.-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дошиева, Б.Д. Цирендоржиева «Амармэндэ-э!» Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. 1-й год обучения, У-У, «Бэлиг» 2014
41	Бурятский язык	Г.-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дошиева, Б.Д. Цирендоржиева «Амармэндэ-э!» Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. 2-й год обучения, У-У, «Бэлиг» 2014
42	Бурятский язык	Г.-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дошиева, Б.Д. Цирендоржиева «Амармэндэ-э!» Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. 3-й год обучения, У-У, «Бэлиг» 2014
43	Русский родной язык 1 класс	Русский родной язык Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Учебная литература, 2020
44	Русский родной язык 2 класс	Русский родной язык Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Учебная литература, 2020
45	Русский родной язык 3 класс	Русский родной язык Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Учебная литература, 2020
46	Русский родной язык 4 класс	Русский родной язык Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Учебная литература, 2020

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
(средняя школа) 2020-2021 учебный год
5 класс**

№ п/п	Наименование дисциплин	Автор, название, место издания, издательство
	2	3
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. «Русский язык». М., Просвещение,

		2015
2.	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2015
3.	Литература	Коровина В.Я. «Литература» М., Просвещение, 2015 ч.1,2
4.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «RainbowEnglish»М., Дрофа, 2015, ч.1,2
5.	История	Вигасин А.А. и др. «История древнего мира» М., Просвещение, 2014
6.	География	Домогацких Е.М. «Введение в географию» М., Русское слово, 2015
7.	Этика	«Основы светской этики» Студеникин М.Т. М., Русское слово, 2015
8.	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. «Биология» М., "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
9.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. «Технология» М., Просвещение, 2020
10.	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» М., Просвещение, 2014
11.	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. М. Просвещение. 2016
12.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка» М., Просвещение, 2018
13.	Русский родной язык 5 класс	Русский родной язык Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Учебная литература, 2020

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
(средняя школа) 2020-2021 учебный год
6 класс**

№ п/п	Наименование дисциплин	Автор, название, место издания, издательство
	2	3
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. «Русский язык». М., Просвещение, 2016
2.	Математика	Мерзляк А.Г., и др. «Математика» М., Вентана-Граф, 2016
3.	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я. «Литература» М., Просвещение, 2016, ч.1,2
4.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «RainbowEnglish»М., Дрофа, 2016, ч.1,2
5.	История России	Андреев И.Л., Федоров И.Н «История России с древнейших времен до 16в.» М., Дрофа, 2016
6.	История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков» М., Просвещение, 2016
7.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание» М., Просвещение, 2016
8.	География	Домогацких Е.М. «Введение в географию» М., Русское слово, 2016
9.	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. «Биология» М., "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
10.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. «Технология» М., Просвещение, 2020
11.	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» М., Просвещение, 2015
12.	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс. М. Просвещение. 2016
13.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка» М., Просвещение, 2018
14.	Русский родной язык 6 класс	Русский родной язык Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Учебная литература, 2020

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

**(средняя школа)2020-2021 учебный год
7 класс**

№ п/п	Наименование дисциплин	Автор, название, место издания, издательство
	2	3
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. «Русский язык». М., Просвещение, 2017
2.	Алгебра	Мерзляк А.Г., и др. «Алгебра» М., Вентана-Граф, 2017
3.	Геометрия	Мерзляк А.Г., и др. «Геометрия» М., Вентана-Граф, 2017
4.	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я. «Литература» М., Просвещение, 2017, ч.1,2
5.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «RainbowEnglish»М.,Дрофа,2017, ч.1,2
6.	История России	История России. Арсентьев И.М., Данилов А.А./Подред. ТоркуноваА.В. Уч Часть 1, 2 ФГОС ИКС Просвещение, 2018
7.	История средних веков	ЮдовскаяА.Я. и др «Всеобщая история. История нового времени» М., Просвещение, 2017
8.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.и др. «Обществознание» М., Просвещение, 2017
9.	География	Домогацких Е.М. «Введение в географию» М.,Русское слово , 2017
10.	Биология	Захаров Б.В, Сонин Н.И «Биология. Многообразие живых организмов» М., Дрофа ,2017
11.	Физика	Белага В.В. «Физика» М., Просвещение, 2017
12.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. «Технология» М., Просвещение, 2020
13.	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство» М., Просвещение, 2017
14.	ОБЖ	Смирнов А.Т и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение,2017
15.	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс. М. Просвещение.2017
16.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика», БИНОМ Лаборатория знаний, 2018
17.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка» М.,Просвещение, 2018
18.	Русский родной язык 7 класс	Русский родной язык Александрова О.М.Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Учебная литература, 2020

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
(средняя школа) 2020-2021 учебный год
8 класс**

№ п/п	Наименование дисциплин	Автор, название, место издания, издательство
	2	3
1.	Русский язык	Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А., ДейкинаА.Д.и др.«Русский язык». М., Просвещение,2018
2.	Алгебра	Мерзляк А.Г.и др. «Алгебра» М., Вентана-Граф, 2018
3.	Геометрия	Мерзляк А.Г.и др. «Геометрия» М., Вентана-Граф, 2018
4.	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я. «Литература» М., Просвещение,2018 , ч.1,2
5.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «RainbowEnglish»М.,Дрофа,2018, ч.1,2
6.	История России	История России. Арсентьев И.М., Данилов А.А./Подред. ТоркуноваА.В.

		Уч Часть 1, 2 ФГОС ИКС Просвещение, 2018
7.	История нового времени	Юдовская А.Я. и др «Всеобщая история. История нового времени» М., Просвещение, 2018
8.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.и др. «Обществознание» М., Просвещение, 2018
9.	География	Домогацких Е.М «Введение в географию» М.,Русское слово , 2018
10.	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б. «Биология. Человек» М., Дрофа ,2018
11.	Физика	Белага В.В. «Физика» М., Химия. Просвещение, 2018
12.	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.М., Просвещение, 2017
13.	Технология	Под редакцией Симоненко В.Д. «Технология» М., Вентана – Граф, 2017
14.	ОБЖ	Смирнов А.Т и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение,2017
15.	Физическая культура	Матвеев А.П.. Физическая культура. 6-7 класс. М. Просвещение.2017
16.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика», БИНОМ Лаборатория знаний, 2018
17.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка» М., Просвещение, 2018
18.	Второй иностранный язык (французский)	УМК«Синяя птица» Береговская Э.М. М. Просвещение 2020

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
(средняя школа) 2020-2021 учебный год
9 класс**

№ п/п	Наименование дисциплин	Автор, название, место издания, издательство
1.	2	3
2.	Русский язык 9 класс	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.«Русский язык». М., Просвещение,2018
3.	Алгебра 9 класс	Мерзляк А.Г.и др. «Алгебра» М., Вентана-Граф, 2019
4.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия 7-9 классы», М. Просвещение, 2015
5.	Литература 9 класс	Полухина В.П., Коровина В.Я. «Литература» М., Просвещение,2018 , ч.1,2
6.	Английский язык 9 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «RainbowEnglish»М.,Дрофа,2019, ч.1,2
7.	История России 9 класс	История России. Арсентьев И.М., Данилов А.А./Подред. ТоркуноваА.В. Уч Часть 1, 2 ФГОС ИКС Просвещение, 2018
8.	Всеобщая история 9 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Просвещение, 2019
9.	Обществознание 8 -9 класс	Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание» М., Просвещение, 2018
10.	География 9 класс	Домогацких Е.М «Введение в географию» М.,Русское слово , 2018
11.	Физика 9 класс	Белага В.В. «Физика» М., Просвещение, 2018
12.	Химия 9 класс	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.М., Просвещение, 2017
13.	Биология 9 класс	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. «Биология. Общие закономерности» М., Дрофа, 2019
14.	ОБЖ 9 класс	Смирнов А.Т и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2018
15.	Физическая культура 9 класс	Лях В.И. «Физическая культура» М., Просвещение, 2018
16.	Информатика 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика», БИНОМ Лаборатория знаний, 2019

17.	Русский родной язык 9 класс	Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Учебная литература, 2020
18.	Родная литература	Курдюмова Т.Ф. М. Просвещение 2020
19.	Второй иностранный язык «Французский»	УМК «Синяя птица» Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. М. Просвещение 2020

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
(старшая школа) 2020-2021 учебный год
10 класс**

№ п/п	Наименование дисциплин	Автор, название, место издания, издательство
1	2	3
1.	Русский язык 10 класс	Гусарова И.В. Русский язык. (Базовый и углубленный уровень). М., Вентана-Граф, 2020
2.	Алгебра 10 класс	Мерзляк А.Д., Номировский Д.А. Алгебра и начала математического анализа. М., Вентана-Граф, 2020
3.	Литература 10 класс	Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. Литература (Базовый и углубленный уровень). М., Дрофа, 2020
4.	История 10 класс	История России. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. М., Просвещение, 2020
5.	Геометрия 10 класс	Атанасян Л.С. и др. «Геометрия» М., Просвещение, 2020
6.	Обществознание 10 класс	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение, 2020
7.	География 10 класс	География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., М., Русское слово, 2020
8.	Физика 10 класс	Физика. Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., М., Просвещение, 2020
9.	Химия 10 класс	Химия. Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. М., Просвещение, 2020
10.	Биология 10 класс	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. М., Просвещение, 2020
11.	Информатика 10 класс	Информатика и ИКТ. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бином Лаборатория знаний, 2020
12.	ОБЖ 10 класс	Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2020
13.	Английский язык 10 класс	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «RainbowEnglish» М., Дрофа, 2020, ч.1,2
14.	Физическая культура 10 класс	Лях В.И. «Физическая культура» М., Просвещение, 2020
15.	Астрономия	Чаругин В.М. «Астрономия 10-11 классы», М. Просвещение, 2020
16.	Русский родной язык 9 класс	Русский родной язык Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Учебная литература, 2020
17.	Технология (элективный курс)	Под редакцией Симоненко В.Д. «Технология» М., Вентана – Граф, 2017

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
(старшая школа) 2020-2021 учебный год
11 класс**

№ п/п	Наименование дисциплин	Автор, название, место издания, издательство
1	2	3
1.	Русский язык 10 – 11 класс	Гольцова Н.Г., Шамшина И.В. «Русский язык 10 – 11 класс» М., Русское слово, 2010
2.	Алгебра 10 – 11 класс	Колмагоров А.Н. и др. «Алгебра и начала анализа 10 – 11 класс» М., Просвещение, 1010
3.	Литература 11 класс	Агеносов В.В. и др. «Русская литература 20 века» ч. 1,2, М., Дрофа, 2010
4.	История 11 класс	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. «История России» М., Просвещение, 2011
5.	Геометрия 10 – 11 класс	Атанасян Л.С. и др. «Геометрия» М., Просвещение, 2014
6.	Обществознание 11 класс	Под редакцией Боголюбов Л.Н. «Обществознание. Профильный уровень» М., Просвещение, 2012
7.	Физика 11 класс	Мякишев Г.Я. и др. «Физика» М., Дрофа, 2010
8.	Химия 11 класс	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.М., Просвещение, 2018
9.	Биология 11 класс	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. «Общая биология» М., Дрофа, 2010
10.	Информатика 10-11 класс	Информатика и ИКТ Угринович Н.Д, 2014
11.	Технология 11 класс	Под редакцией Симоненко В.Д. «Технология» М., Вентана – Граф, 2014
12.	ОБЖ 11 класс	Смирнов А.Т и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2014
13.	Английский язык 11 класс	Кауфман К.И., Кауфман К.Ю. «Английский язык» М., Титул, 2012
14.	Физическая культура 11 класс	Лях В.И. «Физическая культура» М., Просвещение, 2014
15.	МХК	Г.И.Данилов «Мировая и художественная культура» М. Просвещение 2016
16.	Астрономия	Чаругин В.М. «Астрономия 10-11 классы», М. Просвещение, 2018

РАЗДЕЛ 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в образовательном процессе.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Общий фонд библиотеки составляет 15253 экземпляра. Учебная литература – 8284 экз., справочная – 2302 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Фонд дополнительной литературы - 5520 экз. Периодические издания – 10 наименований: газеты - 4, журналов – 6. На одного обучающегося приходится 11 экз. учебников и учебных пособий, 4 экземпляра справочно-библиографических материалов.

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно - практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и

внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других. Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

В настоящее время происходят процессы создания и эксплуатации электронных библиотек. Школьная библиотека присоединилась к системе автоматизации библиотек – ИРБИС. Основные характеристики ИРБИС: работа в локальных и глобальных сетях без ограничения количества пользователей; полная интегрируемость в корпоративные библиотечные системы; поддержка произвольного количества баз данных; технология автоматического формирования словарей с реализацией быстрого поиска; средства для ведения и использования авторитетных файлов, алфавитно-предметных указателей и баз данных классификационных систем; поддержка технологий с использованием штрих-кодов на экземплярах изданий и читательских билетов.

Ссылка на электронный каталог: <http://irbis.school/ru/catalog/index?page=11>

Вывод: Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе образовательного процесса.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

РАЗДЕЛ 9. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Права оперативного управления зданием и помещениями закреплены договором №9 от 29.12.2006 г. на основании Постановления №748 районной администрации Прибайкальского района от 28.12.2006 г.

Согласно техническому паспорту от 14.03.2008 г. для организации образовательной деятельности с обучающимися используется 3-этажное здание, имеющее площадь 4074, 5 м², предназначенное на 920 ученикомест, которое было сдано в эксплуатацию в 1971 году.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проек. мощность	Фактическая мощность
Типовое	4074,5м	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом	1971	-	920	426

Здание школы находится на земельном участке площадью 40995 м².

Функциональные зоны земельного участка:

- 1) парковая зона;
- 2) зона отдыха;
- 3) игровая зона;
- 4) стадион;
- 5) учебно-опытный участок;
- 6) хозяйственный блок.

В игровой зоне имеется полоса препятствий, асфальтированная площадка для игр в городки, бадминтон, волейбол и подвижных игр.

Стадион включает в себя футбольное поле размером 110м.х 60м., беговую дорожку на 400м., сектор для прыжков и метаний.

Территория школы имеет ограждения: палисадник и «глухой» забор. На территорию школы имеется два въезда, три входа. В здании школы 4 входа.

В школе имеется наружное освещение.

Помещения здания школы состоят из классных комнат, средняя площадь которых составляет 49,6 м², лабораторий площадью 18 м², библиотеки площадью 64 м², учебно-вспомогательных и административных помещений.

Согласно техническому паспорту от 14.03.2008 г. общая площадь, используемая для образовательного процесса, составляет 4074, 5 м², средняя площадь учебных кабинетов составляет 48, 9 м²

Столярная S=64 м²

Слесарная S=64 м²

Швейная мастерская= 48 м²

Кулинария=32 м²

Большой спортивный зал - 324 м²

Малый спортивный зал - 128 м²

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в образовательном учреждении выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической службы. Реальная площадь составляет 2,5 м² в классе на одного обучающегося при фронтальных формах занятий.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе имеются в должной мере оборудованные:

- классные комнаты для учащихся начальных классов - 8
- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин – 21
- классная комната предшкольной подготовки - 1
- компьютерный класс - 1
- лингафонный кабинет - 1
- лаборантские в кабинетах физики, химии, биологии - 3
- учебные мастерские - 4
- спортивный зал – 2
- игровая комната - 1
- кабинет директора школы - 1
- учительская - 42 м²
- методический кабинет – 1
- кабинет заместителя директора по ВР - 1
- кабинет психологической службы – 1
- кабинет секретаря - 1
- медицинский кабинет - 1
- хранилище для книг – 1
- историко-краеведческий музей - 1
- столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом – 180 м²
- служебные помещения - 6;
- санузлы - 7;
- овощехранилище – 1.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест, кухня и вспомогательные помещения занимают площадь 84 м². Оборудование и оснащение столовой соответствует современным требованиям, согласно нормативам.

В школе на всех этажах имеются санитарные узлы, которые соответствуют нормативам.

Водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение в школе централизованное.

В школе имеется АППС, огнетушители в полном объеме. Соблюдаются все правила противопожарной безопасности, назначены ответственные за противопожарную безопасность. В течение учебного года один раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации учащихся и работников школы с привлечением работников МЧС. Ежегодно педагогический состав проходит противопожарный инструктаж – подписку. По периметру здания школы имеется наружное видеонаблюдение.

Оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе пополняется из года в год: в каждом учебном кабинете имеется компьютер, множительная и копировальная техника, установлены и функционируют 3 интерактивные доски, 6 установок мультимедийного оборудования, имеется хорошо оборудованный кабинет информатики.

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Компьютеры	Принтеры	Сканеры	Ксероксы	Мульт. проекторы	Интеракт. доска
132	31	18	18	9	3

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе составляет 2,15. В школе имеется медиатека для проведения уроков с применением ИКТ.

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Ксерокс	18
2	Ламинатор	1
3	Телевизор	5
4	Видеомагнитофон	2
5	Музыкальный центр	5
6	DVD-проигрыватель	4

Курсы компьютерной грамотности прошли 100% учителей. Все учителя (100%) применяют ИКТ в учебном процессе.

В административном аппарате образовательной организации используется 7 компьютеров.

Медицинский осмотр учащихся в школе проводится систематически по определенному графику медицинскими работниками ФАП ст.Таловка и ЦРБ. Проводятся профилактические осмотры обучающихся, вакцинация и профилактические прививки по плану.

Медицинский осмотр все работники школы проходят в срок, согласно требованиям.

Сохраняется положительная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

- заменены старые окна на современные стеклопакеты;
- проведен капитальный ремонт спортзала;
- обновлен козырек школы;
- оформлен в современном дизайне кабинет директора;
- построена полоса препятствий на стадионе, включающая щиты и бревно для преодоления препятствий;
- облагорожена игровая зона: построена беседка;
- произведена замена классной мебели на регулируемую (90%);
- приобретено оборудование для столовой: тестомес, жарочный шкаф, 2 электропечи;
- приобретена мебель в кабинеты: шкафы, стулья; информационные стенды, наглядная агитация;
- получен и установлен кабинет физики;

- приобретены стенды, средства пожаротушения, наглядные пособия по пожарной безопасности.

МОУ «Таловская СОШ» значительно укрепила свою материально-техническую базу, став одним из 30 победителей в республиканском конкурсе проектов «Умная школа Бурятии – 2013» и выиграв 1,5 мл.руб: приобретено 30 ноутбуков, 20 планшетов, на втором этаже школы установлена интерактивная панель Philips Multitouch. В школе проведена локальная сеть, включающая в себя проводную и беспроводную связь. В каждом кабинете есть выход в Интернет.

В 2020 году МОУ «Таловская СОШ» стала участником федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», поэтому на базе нашей школы создали Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Школа получила различное оборудование по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ». В сентябре 2020 года было торжественное открытие Центра. Также наша школа стала победительницей федерального проекта «Успех каждого ребенка», где было выделено оборудование, инвентарь, мебель, различные тренажеры для дальнейшей урочной и внеурочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году МОУ «Таловская СОШ» стала участником программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» от Сбербанка. Данная программа также реализуется в рамках нацпроекта «Образование» по поручению Президента РФ от 30.01.2019 г. № Пр-118. Наша школа получила 14 сбербоксов, которые распределены на малообеспеченных и малоимущих детей. Теперь в течение года 4 педагога занимаются в дистанционном режиме: задают дополнительные задания и тд.

В течение 2020 года проводились мероприятия, демонстрирующие возможности Центра «Точка роста», а также деятельность проекта «Успех каждого ребенка». Проводились различные внеклассные мероприятия, открытые уроки, показательные мероприятия, действуют различные кружки и тд. Данная работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использовать новые технологии в образовательном процессе школы.

Школа имеет свой сайт в Интернет

<http://talovskaya.buryatschool.ru>

Вывод: МОУ «Таловская СОШ» имеет современную материально-техническую базу. Материально-технические и медико-социальные условия осуществления образовательного процесса и жизнедеятельности обучающихся соответствуют установленным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным организациям. В связи с тем, что в этом году школа участвовала в федеральном проекте «Образование»: «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «ШЦП Сбербанк», было выделено оборудование, мебель, техника, оргтехника и тд. Все это улучшит процесс обучения в школе

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Таловская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Вывод: *данные результаты свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся, которую организует и координирует управленческая структура МОУ «Таловская СОШ». Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.*

РАЗДЕЛ 11. Результаты анализа деятельности школы за 2020 календарный год

Анализируя работу муниципального общеобразовательного учреждения «Таловская средняя общеобразовательная школа», можно констатировать, что школа успешно развивается по всем направлениям образовательной деятельности.

К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы, существование положительного опыта внедрения инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Наблюдаются положительные тенденции в развитии МОУ «Таловская СОШ»:

1. Существенно возросла конкурентоспособность ОУ: растёт количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца, увеличилось количество выпускников, выбирающих самые разные предметы для сдачи ЕГЭ и успешно их сдающих и поступивших в ВУЗы на бюджетной основе; учащиеся и педагоги школы успешно участвуют в самых разнообразных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях, соревнованиях, смотрах от школьного до всероссийского уровня, занимая призовые места.

2. Более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов. Все модули программы развития «Школа творчества» направлены на реализацию творческого потенциала учащихся.

3. Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью школы.

4. Заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении школой и их ответственность за конечный результат образования.

5. Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой. На базе школы проходят теоретические и практические семинары в рамках работы районного методического кабинета, республиканские мероприятия.

6. Произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы за счет федерального проекта «Образование»: «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Сбербанк».

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «Таловская СОШ»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

2. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

3. Обеспечение доступа и создание условий к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.

- Повышение качества подготовки выпускников 9,11-ых классов.
- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.
- Успешное внедрение ФГОС СОО в школе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	406 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	66,0

	выпускников 11 класса по русскому языку	баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.-68,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	127 человек/ 31%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	406 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 75 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 18 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 48 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	410 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м

Дошкольное образование не реализуется.

Директор школы  /Ю.А.Пантелеев/

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	338 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	83 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	177 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	78 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	338 человек/ 100 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 2,07%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	86 человек/ 25,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек/ 4,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек/ 52,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	151 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	21 человек/ 6,2%

1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 1,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/ 37,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	111 человек/ 32,8%
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/ 4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/ 33,1%
1.10.1	Муниципального уровня	121 человек/ 33,1%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100%

1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	7 человек/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 28,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 28,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единиц
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой :	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	338 человек/ 100%

Директор школы _____



/Ю.А.Пантелеев/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Пантелеев Юрий Анатольевич

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022