

Содержание программы
Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка,
литературы и литературного чтения

Модуль 1. Функциональная грамотность в письменной речи

Этап работы	Формат и содержание
Онлайн-беседа с авторской командой курса	<i>Участники получают вводную информацию о структуре курса и первого модуля. Задают организационные вопросы.</i>
Проблемная видеолекция от эксперта	Видеолекция «Основные понятия функциональной грамотности. Особенности формирования функциональной грамотности в рамках изучения русского языка и литературы. Место письма в структуре данных компетенций»
Видеоразминка	Видеолекция «Обучение без напряжения через движения» <i>Нейропсихологические упражнения для повышения работоспособности в процессе обучения</i>
Цикл видеолекций «Письмо: практикоориентированные методики»	Видеолекция «Языковая грамотность» <i>Приёмы работы для формирования мотивации обучающихся на овладение языковыми нормами</i> Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
	Видеолекция «Уроки функциональной грамматики» <i>Принципы Вальдорфской педагогики, способствующие развитию функциональной грамотности через опыт открытий и формирование интуитивной грамотности</i> Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
	Видеолекция «Писательская конкиста» <i>Возможности создания творческих текстов и проведения писательских мероприятий для развития навыков сочинительства у обучающихся</i> Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
Цикл видеолекций «Онлайн-методики»	Видеолекция «Онлайн-доски» <i>Развитие навыков письменного общения через обсуждения в сети VKontakte, подготовку проектов с помощью досок Trello и дискуссии на онлайн-досках Padlet</i> Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
	Видеолекция «Электронные книги» <i>Развитие навыков письменного самовыражения через разработку веб-страниц, ведение блога и создание фанфика-комикса с помощью электронной книги на платформе Bookcreator</i> Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
	Видеолекция «Тренировка навыков правописания. Геймификация» <i>Развитие навыков правописания через создание игр-тренажёров на платформах Umapalata, Quizwhizzer и Wordwall</i> Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
	Видеолекция «Тренировка навыков правописания. Онлайн-тренажёр» <i>Развитие навыков правописания через работу в онлайн-тренажёрах</i> Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
Практическая работа	«Покоряем ОРФО-Эверест» <i>Формирование представления об игровом онлайн-тренажёре для развития навыков правописания с позиции обучающегося</i>
Рефлексия по модулю	<i>Участники анализируют изученный материал и делают вывод о возможностях применения методик в своей работе.</i>

Модуль 2. Функциональная и читательская грамотность

Этап работы	Формат и содержание
Онлайн-беседа с авторской командой курса	<i>Участники получают вводную информацию о программе второго модуля. Задают организационные вопросы.</i>
Проблемная видеолекция от эксперта	Видеолекция «Читательская грамотность в свете международных исследований. «Читательская грамотность» и «смысловое чтение»: единство и взаимосвязь. Типы тестовых заданий»
Видео-разминка	Видеолекция «Учимся читать кино» <i>Техника просмотра фильма со «стопами» для развития навыков понимания и интерпретации художественного текста</i>
Цикл видеолекций «Чтение: приёмы работы с информацией»	Видеолекция «Учимся читать прозаический текст» <i>Приёмы «Чтение с остановками» и «Вопросы по ромашке Блума» для развития читательской грамотности</i>
	Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
	Видеолекция «Учимся читать поэтический текст» <i>Приём работы со стихотворным текстом для развития умения интерпретировать и оценивать текст</i>
	Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
Цикл видеолекций «Онлайн-методики»	Видеолекция «Учимся читать изображения» <i>Методика сопоставления словесных текстов и объектов изобразительного искусства</i>
	Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
	Видеолекция «Веб-квест» <i>Создание материалов для веб-квеста (интерактивные видео на Playposit и задания на Learningapps), а также сборка веб-квеста на платформе Genial.ly</i>
Практическая работа	Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
	Видеолекция «Книжные соцсети» <i>Формирование читательской мотивации через работу в книжных социальных сетях Livelib и Goodreads</i>
	Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
Рефлексия по модулю	«Проектируем стопы» <i>Отработка техники «Чтение со стопами»: участники составляют вопросы к тексту, опираясь на инструкцию.</i>
	<i>Участники анализируют изученный материал и делают вывод о возможностях применения методик в своей работе.</i>

Модуль 3. Говорение как компонент функциональной грамотности

Этап работы	Формат и содержание
Онлайн-беседа с авторской командой курса	<i>Участники получают вводную информацию о программе третьего модуля и порядке завершения курса. Задают организационные вопросы.</i>
Проблемная видеолекция от эксперта	Видеолекция «Языковая грамотность как предметный компонент функциональной грамотности. Говорение в ЕГЭ и ОГЭ. Суть экзамена и методы подготовки»
Видео-разминка	Видеолекция «Актёрские хитрости в обучении» <i>Приёмы театральной педагогики для работы с классом</i>
Цикл видеолекций «Говорение: современные технологии обучения»	Видеолекция «Решение проектных задач в группах переменного состава» <i>Технология групповой коммуникации для реализации проектной деятельности</i>
	Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
	Видеолекция «Фестиваль речевых искусств» <i>Применение направлений ораторского искусства для развития речи обучающихся</i>
	Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
Цикл видеолекций «Онлайн-методики»	Видеолекция «Видеоответы и видеоскрайбы» <i>Использование формата видеоответов на платформе Flipgrid и создание видеоскрайбов с помощью редактора Moovly для развития навыка говорения</i>
	Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции
	Видеолекция «Подкасты и аудиокниги» <i>Создание подкастов на платформе Synth и аудиокниг в программе Audacity (с размещением на площадке Soundcloud) как способ развития устной речи обучающихся</i>
Проверочное задание: вопрос закрытого типа по материалу лекции	
Практическая работа	«Мастерим микролекции» <i>Освоение технологии микролекций через запись и размещение авторской микролекции в сети</i>
Рефлексия по модулю	<i>Участники анализируют изученный материал и делают вывод о возможностях применения методик в своей работе.</i>